

«Шахматы являются мощным катализатором развития детского интеллекта.
Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти».

В.А. Сухомлинский

ПРОЕКТ

«Северный клуб шахматистов»

ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей «Забава»

2020- 2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Глава 1.....	4
1.1. Актуальность.....	5
1.2. Аннотация проекта.....	6
1.3. Новизна проекта.....	6
1.4. Цели и задачи проекта.....	6
1.5. Целевая аудитория проекта.....	7
1.6. Практическая значимость.....	7
Глава 2.....	8
2.1.Методологическая основа.....	8
2.2.Технологии.....	9
2.3.Методы и приемы.....	10
2.4. Описание и план график проекта.....	11
2.5. Участники проекта	12
Глава 3	14
3.1.Этапы проекта.....	14
1 этап – проектировочный.....	14
2 этап – практический.....	14
3 этап – обобщающий.....	15
3.2.Модель создания условий средствами шахматной деятельности	15
3.3.План мероприятий по реализации проекта (дорожная карта).....	16
3.4. Планируемые совместные мероприятия	19
3.5. Ключевые мероприятия	23
3.6.Комплекс условий для реализации проекта.....	24
3.6.1.Кадровые условия.....	24
3.6.2.Материально-технические условия.....	27
3.6.3.Финансовые условия . Анализ. Риски проекта.	28

3.6.4 Сводная таблица расходов	29
3.7. Ожидаемые результаты и социальный эффект.....	35
3.8. Критерии деятельности и результативность.....	36
3.9. Перспективы дальнейшего развития проекта.....	37
3.10. Продвижение проекта.....	37
Приложение.....	38

Паспорт проекта «Северный клуб шахматистов»

Наименование проекта	«Северный клуб шахматистов»
Разработчики проекта	Рабочая группа: Заведующая ДОУ, и .о. заместителя заведующей по АХР, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель.
Назначение проекта	Проект предназначен руководителям, методистам, педагогам образовательных учреждений. Рекомендован руководителям кружковой работы, так как направлен на оказание практической помощи педагогическим коллективам учреждений в разработке модели методической работы и планирования по шахматному образованию, который включает создание развивающей предметно-пространственной среды в масштабах клуба, координирование педагогического взаимодействия, организацию различных видов деятельности по обучению игре в шахматы, интеллектуальной направленности, популяризацию шахматной игры.
Цель проекта	Содействие интеллектуальному, познавательному, общекультурному развитию жителей Таймыра и становлению их как личности посредством шахматного спорта.
Задачи проекта	Задачи: 1. Популяризация шахмат среди детей дошкольного, школьного и подросткового возраста с внедрением новых форм, методик и технологий работы. 2. Создание, развитие и улучшение условий, направленных на включение детей, родителей и социальных слоев населения в шахматную деятельность, как механизм повышения качества образования на Таймыре. 3. Повышение шахматного мастерства, поддержка научно-технического творчества, передача новых форм и методов в отдаленные поселки Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
Сроки реализации проекта	2020 - 2021 гг.
Ожидаемый	Количественные показатели: Перспективы развития работы по совершенствованию шахматного

результат	<p>образования в «Северном клубе шахматистов» будет виден через увеличение количественного состава участников детей и взрослых. Планируемый стартовый состав более 100 человек совместно взрослых с детьми. Обучающие занятия в настоящее время проводятся согласно текущему плану руководителя, а развлечения и праздники планируется проводить 1 раз в месяц. Яркостью проекта станет его накопительный итог в работе мини-музея «Северный шахматенок» на базе «Северного клуба шахматистов»: сбор методического материала, рисунков, поделок детских работ, видео, аудио и мультимедийных накоплений, работа с ЛЕГО-шахматами - поддержка научно-технического творчества, коммуникативное общение взрослых и детей. Оформление «пошаговых памяток», буклетов, занятий по методическому сопровождению обучения шахматной игре. Выпуск сборника «Забавный шахматист». Размещение статей и фотоотчета в газеты «Таймыр» и «Забавная поляна». Размещение информации на сайте ДООУ. Распространение среди жителей города. Передача обучающих сборников и накопительного методического материала через студентов в отдаленные поселки севера. Городская выставка «Мир шахмат – глазами детей»</p> <p>Качественные показатели:</p> <p>У детей будут улучшены важные компоненты предшкольной и школьной готовности, такие как: уровень произвольности поведения, развитие логического мышления, развитие пространственной ориентации на плоскости, развитие коммуникативных навыков, развитие памяти, логики, наблюдательности, внимания, повышение интереса детей к игре в шахматы. Дети и взрослые будут чувствовать себя уверенно в современном мире, ведь работа с ЛЕГО-шахматами, интерактивным оборудованием, обучение с мультимедиа и видео просмотром – это нововведение для жителей Северных народов. Коммуникативное общение взрослых и детей позволит организовать свободное время проведения семей находящихся в социально-опасном положении и предотвратит безнадзорность. Особую значимость будет иметь показатель работы со студентами, которые смогут обучиться сами и в дальнейшем, с накопленным методическим багажом, у них появится возможность передавать свои знания в отдаленные поселки севера, ведь они станут профессионально ориентированы не только в области воспитания детей, но и дополнительно в шахматном спорте.</p>
-----------	--

Глава 1

1.1.Актуальность

На территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района проживают коренные малочисленные народы севера и люди приезжие из разных регионов России. Статистика подтверждает, что из-за климатических северных условий, значительной отдаленности, не достаточности кислорода наблюдается нарушение у детей не только здоровья, но и явное отставание в познавательном развитии, у них занижена самооценка. Дети выходят в социум и теряются в нем. Они закомплексованы, потому что не имели возможности развиваться разносторонне, не обучены новым технологиям, потому, что их некому было учить, у них не развито логическое мышление, потому, что общеобразовательной программы было не достаточно. Актуальность проблемы обучения детей на Крайнем Севере обусловлена необходимостью создания

педагогических условий для формирования интеллектуальных способностей. Нужна углубленная и поэтапная работа. Проблему нужно решать и ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад «Забава» готов помочь не только семьям города, но и отдаленным поселкам севера. Эта работа начиная, со стартовой площадки в нашем дошкольном учреждении даст свои «плоды» в будущем!

В настоящее время на базе ТМБ ДОУ «Забава» работает кружок шахматного дела, в котором есть возможность заложить детям необходимые знания, «фундамент» для развития логического мышления и в дальнейшем для обучения в школе. В кружке шахматистов для детей детского сада, проводятся занятия, различные шахматные турниры, совместные мероприятия с родителями. Однако, выпускники детского сада, социальные слои населения, детский приют, школы не охвачены таким видом деятельности по причине нехватки обученных педагогов, не достаточного материально-технического оснащения и как результат, те знания, которые они получили в нашем детском саду, не имеют своего продолжения. Дети выпускники бегут обратно из школы в детский сад, чтобы посоревноваться в шахматной игре, из детского приюта спрашивают педагога про шахматный турнир. Ведь в саду это было! Родители предлагают свою помощь, ведь заинтересованы в совместных играх со своими детьми. По опросам учителей наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточный объем знаний и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность. А у детей, которые посещали кружок шахмат, есть желание и привычка думать, решать задачи, так как у них сформирован важный механизм действия «в уме». Наши наблюдения доказывают, что шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Данная проблема наиболее актуальна на сегодняшний день, поэтому необходимо создать модель развития интеллектуальных способностей детей. Объемные показатели площади в детском саду могут вместить желающих, но необходимо, внедрить в жизнь проект, расширить рамки кружка и создать «Северный клуб шахматистов». Кроме этого, в ТМБ ДОУ «Забава» ежегодно проходят практику студенты Таймырского колледжа - будущие воспитатели детских садов, которые могли бы обучаться дополнительно во время прохождения практики шахматному руководству и методике по обучению детей шахматам, с применением научно-технического творчества, и в дальнейшем получать знания педагога по шахматному делу. Накопленный методический материал можно будет оформить в виде «пошаговых занятий» в памятки, буклеты, сборники, с видео и мультимедийным сопровождением. Появятся новые педагоги, с новым багажом знаний, с методическим материалом, который можно будет передавать в отдаленные поселки, коренным малочисленным народам севера. Таким образом, мы подарим детям золотой ключик в волшебный мир шахмат и заглянем в «Полюс будущего!»

1.2. Аннотация проекта

Проект предназначен руководителям, методистам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений, рекомендован руководителям кружковой работы, студентам, педагогам дополнительного образования и учителям начальных классов. Проект направлен на оказание практической помощи педагогическому коллективу дошкольных учреждений в разработке модели методической работы и планирования по шахматному образованию, включающей создание развивающей предметно-пространственной среды в образовательной деятельности. Координирование педагогического взаимодействия, организацию различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризацию шахматной игры у родителей и социума.

Материал проекта по организации шахматной деятельности, является одним из основных аспектов интеллектуального развития. Показаны пути решения задач создания педагогических условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности, при реализации которых очевидны проявления интеллектуальных способностей у детей, готовящихся к поступлению в школу, развитие логического мышления у детей начальных классов и взаимодействие семьи в совместной деятельности детей и взрослых.

Особенностью представленного материала является его системность при организации работы по шахматной деятельности в шахматном клубе (ближайшее социальное окружение), ресурсное обеспечение педагогического процесса, материально-техническое оснащение, связь с социумом.

Материал ориентирован на развитие интеллектуальных способностей ребенка в процессе шахматной деятельности.

Основными направлениями проекта являются: создание психолого-педагогических условий для успешной популяризации шахмат среди детей, родителей, жителей города. Обеспечение единства образовательного пространства на территории муниципального района, овладение дошкольников, азами шахматной игры; формирование предпосылок для осознанного отношения к такому виду спорта как шахматы, и продолжения игры в школьном возрасте. Передача полученных знаний в отдаленные поселки севера, через обучение студентов, во время прохождения практики в ТМБ ДОУ «Забава».

1.3.Новизна – разработка методического материала и распространение полученного опыта в отдаленные поселки севера.

Особенностью данного проекта являются:

Интеграция шахматной деятельности в образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС. Организация совместной шахматной деятельности, дополняется посредством интеграции образовательных направлений: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе в рамках работы клуба. Области интеграции:

Познание: развитие познавательной деятельности; развитие представлений о предметном окружении; сенсорное развитие; расширение кругозора детей.

Коммуникация: развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности; пополнение словарного запаса на основе полученных знаний; развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Социализация: патриотическое воспитание; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развитие игровой деятельности.

Чтение художественной литературы: ознакомление с литературой, энциклопедическими статьями на соответствующую тематику; разучивание стихов про шахматные фигуры; инсценировка и игры-драматизации по мотивам прочитанных сказок про шахматы.

Художественное творчество: учить в рисовании, лепке, аппликации изображать шахматные фигуры, придавая им образную выразительность.

Здоровье: сохранение и укрепление физического и психического здоровья; воспитание культурно-гигиенических навыков; создание условий для формирования правильной осанки.

Музыка: развитие музыкально-художественной деятельности (разучивание песен к шахматному представлению).

Труд: воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей; побуждать к самостоятельному выполнению трудовых поручений.

1.4.Цель и задачи проекта:

Цель: содействие интеллектуальному, познавательному, общекультурному развитию жителей Таймыра и становлению их как личности посредством шахматного спорта.

Задачи:

1. Популяризация шахмат среди детей дошкольного, школьного и подросткового возраста с внедрением новых форм, методик и технологий работы.
2. Создание, развитие и улучшение условий, направленных на включение детей, родителей и социальных слоев населения в шахматную деятельность, как механизм повышения качества образования на Таймыре.
3. Повышение шахматного мастерства, поддержка научно-технического творчества, передача новых форм и методов в отдаленные поселки Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

1.5. Целевая аудитория проекта:

- Целевой аудиторией проекта являются дети дошкольного возраста, ученики начальных классов школы-гимназии - выпускники детского сада, дети городского реабилитационного центра, и студенты Таймырского колледжа.

- Особая часть отведена семье, работе с родителями, так как реализация проекта предусматривает совместную деятельность детей и взрослых в качестве проведения совместных мероприятий, чтение стихов, сказок о «Шахматном королевстве», решение головоломок и шахматных задач, а также с участием в различных мероприятиях и турнирах. Повышение заинтересованности членов семьи к игре в шахматы в условиях севера улучшит психологический климат в семье, на основе формирования единства интересов, всех ее членов. Приобщит детей к интеллектуальной игре в современном обществе.

- Дети и взрослые из реабилитационного центра, смогут быть не только зрителями, но и участниками совместных мероприятий, имея возможность повысить свою собственную самооценку в глазах других.

- Острота и актуальность проблем, решаемых студентами в условиях севера также неоспорима. Участие в борьбе за ускорение темпов научно-технического прогресса, научную организацию труда, внедрение передового опыта – важнейшее дело студентов, будущих педагогов. Через прохождение практики на базе дошкольного учреждения, они смогут организовать свой труд в будущем, и перенести эти знания и разработанный методический материал в северные поселковые регионы.

1.6. Практическая значимость проекта

Практическая значимость представляемого проекта являются материалы, которые могут быть использованы при разработке содержания обучения шахматной деятельности в дошкольные учреждения, кружковой работе, для выработки практических рекомендаций по формированию интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности. Приобщение к шахматному образованию педагогических работников образования, студентов, родителей и социальные слои населения.

Практическая значимость определена Образовательной программой ТМБ ДОУ «Забава», где систематизированное планирование соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, шахматная деятельность реализуется в рамках образовательной программы, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Гипотеза: предполагается, что все воспитанники овладеют навыками шахматной игры; с помощью внедрения шахматного образования у детей повысится уровень развития важных компонентов школьной готовности и сформируется умение организовывать свое свободное время. В совместной деятельности с семьей повысится интерес к шахматному спорту, искоренится безнадзорность, разнообразится досуг детей и взрослых.

Педагогическая целесообразность проекта заключается в следующем:

-проект соответствует психофизическим особенностям развития дошкольников, школьников и подростков.

-условия для внедрения шахматного образования соответствует норма СанПиН;

-включение в образовательный процесс обучения игре в шахматы соответствует интересу детей и образовательному запросу их родителей.

- решение вопроса профессиональной ориентации студентов освоением дополнительной специальности по обучению детей игре в шахматы.

Глава 2

2.1. Методологическая основа

Методологической основой проекта являются:

1.Теория П.Я. Гальперина – о поэтапном формировании умственных действий.

2.Концепция Л.А. Венгера о развитии способностей, которые понимаются как универсальные действия ориентировки в окружающем с помощью специфических для дошкольников средств решения задач. Основным при этом является построение и использование образов, соответствующих фиксированным в человеческой культуре формам отображения свойств, предметов и явлений, их связей и отношений. В процессе восприятия - это образы, соответствующие сенсорным эталонам, общепринятым образам внешних свойств (формы, цвета, величины и др.). В процессе наглядно-образного мышления и воображения они соответствуют различным видам наглядных моделей (схемам, чертежам, планам и т.д.).

3.Л.С.Выготского – о «зоне ближайшего развития», который доказал, что обучение тогда хорошо, когда оно идет впереди развития, т.е. обучение нужно начинать в период становления психических функций дошкольника. Развивающее обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка. Л.С. Выготский писал: «Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития». Он выделял два уровня в развитии ребенка:

- сферу (уровень) актуального развития – уже сформировавшиеся качества и то, что ребенок может делать самостоятельно;

- зону ближайшего развития – те виды деятельности, которые ребенок пока еще не в состоянии самостоятельно выполнить, но с которыми может справиться с помощью взрослых.

Зона ближайшего развития – большая или маленькая возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать в сотрудничестве.

4.Теория А.В. Запорожца о самоценности периода развития детей, перехода от утилитарного понимания детства к его гуманистическому пониманию. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого бы то ни было насилия над ребенком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям видов деятельности и форм обучения. Жизнь ребенка может быть полноценной при условии, если он чувствует себя не опекаемым, а «созидателем», открывающим для себя что-то новое, приобщающимся к миру взрослых. Согласно этой теории основной путь развития – это амплификация развития, т.е. его обогащение, наполненное наиболее значимыми для дошкольника формами и способами деятельности.

Работы А. В. Запорожца в которых показана непреходящая ценность наглядно-образного мышления, служащего основой высших форм творческой деятельности взрослого человека. А. В. Запорожец писал, что «ум человека, у которого в детские годы не сформировалось должным образом непосредственное восприятие окружающего и наглядно-образное мышление, может получить в последствии одностороннее развитие, приобрести чрезвычайно отвлеченный, оторванный от конкретной действительности характер». Он так же подчеркивал, что при

перестройках педагогического процесса, при совершенствовании программ обучения и воспитания «необходимо предусмотреть не только то, чего ребенок данного возраста способен достигнуть при интенсивной тренировке, но и каких физических и нервно-психических затрат будет ему это стоить». Основной линией развития наглядно-образного мышления является умение оперировать образами предметов и их частей. В качестве основы такого оперирования выступает умение детей произвольно актуализировать эти образы. «Образы затем воплощаются в конструировании или рисунке. Формируется техника оперирования образами. Наиболее сложный из них заключается в умении строить новые образы, существенно отличающиеся от исходных образов, отражающих заданные условия». Широкое использование в обучении различных моделей и схем, активное включение в образовательный процесс действий с предметами и их изображениями не только обеспечивает лучшее усвоение материала, но и способствует развитию образного мышления и закладывает тем самым основу дальнейшего успешного обучения.

При построении работы в рамках проекта по созданию педагогических условий для формирования интеллектуальных способностей детей средствами шахматной деятельности учитывались следующие принципы:

Общепедагогические:

принцип развивающего обучения. Правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие принципа взаимодействия с социальными институтами. (Л. С. Выготский).

Реализуется в сотрудничестве с семьей, в рамках совместной деятельности, в естественном включении шахматного материала в программу, в части формируемой участниками образовательных отношений. Ознакомление с шахматным материалом интегрируется во все виды детской деятельности;

принцип личностно-ориентированного общения. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям;

принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, мультимедийное сопровождение, шахматные тетради и т.д.

принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);

принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды непосредственно образовательной деятельности, стремиться к достижению результата;

принцип комплексности и интегративности – объединение различных аспектов содержания образования, шахматного материала по разным областям в единое целое с учетом задач образовательной программы.

Специфическими принципами основой организации работы с детьми в данном проекте являются:

принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса;

принцип минимакса – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

непрерывности – процесс обучения игре в шахматы не заканчивается на занятиях, а продолжается в повседневной жизни, в совместной деятельности и с родителями.

2.2. Технологии

При проектировании образовательного процесса по интеллектуальному развитию детей средствами шахматной деятельности, учитываются возрастные, индивидуальные, психологические особенности воспитанников. Для этого используются технологии, позволяющие выстраивать образовательный процесс с учетом всех требований к организации процесса развития ребенка в условиях шахматного клуба:

Личностно-ориентированная технология. Во внимании педагога - личность ребенка, его самобытность, самоуверенность, уникальность самого воспитанника, как важного источника индивидуальной жизнедеятельности, проявляемой в познании. Взаимодействие в непосредственно образовательной деятельности строится на личностно-ориентированной основе, используя дифференцированный подход к каждому ребенку. Учитываются его возможности, способности личностно-ориентированная технология предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.

Здоровье сберегающая технология. Полноценное развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полноценное физическое и психическое, социальное благополучие.

Для воспитания здорового ребенка создаются условия:

-Взаимодействие с воспитанниками по шахматной деятельности выстраиваются в увлекательной, доброжелательной атмосфере, что создает положительный настрой на обучение.

-Обеспечение смены деятельности, которое благотворно влияет на физическое и эмоциональное состояние дошкольников.

-Непосредственно образовательная деятельность проводится в удобном, хорошо проветриваемом помещении клуба с достаточным освещением.

Игровая технология Черты игровой деятельности: мотивированность, отсутствие принуждения индивидуализированная деятельность; обучение и воспитание в коллективе через коллектив; развитие психических функций и способностей; учение с увлечением. Чтобы обучение игре в шахматы было результативным необходимо организовать процесс обучения в игровой форме. Игровые методы, используемые в программе достаточно разнообразны. Наиболее предпочтительна дидактическая игра, а так же использование загадок, элементов соревнования, создание игровых ситуаций, все это вызывает интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной задаче.

Компьютерная и мультимедийная технология. Общение детей с компьютером начинается с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Одной из важнейших функций компьютерных игр является обучающая. Специально созданные для детей шахматные компьютерные игры спроектированы так, что ребенок может представить себе не только единичное понятие или конкретную ситуацию но и получить обобщенное представление о всех похожих предметах или ситуациях. Таким образом, у него развиваются такие важные операции мышления как обобщение и классификация. Играя на компьютере в шахматы, ребенок рано начинает понимать, что предметы на экране – это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей. Таким образом, у детей начинает развиваться так называемая знаковая функция сознания. Благодаря компьютеру становится эффективным обучение планированию, контролю и оценки игровых результатов самостоятельной деятельности ребенка, через сочетание игровых методов и неигровых. Мультимедийное сопровождение планируется в обучении шахматной игре с использованием интерактивной доски и компьютерных шахмат.

2.3. Методы и приемы

Методы взаимодействия с ребенком:

- личностно-ориентированный – включает в себя дифференцированный подход к каждому ребенку с подбором заданий разной степени сложности с учетом его индивидуальных особенностей;
- включение ребенка в процесс поисково-познавательной деятельности – загадывание загадок, вопросы поискового характера;
- создание проблемных ситуаций – постановка проблемы (включает в себя вопрос, дидактические игры, упражнения, задания игрового характера с шахматным содержанием);
- совместная деятельность с ребенком – чтение книг, рассматривание альбомов, дидактические игры, рисование плакатов, изготовление шахматных фигур из природного и бросового материала, разыгрывание сказок на новый лад (шахматный, математический);
- задания для самостоятельной деятельности – сочинение историй о шахматном войске, придумывание игр, изготовление плакатов, поделок, рисунков по темам;
- стимулирование взрослым самостоятельной деятельности ребенка через похвалу, поощрение, одобрение.

2.4. Описание и план – график реализации проекта:

Особенностью данного проекта является организация развивающего обучения, которое обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития. Поскольку, шахматы – это целый мир, мир логики и эмоций, прекрасный и страстный мир со своими взлетами и падениями, радостями и печалью, то в наших силах подарить детям золотой ключик в этот волшебный мир.

Наблюдение педагогов ТМБ ДОУ «Забава» показало, что дошкольное учреждение не должно быть простым источником воспитания и обучения. Оно должно быть ориентировано на развитие личности ребенка, его познавательных способностей, формирование ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования. Мы уверены, что использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Необходимо чередование практических и умственных действий ребенка. Ведь, шахматы это эффективная модель для формирования у ребенка механизма «действия в уме», что является важнейшим фактором развития интеллекта. Работая в шахматном кружке и общаясь с учителями школы, мы убедились, что способность действовать "в уме" необходимо специально "вытягивать", причем ее развитие – процесс медленный, предполагающий длительное умственное воспитание ребенка и завершающийся приблизительно в двенадцать лет. Работая в тесной взаимосвязи с учителями школы-гимназии мы увидели, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточный объем знаний и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность.

Нас заинтересовал вопрос: «Почему у детей, у которых отсутствует желание и привычка думать, решать задачи, не сформирован важный механизм действия «в уме». Значимость проблемы целенаправленного развития интеллектуальной способности действовать "в уме" у детей посредством использования шахматного материала заинтересовала педагогов ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава». Таким образом, первоначально был создан кружок «Забавные шахматисты!» Пошагово изучая шахматные переходы, обыгрывая это в сказках, проводили шахматные турниры. Дети и их родители убедились, что шахматы – это не только игра, доставляющая много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Играя в шахматы, дети обучались проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход, у них формировался навык внутреннего плана действий. Овладев данным навыком, ребенок учился планировать свое время, стратегически мыслить и достигать поставленных целей. Первые результаты – это были первые наши выпускники шахматисты, теперь ученики начальных классов, благодарные родители и учителя школы. Однако в школе не было

продолжения по обучению игре в шахматы и дети стали прибегать обратно в детский сад. Родители, встречая педагогов, спрашивали, можно ли продолжить обучение на базе детского сада. Педагоги городского приюта, решая вопрос детской безнадзорности, обращались с вопросом в дошкольное учреждение, как во взаимосвязи наладить детско-родительские отношения? Тогда и родилась идея: необходимо расширить рамки шахматного кружка. Необходимо заглянуть в будущее, ведь в современном обществе, игра в шахматы с применением ИКТ технологий и мультимедийного сопровождения – это актуальность! Необходимо создать «Северный клуб шахматистов», в котором, согласно спланированной работе будут обучаться дети не только дошкольного, но школьного и подросткового возраста – студенты Таймырского колледжа, которые проходят практику, обучаясь на воспитателя на базе нашего дошкольного учреждения. Накопленный материал можно будет оформить в виде пошаговых памяток по обучению игре в шахматы, в виде буклетов, сборников, сказочных видеороликов, занятий с мультимедийным сопровождением. С целью передачи знаний и методического опыта студентам, будущим педагогам, можно будет проводить совместно массовые фестивали, турниры, конкурсы шахматистов. А поскольку, студенты в основном дети из отдаленных поселков севера, то наработанный материал они могли бы передавать в дальнейшем, в свои северные регионы, тем самым они найдут себя в профориентационной работе.

2.5. Участники проекта:

Ф.И.О. (команда проекта)	Должность, место работы	Зона ответственности в проекте
Исаев Владимир Викторович	Инструктор физического воспитания ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава»	Руководитель проекта «Северный клуб шахматистов». Работа с детьми, семьями, социумом. Обучение в клубе шахматистов. Проведение турниров и мероприятий.
Бондарчук Алла Михайловна	Заведующая ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава»	Организация работы по исполнению договоров о взаимном сотрудничестве с партнерами проекта. Контроль деятельности по решению задач проекта.
Рыжикова Альбина Александровна	Старший воспитатель ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава»	Координация работы по сбору методического материала и обобщению информации об успешном решении задач проекта, распространение в средствах массовой информации и на сайте ДОУ.
Цирк Людмила Леонидовна	Воспитатель ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава»	Оформление методического материала по обучению шахматам в виде памяток, буклетов, сборников. Работа с ИКТ технологиями, мультимедийным, фото и видео сопровождением.
Тиленова Жанылык Ботугуровна	И.О. Заместитель заведующей по АХР ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава»	Работа с контрактами. Решение вопросов финансово-хозяйственной деятельности.
Лисовой Александр Михайлович	Представитель родительского комитета ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад	Организация вопросов по проведению совместных мероприятий детей и родителей. Работа с семьями.

	общеразвивающего вида «Забава»	
--	-----------------------------------	--

• **Участие волонтеров:**

Ф.И.О. (волонтеров)	Участие в проекте
Алексеевко Екатерина Витальевна	Подготовка пригласительных листов на шахматные турниры, грамот, медалей, призов. Обыгрывание сказок «В шахматном королевстве»
Швенгель Алина Романовна	Подготовка пригласительных листов на шахматные турниры, грамот, медалей, призов. Обыгрывание сказок «В шахматном королевстве».
Семиков Егор Андреевич	Помощь в организации мероприятий во взаимосвязи с учениками начальных классов. Работа в качестве курьера.
Мирных Данил Петрович	Помощь в организации мероприятий во взаимосвязи с детьми реабилитационного центра (городского приюта). Работа в качестве курьера.
Усольцев Валерий Денисович	Помощь в организации мероприятий во взаимосвязи со студентами Таймырского колледжа. Работа в качестве курьера.
Цирк Антон Алексеевич	Совместная работа с педагогами ТМБ ДОУ «Забава» по внедрению ИКТ технологий в мультимедийном сопровождении. Фотографирование и создание видеороликов.

• **Участие партнеров:**

Ф.И.О. руководителя	Название организации	Вклад в реализацию проекта
Председатель родительского комитета ТМБ ДОУ «Забава Лисовой Александр Михайлович	Родители ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава»	Поддержка детей, мотивация к обучению в школе на собственном примере родителей. Совместное проведение мероприятий. Помощь в организации и личное участие в праздниках, развлечениях, турнирах.
Директор ТМК ОУ «Дудинская гимназия»: Федорова Виктория Олеговна	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская гимназия»:	Организация детей начальных классов (выпускников ТМБ ДОУ «Забава») и их родителей в проведении совместных мероприятий в «Северном клубе шахматистов»
Директор МБУСОТДНМР «КЦСОН» «Таймырский»: Степина Наталья Юрьевна	Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский» (далее: приют для детей)	Согласно составленному плану-графику педагоги приюта приводят детей в ТМБ ДОУ «Забава» для обучения игре в шахматы. Участвуют в совместных мероприятиях.
И.о. директора КГБ ПОУ «Таймырский»: Рыбакова Татьяна Васильевна	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Таймырский колледж».	На основании договора о взаимном сотрудничестве студенты проходят практику в ТМБ ДОУ «Забава» и дополнительно обучаются методике преподавания игре в шахматы. Под руководством руководителя

		«Северного клуба шахмат » разрабатывают методические памятки, буклеты, собирают их в сборники . Помогают обыгрывать сказки в «Шахматном королевстве» через инсценировки с приглашением всех участников клуба. Включают в турниры ИКТ и мультимедийное сопровождение.
Начальник Управления образования Администрации ТДНМР: Брикина Лариса Евгеньевна	Управление образования Администрации Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района	Контроль работы по решению вопросов проекта. Помощь в организации транспортировки детей во время проведения совместных шахматных мероприятий.
Президент Шахматной Федерации Красноярского края: Петрухин Денис Игоревич	Международная школа шахмат гроссмейстера П. Кирякова г. Красноярск.	Консультативная помощь у мастеров специалистов школы. Обмен методическим материалом по обучению детей. Дистанционное общение-переписка. Приглашение на проведение совместного праздника: Шахматная Олимпиада «Поиграй со мной гроссмейстер!» Обучение педагогов г. Дудинка и будущих студентов через проведение мастер-класс.

Глава 3. Основное содержание проекта

Основания разработки проектной деятельности (документы программно-методические материалы):

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ МО РФ №2211 от 18.05.2004 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155)

3.1. Этапы проекта:

1 этап – проектировочный (январь, февраль 2010г.)

1. Анализ эффективности сложившейся в ТМБ ДОУ «Забава» системы работы по интеллектуальному развитию дошкольников. Опрос родителей детсада, учеников начальных классов и учителей школы.
2. Формирование рабочей группы по реализации проекта.
3. Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы для реализации проекта.
4. Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение шахматного образования.
5. Общий консилиум по обсуждению проекта «Северный клуб шахматистов».
6. Определение готовности педагогов и родителей к реализации проекта с помощью методики «Анкета для педагогов», «Анкета для родителей». Заключение договоров о взаимном

сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада (родителями).

7. Разработка системы оценки качества образовательной деятельности по интеллектуальному развитию дошкольников средствами шахматной деятельности.

2 этап – практический (март-декабрь 2020г.)

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационно – методической базы по реализации проекта.

2. Экспертиза дополнительной образовательной программы по обучению дошкольников игре в шахматы «Северный клуб шахматистов» интеллектуально-познавательной и физкультурно-спортивной направленности.

3. Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по шахматному образованию (в том числе консультации, семинары для педагогов ОУ и жителей города Дудинка).

4. Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.

5. Реализация дополнительной образовательной программы по обучению дошкольников игре в шахматы «Северный клуб шахматистов» в рамках работы клуба.

6. Организация работы с детьми дошкольного, школьного и подросткового возраста по обучению детей игре в шахматы. Реализация мероприятий событийного характера, способствующих интеллектуальному развитию, популяризации шахматной деятельности;

7. Организация досуговой деятельности «В шахматном королевстве», «Умники и умницы», «Фестиваль шахматистов» проведение шахматных турниров, викторин; участие детей и родителей в познавательных и исследовательских конкурсах различного уровня;

8. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Дудинка.

9. Реализация перспективного плана по обучению студентов, профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования (в том числе через дистанционные формы обучения).

10. Разработка критериев и эффективности проекта.

3 этап – обобщающий (январь-март 2021г.)

1. Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта; соотношение результатов с поставленными задачами.

2. Обобщение опыта по созданию педагогических условий для интеллектуального развития и досуговой деятельности детей, семьи, социальных слоев населения средствами шахматной деятельности.

3. Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, интерактивных площадок, публикации методических материалов в журналах, сборниках, буклетах, интернет-ресурс сайт ТМБ ДОУ «Забава».

4. Распространение информации в средствах массовой информации; презентация с использованием мультимедийного оборудования; презентация методического банка проекта; печать методических материалов и разработка обучающих дисков для студентов и родителей.

3.2.В рамках проекта разработана модель создания условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности

Форма организации и проведения занятия	Методы и приемы	Методическое оснащение			
		Учебно-методические пособия	Средства обучения	Психолого – педагогическое сопровождение	Вид и формы контроля Форма предъявления результата
<u>Форма организации</u> -коллективная -групповая -индивидуальная <u>Форма проведения</u> -беседы -турниры -задания – задачи -самостоятельная работа -экскурсии	<u>Словесные:</u> -беседа <u>Наглядные:</u> -видеосюжеты по теме о шахматистах, -дискуссии по фильмам <u>Практические:</u> -шахматные партии -задачи -анализ партий -турниры, -коммуникативные игры	<u>Смотрим список источников:</u> материалы, пособия, учебники, задачки, сайты	-шахматы -часы -слайды -компьютерные презентации -раздаточный материал -тесты -оценочные материалы -наглядные пособия -портреты шахматистов -карточки	коммуникативные игры нравственно-эстетические беседы здоровьесберегающие технологии: подвижные игры	<u>Вводный</u> -тестирование <u>Текущий</u> -решение шахматных задач с анализом ходов и турниры <u>Итоговый</u> -турнир <u>Форма предоставления результата</u> -турниры -контрольные и итоговые занятия -портфолио

Механизм реализации. Технология обучения игре в шахматы

Механизм реализации проекта

← Работа с детьми

↓ Работа с семьей

↘ Работа с кадрами

<i>Мероприятия</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Интервьюирование детей - Организация занятий по обучению игре в шахматы - Индивидуальная и подгрупповая работа по обучению детей в игре шахматы - Активный отдых (праздники, турниры. мероприятия) - Сказочные инсценировки «В шахматном королевстве» - Психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению, - Интервьюирование учеников школы, приюта, студентов Таймырского колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Интервьюирование - Консультации - Рекомендации - Открытые мероприятия - Родительские клубы шахматистов - Организация консультативно-методических уголков по вопросам обучения игре в шахматы - Проведение с детьми и родителями праздников, мероприятий, турниров. - Обучение желающих родителей игре в шахматы 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение курсов квалификации по теме - Заседания творческой группы - Семинары-практикумы с педагогами города и поселков - Обмен опытом - Самоанализ - Самообразование - Методические часы - Консультации - Мастер-классы - Мониторинг овладения методикой обучения игре в шахматы - разработка методического материала для передачи опыта в отдаленные северные поселки.

3.3. План мероприятий по реализации проекта (дорожная карта)

I. Подготовительный путь

Таблица № 1

Основное содержание	Сроки	Результат
Разработка нормативно – правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение интеллектуальных игр	Март 2020	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОУ
Изучение опыта использования интеллектуальных игр	Март 2020	Проведен анализ изученного опыта
Работа над содержанием отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных	Март, апрель 2020г.	Проект развития шахматного образования в ДОУ
Разработка критериев и показателей эффективности проекта в сопоставлении со школьной диагностикой.	Март, апрель 2020г.	Разработаны критерии и показатели эффективности проекта
Необходимые приобретения для реализации проекта	В течение года	Комплекты шахмат, мебельное оборудование для шахматных игр, интерактивные доски, фото, видео мультимедийное оборудование, компьютерные шахматы, электронные пособия, напольные шахматные фигуры, шахматные раскладные доски, шахматные столы, шахматные часы, взрослые и детские инсценированные костюмы, шахматные тетради и т.д.)
Подготовка условий для реализации проекта	В течение года	Ремонт помещения для клуба шахмат, оформление дизайна «Шахматное королевство»
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми дошкольного, школьного и подросткового возраста.	Март, апрель 2020г.	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы.
Презентация разработанных материалов в рамках проекта	Май, август 2020	Создана пошаговая стратегия для реализации проекта

II Внедренческий путь.

Таблица № 2

Анкетирование педагогов с целью определения готовности педагогов к инновационной деятельности	Март 2020г.	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
Психолого-педагогические наблюдения детей.	Апрель 2020г.	Анализ интеллектуального развития детей
Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов по интеллектуальным играм, интерактивных площадок	Апрель, Сентябрь 2020г.	Освоение педагогами, родителями, партнерами проекта технологии игр в шахматы
Накопление конспектов игровой деятельности для детей по изучению шахматных игр с использованием ИКТ технологий и мультимедийного сопровождения.	По текущему плану в течение года	Составлен перспективный план, выработаны конспекты игровой деятельности для детей по изучению игр в шахматы игр с использованием ИКТ технологий и мультимедийного сопровождения. Составлены методические памятки, буклеты, сборники для передачи опыта в отдаленные поселки севера.
Обеспечение методического сопровождения по организации шахматной деятельности в ДОУ	По текущему плану в течение года	Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр шахматной направленности в совместную образовательную деятельность с детьми
Организация обмена опытом с педагогами, родителями, студентами, партнерами.	В течение года	Сетевое взаимодействие участников проекта.
Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	В течение года	Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия
Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	Статьи в сети по направлению «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей»
Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов	По плану в течение года	Сетевое взаимодействие участников проекта
Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников, выпускниками детского сада, учениками школ, приюта, студентами Таймырского колледжа по использованию игр в	По плану в течение года	Разнообразились формы и средства популяризации игр в шахматы в сотрудничестве с семьями воспитанников

шахматы		выпускниками детского сада, учениками школ, приюта, студентами Таймырского колледжа по использованию игр в шахматы
---------	--	--

III Аналитический путь.

Таблица 3

Основное содержание	Сроки	Результат
<p>Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей детского сада, школы-гимназии, детей приюта.</p> <p>Анализ интеллектуального уровня.</p>	<p>Май, июнь, июль 2020г.</p> <p>Октябрь 2020г.</p>	<p>Анализ динамики интеллектуального уровня детей. Доказательство эффективности результатов проекта по внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в совместную образовательную деятельность с детьми</p>
<p>Провести анализ результатов работы по проекту</p>	<p>Ноябрь 2020г.</p>	<p>Анализ результатов работы по проекту; Мониторинг профессионального роста педагогов; Положительные экспертные заключения</p>
<p>Оформление результатов методических рекомендаций по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей»</p>	<p>Декабрь 2020г.</p>	<p>Методические рекомендации по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в деятельности педагогов .</p> <p>Материалы из опыта работы « Северный клуб шахматистов» передать в отдаленные поселки севера.</p>
<p>Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта</p>	<p>Январь 2021г.</p>	<p>Презентация проекта</p>
<p>Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению игр в работе северного шахматного клуба.</p>	<p>Февраль 2021г.</p>	<p>Презентация проекта</p>
<p>Подведение итогов работы. Перспектива на будущее. Анализ, опрос, вывод.</p>	<p>Март 2021г.</p>	<p>Отчет на родительском консилиуме с приглашением всех партнеров проекта.</p>

3.4. Планируемые совместные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Суть мероприятия (кратко)	Сроки проведения
1	Анкетирование «Шахматы в жизни ребенка»	Опрос родителей и педагогов ДООУ, учеников школы, жителей города, преподавателей колледжа. Заключение договоров о взаимном сотрудничестве.	Март 2020г.
2	Конкурсы детско-родительских поделок из теста «В мире шахматных фигур»	Родители и дети применяют технологию тесто пластики. Выпекают из теста разные фигуры шахмат. В итоге запоминают название фигур. После мероприятий - совместное чаепитие.	1 раз в месяц после проведения мероприятий.
3	Шахматная Олимпиада «Поиграй со мной гроссмейстер!» - «Космическое путешествие в шахматную страну» - Игра «Поле чудес» - Мастер-класс «Интеллектуальное будущее Таймыра, через игру в шахматы».	Приглашены сотрудники из Международной школы гроссмейстеров П. Кирякова г. Красноярск, который проведет мастер-класс среди педагогов г. Дудинка, станут участниками шахматной олимпиады среди детей и взрослых, окажут консультативную помощь по обучению детей. Олимпиада проходит в преддверии Дня космонавтики. Состоит из трех частей и проходит в виде космического путешествия, где гроссмейстер будет капитаном корабля, и на каждой станции станет участником шахматной игры.	Апрель 2020г. <i>(по согласованию)</i>
4	Шахматные задачи «Штурм шахматистов»	В преддверии Дня Победы проводится конкурс, на который приглашены Ветераны Великой Отечественной Войны, которые могут стать не только зрителями, но и участниками шахматных игр. Предусмотрено выступление детей: чтение стихов, песни, инсценировки. Общее чаепитие. Поздравление.	08.05.2020г.
5	Выпускной бал «Переполюх в шахматном королевстве»	С выпускниками детского сада проводят шахматный бал студенты Таймырского колледжа. Приглашены ученики школы-посетители клуба. Идет совместная шахматная игра, в сопровождении музыки, инсценировок, спортивных разминок. В итоге Шахматный Король приглашает Шахматную Королеву для посвящения детей выпускников в шахматных игроков. Вручаются грамоты и медали победителям. Выпускникам вручаются дипломы об обучении в шахматном клубе. Всем дается задание сочинить к следующему мероприятию Шахматную сказку по картинке, которую им вручили при награждении.	26.06. 2020г.
6	Семейный конкурс творческих работ	Родители, дети, педагоги ДООУ, музыкальные руководители, дети	В летний период дети

	«Сочиним шахматную сказку»	реабилитационного центра, социального приюта сочиняют свою шахматную сказку, по наглядному	сочиняют шахматную сказку.
7	Праздник «Смешарики в шахматном королевстве»	сопровожающему материалу. Далее сами же ее инсценируют. Конкурс переходит в дальнейшем в одну общую сказку, которую показывают в шахматном королевстве для родителей, детей младшего возраста, для всех участников проекта и называется она «Шахматные Смешарики». Весь материал снимается, как методический в виде мультимедийного фильма.	Август 2020г.
8	Праздник «Шахматный день рождения!» (к празднику «Международный день шахмат»)	В клуб шахматистов приглашены все участники проекта, партнеры, родители, представители Администрации ТДНМР и Управляющего совета ТМБ ДОУ «Забава». При входе детей встречают Шахматные герои – волонтеры, которые инсценируют фрагменты шахматной игры, привлекая детей. Звучит музыка детских песен. Весь сад украшен шарами, которые держат шахматные фигуры. Проходит шахматный праздник, детей и их родителей, которые посещали в течение учебного года клуб. Всех поздравляют и награждают призами, подарками, грамотами. Все вместе поют хоровод «Шахматный каравай». Праздничное чаепитие: выпечка в виде шахматных фигур.	20.07.2020г.
9	Спортивный турнир «Страна черно-белых королей»	Инструкторы по физической культуре городских ДОУ, руководитель шахматного клуба ДОУ «Забава», родители, дети, педагоги, студенты-будущие педагоги проводят шахматный турнир, тем самым передают опыт друг другу. Зрители – дети, которые в перерывах выступают перед игроками: читают стихи про шахматы, поют шахматные частушки, делают разминку под музыку, вместе со взрослыми, выполняя шахматный танец.	28.08.2020г.
10	Осенний бал в шахматном королевстве: «Алиса в стране шахматных чудес» Театрализация сказок «Шахматная репка» («Шахматный теремок», «Приключения	Торжественное посвящение в шахматисты всех участников клуба. В сценических костюмах шахматистов дети и взрослые знакомятся между собой, тем самым запоминают, как называется каждая фигура. Под музыкальное сопровождение танцуют, поют, играют. Используют видео просмотр сказку про шахматное королевство, читают стихи, дарят на память друг другу шахматную	25.09.2020г.

	колобка в стране шахмат»)	фигуру в виде сувенира. Театральное обыгрывание сказок в шахматных костюмах детей и взрослых. Педагоги ДООУ, музыкальные руководители, родители, дети, студенты. Приглашены: реабилитационный центр, социальный приют, ученики школ, родители, педагоги.	
11	Шахматный квест - семейный праздник «Папа, мама, я – шахматная семья»	Родители, дети, педагоги – участники совместного шахматного турнира. В итоге: оформление фотоальбома и составление видео ролика «Шахматы-любимая игра»	16.10.2020г.
12	Праздник «Северный Аргиш шахмат»	Организаторы праздника все 5 этносов северных народов, которые гостеприимно в своих чумах проводят шахматные игры. В итоге выступают в качестве судьи. В праздник включено музыкальное сопровождение – игра на национальных инструментах – барганы, в перерывах физ. минутки – северные подвижные игры: прыжки через нарты... Приглашены все участники и партнеры.	20.11. 2020г.
13	Продуктивная деятельность - шахматная мастерская ««Пешка. Ферзь. Король.»	Педагоги ДООУ, родители, дошкольники, ученики школы, дети реабилитационного центра, социального приюта изготавливают шахматные фигуры из пластилина, глины, теста, рисуют, клеят, лепят, тем самым обогащают вернисаж шахматного музея и запоминают название каждой фигуры.	Декабрь 2020г.
14	Рождественские праздники: - "Приключения в Шахматном королевстве» - «По следам трёх Мушкетёров"	Совместные праздники, по сценарию «Дед Мороз в шахматном королевстве», с которым происходят различные игровые приключения». Три Мушкетера: педагог, родитель и студент проводят турниры с обыгрыванием шахматных сказок, введением спортивно-шахматных эстафет и просмотром видеороликов. Задействованы музыкальные руководители, приглашены на праздник для просмотра: дети реабилитационного центра (социального приюта).	09.01. 2021г. 16.01.2021г.
15	Спортивный досуг «Шахматвиль эстафеты»	Шахматный турнир взросло-детских команд в сочетании со спортивными играми. Зрители – болельщики дети, которые не посещают шахматный клуб.	20.02.2021г.
16	Работа мини-музея «Северный шахматенок»	Сбор методического материала, рисунков, поделок детских работ, видео, аудио и мультимедийных накоплений в ходе реализации проекта. Оформление «пошаговых памяток», буклетов, занятий	В течение работы проекта

		по методическому сопровождению обучения шахматной игре. Выпуск сборника «Забавный шахматист». Размещение статей и фотоотчета в газеты «Таймыр» и «Забавная поляна» . Размещение информации на сайте ДОУ. Распространение среди жителей города. Передача методического материала через студентов в отдаленные поселки севера. Выставка «Мир шахмат – глазами детей»	
--	--	--	--

3.5. Ключевые мероприятия проекта:

Дата	Мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория
1.	Шахматная Олимпиада: «Поиграй со мной гроссмейстер!» - «Космическое путешествие в шахматную страну» - Игра «Поле чудес» - Мастер-класс «Интеллектуальное будущее Таймыра, через игру в шахматы».	«Северный клуб шахматистов» в ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад «Забава»	Приглашен специалист из Международной школы гроссмейстеров П. Кирякова г. Красноярска, который проведет мастер-класс среди педагогов г. Дудинка, станет участником шахматной олимпиады среди детей и взрослых, окажет консультативную помощь по обучению детей и взрослых. Олимпиада будет проходить в преддверии Дня космонавтики. Состоит из трех частей и проходит в виде космического путешествия, где приглашенный специалист будет капитаном корабля, и на каждой станции станет участником шахматной игры.
2.	Конкурс шахматных задач «Штурм шахматистов»	«Северный клуб шахматистов» в ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад «Забава»	В преддверии Дня Победы проводится конкурс, на который приглашены Ветераны Великой Отечественной Войны, которые могут стать не только зрителями, но и участниками шахматных игр. Предусмотрено выступление детей, родителей, студентов: чтение стихов, песни, инсценировки. Общее чаепитие. Поздравление.
3.	Выпускной бал «Переполюх в шахматном королевстве»	«Северный клуб шахматистов» в ТМБ ДОУ «Дудинский	С выпускниками детского сада проводят шахматный балл студенты Таймырского колледжа. Приглашены ученики

		детский сад «Забава»	школы-посетители клуба. Идет совместная шахматная игра, в сопровождении музыки, инсценировок, спортивных разминок. В итоге Шахматный Король приглашает Шахматную Королеву для посвящения детей выпускников в шахматных игроков. Вручаются грамоты и медали победителям. Выпускникам вручаются дипломы об обучении в шахматном клубе. Всем дается задание сочинить к следующему мероприятию Шахматную сказку по картинке, которую им вручили при награждении.
4.	Праздник «Шахматный день рождения!» (к празднику «Международный день шахмат»)	«Северный клуб шахматистов» в ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад «Забава»	В клуб шахматистов приглашены все участники проекта, партнеры, родители, представители Администрации ТДНМР и Управляющего совета ТМБ ДОУ «Забава». При входе детей встречают Шахматные герои – волонтеры, которые инсценируют фрагменты шахматной игры, привлекая детей. Звучит музыка детских песен. Весь сад украшен шарами, которые держат шахматные фигуры. Проходит шахматный праздник, детей и их родителей, которые посещали в течение учебного года клуб. Всех поздравляют и награждают призами, подарками, грамотами. Все вместе поют хором «Шахматный каравай». Праздничное чаепитие: выпечка в виде шахматных фигур.
5.	Праздник «Северный Аргиш шахмат»	«Северный клуб шахматистов» в ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад «Забава»	Организаторы праздника все 5 этносов северных народов, которые гостеприимно в своих чумах проводят шахматные игры. В итоге выступают в качестве судьи. В праздник включено музыкальное сопровождение – игра на национальных инструментах – барганах, в перерывах физкульт. минутки – северное многоборье. Приглашены все участники и партнеры проекта.

3.6. Комплекс условий для реализации проекта:

3.6.1. Обеспечение кадровых условий

ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава» полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства команды проекта позволяет качественно реализовывать поставленные задачи проекта в дополнение к образовательной программе. Для реализации данного проекта педагогические работники прошли и планируют прохождение курсовой подготовки:

Таблица 4

ФИО	Должность	Функциональные обязанности	Курсовая подготовка
Бондарчук Алла Михайловна	Заведующая ДОУ соответствие занимаемой должности	подготовка нормативно-правовых документов и заключение договоров; - оснащение материально-технической базы; - проведение педсоветов, методических оперативок, совещаний по анализу деятельности; - осуществление необходимой работы по повышению квалификации кадров.	Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования". "Профессионально-административная подготовка заместителя руководителя государственного и муниципального учреждения" по теме "Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДОУ" 2015 г. Удостоверение № 7222, 144 ч. НФ КГАОУ ДПО (ПК) С "Менеджмент образования и социокультурной сферы" 2015 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 0038 2017г. № 6485. «Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям» 2017г. НОУ «Центр современных профессиональных технологий, направление «педагогика и психология дошкольного образования». Профессиональная переподготовка «Дефектолог». 2018г. АНОДПО «Учебный центр г. Красноярск. «Охрана труда»; «Пожарно-технический минимум»; «Предаттестационная подготовка по электробезопасности». 2019г. НФ КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Методическая помощь в обобщении и распространении передового педагогического опыта»
Рыжикова Альбина Александровна	Старший воспитатель соответствие занимаемой должности	научно-методическое руководство проекта; - разработка материалов проекта; - организация работы творческой группы; - обеспечение повышения педагогического мастерства коллектива через организацию семинаров, методических объединений; - контрольно-диагностическая функция;	Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования". "Профессионально-административная подготовка заместителя руководителя государственного и муниципального учреждения" по теме "Современные подходы к

			<p>содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДОУ" 2015 г. Удостоверение № 7223, 144 ч.</p> <p>НФ КГАОУ ДПО (ПК) С "Менеджмент образования и социокультурной сферы" 2015 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 0039</p> <p>НФ КГАОУ ДПО (ПК) С «Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям» 2017г. Удост. № 6486 2017г. № 6485. «Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям» 2017г. НОУ «Центр современных профессиональных технологий, направление «педагогика и психология дошкольного образования».</p> <p>Профессиональная переподготовка «Дефектолог».</p> <p>2018г. АНОДПО «Учебный центр г. Красноярск. «Охрана труда»; «Пожарно-технический минимум»; «Предаттестационная подготовка по электробезопасности».</p> <p>2019г. НФ КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Методическая помощь в обобщении и распространении передового педагогического опыта»</p>
Исаев Владимир Викторович	Инструктор по физической культуре высшая категория	<p>-оснащение предметно-развивающей среды кабинета (класса) пособиями и материалами;</p> <p>- проведение занятий по обучению детей игре в шахматы;</p> <p>- оказание консультативной помощи педагогам;</p> <p>- осуществление планирования и координации деятельности педагогов по разработке, поиску, освоению и осуществлению эксперимента;</p> <p>- организация и проведение семинаров</p> <p>- организация и проведение праздников, шахматных турниров.</p> <p>-взаимодействие с родителями воспитанников посредством проведения родительских собраний, консультаций, семейных клубов и др.;</p> <p>- написание перспективных и календарных планов, конспектов мероприятий;</p> <p>- распространение опыта работы на различных уровнях (муниципальном, городском, региональном и федеральном), в СМИ и т.п.</p>	<p>2017 г. Норильский филиал КГАОУ ДПО (ПК) С "Программа введения ФГОС ДО. Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО" Удостоверение № 3714/уд.</p> <p>2018г. НФ КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Методика физического развития и воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОО»; «Методика обучения шахматной игре в начальной школе»</p> <p>2019г. . НФ КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Методическая помощь в обобщении и распространении передового педагогического опыта»; «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС».</p>
Цирк Людмила Леонидовна, подготовитель	Воспитатель 1 категория	<p>- оснащение предметно-развивающей среды группы пособиями и материалами;</p> <p>- проведение занятий по обучению детей</p>	<p>2017г . КГАОУ ДПО (ПК) С, семинар "Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы</p>

ная группа		игре в шахматы; - проведение диагностики по социально-личностному развитию старших дошкольников; - взаимодействие с родителями воспитанников посредством проведения родительских собраний, консультаций, семейных клубов и др.; - написание перспективных и календарных планов, конспектов мероприятий; - распространение опыта работы на различных уровнях (муниципальном, городском, региональном), в СМИ и т.п.	к изменениям"2015 г. КГАОУ ДПО (ПК) С «ТРИЗ: современная образовательная практика в достижении результатов образования обучающихся» удост. № 6648 72 ч. 2018г. НФ КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Методика физического развития и воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОО»; 2019г. НФ КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Дидактические возможности игры в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС».
Тиленова Жаныльк Ботугуровна	и.о.Заместитель заведующей по АХР. Бухгалтер проекта	Работа с контрактами. Решение вопросов финансово-хозяйственной деятельности.	2019г. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Управление государственными и муниципальными закупками».

3.6.2. Материально – технические условия

Ресурсное обеспечение проектной деятельности (техническая платформа)

Успешность работы по развитию познавательного интереса у детей, их родителей, студентов через обучение игре в шахматы определяется не только разработанной технологией, выделением ее цели и задач, подбором соответствующих методов воздействия, но и организационными условиями, в том числе существенную роль играет оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оборудован кабинет (клуб): Приложение № 1 схема расположения

Помещение для занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций». Светлое помещение, площадью - 34, 6 м² с большими окнами, дополнительное освещение, удобные столы и стулья, доска для записей педагога, шахматы и доски.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование	Количество
	<i>Оборудование</i>	
1.	Стол	1
2.	Стул полумягкий	1
3.	Стол детский	6
4.	Стул детский (массив) на регулируемых ножках	24
5.	Шкаф напольный	1
6.	Стеллаж открытый	1
	<i>Технические средства</i>	
7.	Доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78 RESISTIVE	1 (75500,00)
8.	Крепление для короткофокусного проектора Wize WTH72120	1 (5500,00)
9.	Проектор InFocus IN 124ST	1 (5200,00)
	<i>Методическое обеспечение</i>	
10.	Настольная игра «Шахматы»	1 (756,00)

11.	Шахматы без доски	5 (4075,00)
12.	Доска шахматная (картон)	5 (275,00)
13.	Шахматы без доски	6 (4860,00)
14.	Доска шахматная (картон)	6 (360,00)
15.	Настольные флажки с символикой «Россия»	10
16.	Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких	1
17.	Э.Э.Уманская, Е.И. Волкова, Е.А.Прудникова Шахматы. Первый год обучения. Москва «Просвещение» 2017 г.	1

3.6.3. Финансовые условия Анализ. Риски проекта.

Оценка состояния внутреннего потенциала ТМБДОУ «Забава»		Оценка перспектив ТМБДОУ «Забава» исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
В настоящий момент ДОУ обладает: инновационным характером образовательной деятельности; уровнем результативности образовательной деятельности; готовность педагогического коллектива работать в этом направлении; начальная стадия создания условий для обучения игре в шахматы.	недостаточно развита материально-техническая база ДОУ (помещение для шахматного класса, недостаточное оснащение программ по обучению игре в шахматы); недооценка родителями значимости обучения детей игре в шахматы; не все педагоги умеют играть в шахматы.	получение статуса ГЭП, что позволит повысить престиж ТМБ ДОУ «Забава» в городе; готовность Управления образования ТДНМР г. Дудинка инвестировать ресурсы в развитие инновационно – экспериментальной деятельности ДОУ в форме оплаты Грантовых конкурсов при условии достижения общественно-значимых результатов. Условием получения этих инвестиций выступает конкурентоспособность ДОУ.	недостаточность материально-технического обеспечения и стабильной системы стимулирования педагогов – экспериментаторов может привести к неполной реализации поставленных задач; увеличение нагрузки на педагогов; превышение учебной нагрузки.

Вывод: в настоящее время ДОУ имеет возможности заниматься разработкой инновационного проекта, вместе с тем дальнейшая реализация проекта может сдерживаться существующими ограничениями ДОУ как бюджетного учреждения и традиционным подходом к организации образовательного процесса.

<i>Факторы</i>	<i>Прогноз возможных негативных последствий</i>	<i>Способы коррекции и компенсации негативных последствий</i>
Экономические	В связи с недостаточностью финансирования на приобретение материалов и оборудования для работы с детьми по теме проекта может замедлиться темп реализации.	Поиск новых источников финансирования: – спонсорская, безвозмездная помощь; – участие в конкурсах; – привлечение дополнительных инвестиций за счет преобразования дошкольного учреждения в статус городской экспериментальной площадки.

Социальные	<p>Человеческий фактор, из-за которого возможно замедление темпов реализации планов работы с детьми, педагогическим коллективом, родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствует ставка педагога дополнительного образования (руководителем в шахматном клубе-инструктор по физ.воспитанию) – угасание у педагогов интереса к работе по осуществлению проекта; – текучесть кадров членов педагогического коллектива; – недостаточность материально-технического обеспечения и стимулирования педагогов-экспериментаторов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение воспитателей групп дошкольного образовательного учреждения, изменения функциональных обязанностей сотрудников детского сада (курсы повышения квалификации, практические и теоретические семинары, самообразование, работа педагогических мастерских и методических объединений, обобщение опыта работы). – Курсы, семинары по обучению игре в шахматы, тренинги личностного роста педагогов, стимулирование (моральное и материальное). – Мониторинг, корректировка планов. Привлечение дополнительных инвестиций за счет спонсорской помощи, Грантовой поддержки. 	
	<p>Политические</p>	<p>Изменения законодательных актов.</p>	<p>На ближайшие пять лет не планируется.</p>
	<p>Технологические</p>	<p>Использование ИКТ может привести к нарушению норм СанПиНа.</p>	<p>Изучение норм СанПиНа, контроль за деятельностью при обучении игре в шахматы.</p>

Возможные риски	Пути решения
<p>Не благоприятные условия для проведения совместных мероприятий. Транспортировка детей.</p>	<p>Сроки мероприятий с детьми необходимо будет переносить. В это время клуб будет работать с семьей и педагогами по обучению и методическому сопровождению игре в шахматы.</p>
<p>Нехватка специалистов по обучению шахматному спорту.</p>	<p>Организовать работу курсов повышения квалификации по обучению детей игре в шахматы. Обучать студентов Таймырского колледжа, которые проходят практику в ТМБ ДОУ «Забава». Знания смогут передать в поселки севера через электронную систему оповещения.</p>
<p>Низкий уровень активности целевой аудитории.</p>	<p>Совершенствоваться самим организаторам, разнообразить формы и методы проведения мероприятий, мотивировать участников, провести опрос, с целью узнать причины и искоренить их качественным показателем.</p>
<p>Занятость некоторых родителей</p>	<p>Общение на родительских собраниях и через электронную систему обучения и информирования. Индивидуальный подход, мотивация, беседы педагогов. Совместное изготовление пригласительных билетов с детьми и педагогами на занятиях и уроках, заранее обсудив дату проведения мероприятия. Работа во взаимном сотрудничестве.</p>

3.6.4.Сводная таблица расходов:

Статья расходов (примерный перечень)	Ограни- чения от запрашиваемо й суммы (гранта)	Запрашивае мая сумма в руб.	Собственны й вклад и вклад партнеров, в руб.,	Всего, в руб.
Заработная плата и гонорары (включая налоги)	≤ 30%	25522,00	50258,00	75780,00
Административные расходы (банковские расходы, связь, аренда помещения, коммунальные услуги и т.д.)				
Командировочные и транспортные расходы	≤ 30%	101100,00	00,00	101100,00
Оборудование (в т.ч. аренда)	≤ 30%	247700,00	64298,00	311998,00
Расходные материалы	≤ 30%	105354,00	26300,00	131654,00
Оплата услуг сторонних организаций	≤ 30%	85999,00	00,00	85999,00
Типографские расходы	≤ 10%	14500,00		14500,00
Прочие услуги		245800,00	134469,00	380269,00
ИТОГО:		825975,00	275325	1101300,00

Статья: 12.2.2. Административные расходы

	Запрашиваемая сумма	Собственный вклад и вклад партнеров	Всего
<i>Аренда, коммунальные услуги</i>			
<i>Банковские расходы</i>			
Тепловая энергия	25522,00		25522,20
Эл энергия	-	9881,28	9881,28
Водоснабжение	-	13105,20	13105,20
Водоотведение	-	21463,32	21463,32
<i>Услуги связи 1 точка.</i>	-	5808,20	5808,00
Итого:	25522,00	50258,00	75780,00

Коммунальные услуги шахматного клуба

1. Тепловая энергия $1,7 \text{ г. кал} \times 1251,09 = 2126,85 \times 12 (\text{месяцев}) = 25522,00$ рублей

2. Эл энергия $438 \text{ квт} \times 1,880 = 823,44 \times 12 (\text{месяцев}) = 9881,28$ рублей

3. Водоснабжение $16,3 \text{ куб. м} \times 67,0 = 1092,10 \times 12 (\text{месяцев}) = 13105,20$ рублей

4. Водоотведение $27,1 \text{ куб. м} \times 66,0 = 1788,61 \times 12 = 21463,32$ рублей

5. Услуги связи 5808,20

Итого: 75780,00

Статья: 12.2.3. Командировочные и транспортные расходы

	Запрашиваемая сумма	Собственный вклад и вклад партнеров	Всего
<i>Оплата услуг транспортной компании для доставки оборудования/перевозки участников мероприятий (расписать позиции по</i>			

<i>строчкам)</i>			
Транспортные расходы	73200,00		73200,00
<i>Суточные</i>	6300,00		6300,00
<i>Квартирные</i>	21600,00		21600,00
Итого:	101100,00	-	101100,00

Командировочные расходы:

1. Транспортные расходы 12200,00 X 2 X 3чел = 73200,00
2. Суточные 700,00 X 3 X 3чел = 6300,00
3. Квартирные 2400,00 X 3 X 3чел = 21600,00

Итого: 101100,00 рублей

Статья: 12.2.4. Оборудование

<i>Оборудование – ТМЦ длительного использования</i>	Запрашиваемая сумма	Собственный вклад и вклад партнеров	Всего
Компьютер персональный	40000,00		40000,00
Доска шахматная демонстрационная металлическая с фигурами	10000,00		10000,00
Доска интерактивная		64298,00	64298,00
Музыкальный центр	20000,00		20000,00
Фотоаппарат	10000,00		10000,00
Видеокамера SONY HDR-CX 625	29999,00		29999,00
Зеркальная камера Canon EOS 200D Kit 18-55mm IS STM	36999,00		36999,00
Принтер Лазерный KYOCERA Ecosys P8060 cdn Аз	71702,00		71702,00
Шкаф со стеклянной полкой (660x300x2160)	19000,00		19000,00
Письменный стол	10000,00		10000,00
Итого:	247700,00	64298,00	311998,00

Расшифровка по количеству оборудования:

№	Наименование	Цена за ед	Кол-во (шт)	сумма
1	Компьютер персональный	40000,00	1	40000,00
2	Доска шахматная демонстрационная металлическая с фигурами	10000,00	1	10000,00
3	Доска интерактивная	70000,00	1	70000,00
4	Музыкальный центр	20000,00	1	20000,00
5	Фотоаппарат	10000,00	1	10000,00
6	Видеокамера SONY HDR-CX 625	29999,00	1	29999,00
7	Зеркальная камера Canon EOS 200D Kit 18-55mm IS STM	36999,00	1	36999,00
8	Принтер Лазерный KYOCERA Ecosys P8060 cdn Аз	66000,00	1	66000,00
9	Шкаф со стеклянной полкой (660x300x2160)	19000,00	1	19000,00
10	Письменный стол	10000,00	1	10000,00
	Итого:	311998,00		311998,00

Статья 12.2.5 Расходные материалы

	Запрашиваемая	Собственный	Всего
--	----------------------	--------------------	--------------

	сумма	вклад и вклад партнеров	
<i>Материалы для ремонта, декоративно-прикладного творчества, канцелярские товары ...</i>			
<i>Канцелярские товары</i>		26300,00	26300,00
<i>Моющие товары</i>	16400,00		16400,00
<i>Посуда</i>	24700,00		24700,00
<i>Прочие товары</i>	64254,00		64254,00
Итого:	105354,00	26300,00	131654,00

Расшифровка на канцелярские товары:

№	Наименование	Цена за ед	Кол-во (шт)	сумма
2	Бумага А4	284,50	20	5690,00
3	Ручка	17	30	510,00
4	Простой карандаш	10	30	300,00
5	Стиральная резинка	20	15	300,00
6	Линейка	50	10	500,00
7	Тетрадь 48л	30	30	900,00
8	Тетрадь 96л	180	20	3600,00
9	Скрепки 28мм	20	20	400,00
10	Скрепки 50мм	50	10	500,00
11	Маркеры	50	20	1000,00
12	Папка на кнопке	72,75	20	1455,00
13	Скоросшиватель	75	20	1500,00
14	Папка на 2х кольцах	153,25	20	3065,00
15	Файл	3,60	300	1080,00
16	Ножницы	200	10	2000,00
17	Стикеры	60	10	600,00
18	Папка уголок	20	20	400,00
19	Скотч узкий	20	10	200,00
20	Скотч широкий	70	10	700,00
21	Клей карандаш	80	20	1600,00
	Итого:			26300,00

Расшифровка прочих услуг по количеству:

№	Наименование	Цена за ед	Кол-во (шт)	сумма
1	Пленка для ламинирования А3 Office Kit RLP10630-1	2845,00	1	3245,00
2	Пленка для ламинирования А4 РеалИСТ 155.	2081,50	2	4163,00
3	Программа для обучения игре в шахматы Динозавры учат шахматам (CD)	250,00	10	2500,00
4	Бумага для широкоформатной печати Lomond 0102026 А3 20шт	570,00	1	570,00
5	Шахматные игры для дошкольников и младших школьников (CD)	250,00	10	2500,00
6	CD диск Verbatim CD-R 700 mb	2099,00	4	8396,00
7	Футляр для Диска	25,00	2	50,00
8	Шахматная тетрадь (рисуем ходы, осваиваем правила игры).	100,00	40	4000,00

9	Детский шахматный учебник	465,00	5	2325,00
10	Рабочая тетрадь (шахматы в школе)	247,00	40	9880,00
11	Книги (пособия для начинающих шахматистов)	525,00	5	2625,00
12	Шахматная грамота (для вручения в турнирах конкурсах)	100,00	40	4000,00
13	Шахматные медали	350,00	40	14000,00
14	Шахматные значки	150,00	40	6000,00
	Итого:			64254,00

Расшифровка посуды по количеству:

№	Наименование	Цена за ед	Кол-во (шт)	сумма
1	Чайник	1700,00	1	1700,00
2	Чашки с блюдцем	350	40	14000,00
3	Сахарница	480,00	5	2400,00
4	Стаканы	100,00	40	4000,00
5	Тарелки d/ 200	100,00	10	1000,00
6	Ложка чайная	40,00	40	1600,00
	Итого:			24700,00

Расшифровка на моющие товары:

№	Наименование	Цена за ед	Кол-во (шт)	сумма
1	Швабра	200	5	1000,00
2	Тряпка половая	154,80	25	3870,00
3	Салфетка микрофибра	50	12	600,00
4	Хоз мыло	35	12	420,00
5	Мыло туалетное	30	12	360,00
6	Ведро 10л	250	4	1000,00
7	Таз	500	2	1000,00
8	Щетка подметальная	250	5	1250,00
9	Резиновые перчатки	50	30	1500,00
10	Савок щетка	500	2	1000,00
11	Пемолюкс	70	20	1400,00
12	Порошок	100	20	2000,00
13	Туалетная бумага	20	50	1000,00
	Итого:			16400,00

Статья: 12.2.6.Услуги сторонних организаций

<i>Строительные, ремонтные и монтажные (демонтажные) работы</i>	Запрашиваемая сумма	Собственный вклад и вклад партнеров	Всего
<i>Шахматный черно белый линолеум</i>	40000,00		40000,00
<i>Светильники</i>	28000,00		28000,00
<i>Демонтаж монтаж</i>	17999,00		17999,00
Итого:	85999,00		85999,00

Расшифровка:

1. Линолеум ширина 3м, длина 55м 40000,00 вместе с доставкой

2. Светильники люминесцентные 2800x10=28000

3. Демонтаж монтаж светильников 1799,90x10=17999,00

Итого: 85999,00

Статья: 12.2.7.Типографские расходы

<i>Изготовление баннеров, печать дипломов и т.д.</i>	Запрашиваемая сумма	Собственный вклад и вклад партнеров	Всего
<i>Типографские расходы</i>	14500,00	-	14500,00
Итого:	14500,00	-	14500,00

Расшифровка:

1. Таблички на металле Ф-А4 2 X 845,00 =1690,00
2. Памятки 15X 50=750
3. Буклеты 15X50=750
4. Брошюры 15X50=750
5. Методический сборник занятий 40X 264=10560

Итого: 14500,00

Прочие расходы:

	Запрашиваемая сумма	Собственный вклад и вклад партнеров	Всего
Шахматный стол гроссмейстерский с фигурами	89700,00		89700,00
Шахматные часы (механические INSA деревянные) (размер 20.7x6,5x11,5см)	58500,00		58500,00
Доска шахматная демонстрационная металлическая с фигурами	6661,00		6661,00
Костюмы взрослые(шахматный король; шахматная королева; плащ для коня, ладьи, слона; накидка для пешки и. т. д)	35000,00		35000,00
Костюмы детские (шахматное королевство)		24760,00	24760,00
Стул мастера		5000,00	5000,00
Стул		96000,00	96000,00
Доска магнитная		8709,00	8709,00
Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А3+(БС)	2999,00		2999,00
Штатив DEXP WT-3770	2950,00		2950,00
Лего конструктор Шахматы 40174	49990,00		49990,00
Итого:	337509,00	134469,00	380269,00

Расшифровка по количеству прочих расходов:

№	Наименование	Цена за ед	Кол-во (шт)	сумма
1	Шахматный стол гроссмейстерский с фигурами	8970,00	10	89700,00
2	Шахматные часы (механические INSA деревянные) (размер 20.7x6,5x11,5см)	5850,00	10	58500,00
3	Доска шахматная демонстрационная металлическая с фигурами	6661,00	1	6661,00
4	Костюмы взрослые(шахматный король; шахматная королева; плащ для коня, ладьи, слона; накидка для пешки и. т. д)	3500,00	10	35000,00
5	Костюмы детские (шахматное королевство)	1768,00	14	24760,00
6	Стул мастера	5000,00	1	5000,00

7	Стул	4000,00	24	96000,00
8	Доска магнитная	8709,00	1	8709,00
9	Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А3+(БС)	2999,00	1	2999,00
10	Штатив DEXP WT-3770	2950,00	1	2950,00
11	Лего конструктор Шахматы 40174	4999,00	10	49990,00
	Итого:			380269,00

Комментарий к бюджету:

- Затраты по статье 12.2.2 включают административные расходы в ТМБ ДОУ «Забава»: тепловую энергию, электро энергию, телефонные услуги, водоснабжение и водоотведение.

- Затраты по статье 12.2.3. - командировочные и транспортные расходы необходимы для обмена опытом, в связи с приглашением 2 сотрудников из Международной школы гроссмейстеров П. Кирякова г. Красноярск, которые проведут мастер-класс среди педагогов г. Дудинка, станут участниками шахматной олимпиады среди детей и взрослых, окажут консультативную помощь по обучению детей. Один из сотрудников дошкольного учреждения будет командирован в г. Красноярск, для обучения. Предусмотрены расходы на авиаперелет по маршруту Красноярск – Норильск-Красноярск, проживание в гостинице, суточные из расчета 3 человек.

- Запрашиваемая сумма по статье 12.2.4 необходима для приобретения обучающего оборудования, инсценированных шахматных костюмов, современной аппаратуры для проведения мероприятий в масштабах города. Фото и видео аппаратура необходима для создания мультимедийных видеороликов по обучению детей игре в шахматы, печать материалов для фото выставок.

- Расходные материалы по статье 12.2.5 - на канцелярские товары, моющие средства, посуду (для совместных чаепитий, при проведении мероприятий) и на пленку, которая необходима для ламинирования грамот и дипломов.

- Расходные материалы по статье 12.2.6. необходимы для демонтажных и монтажных работ, а также укладка шахматного черно-белого линолеума в «Северном клубе шахмат».

- Типографские расходы по статье 12.2.7 предусматривают таблички, памятки, буклеты, брошюры и сборники накопленного методического материала в «Северном клубе шахмат», которые необходимы для распространения в отдаленные поселки севера.

3.7. Ожидаем ые результаты и социальный эффект

Реализация проекта предусматривает не только обучение, но и совместную работу родителей с детьми по придумыванию историй, стихов, сказок о Шахматном королевстве, изготовления пособий, составление кроссвордов, участие в шахматных турнирах. Предполагается получение следующих теоретических и практических результатов на конец обобщающего этапа реализации проекта:

1. Оборудованный шахматный кабинет (клуб) для проведения занятий, соответствующий нормам СанПиНа для полноценной реализации проекта.
2. Создание материально-технической базы по шахматному образованию в «Северном клубе шахматистов»
3. Процесс обучения игре в шахматы будет распространяться на воспитанников ДОУ, учеников начальных классов, семьи, студентов колледжа, социальным слоям населения.
4. С помощью внедрения шахматного образования в клубе будут улучшены важные компоненты школьной готовности, такие как:
 - уровень произвольности поведения,
 - развитие логического мышления,
 - развитие пространственной ориентации на плоскости,
 - развитие коммуникативных навыков,
 - повышение интереса детей к игре в шахматы.
5. Внедрение ИКТ - технологий повысит интерес детей и качество обучения игре в шахматы.

6. У педагогов и родителей будет сформирована компетентность по вопросам шахматного образования с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей ребенка.
7. Игра в шахматы объединит педагогов, воспитанников и родителей и будет способствовать укреплению взаимоотношений.
8. Обобщение положительного опыта работы по теме проекта с целью дальнейшего использования и распространения на муниципальном и региональном уровне.

Социальный эффект: от реализации проекта: дети получают стартовую площадку для дальнейшего совершенствования шахматного мастерства, возможность участвовать в шахматных турнирах в условиях города, более легко адаптируются в социуме и другой образовательной среде. У студентов колледжа будет возможность передавать полученные знания в отдаленные поселки севера.

Количественные показатели:

Перспективы развития работы по совершенствованию шахматного образования в «Северном клубе шахматистов» будет виден через увеличение количественного состава участников детей и взрослых. Планируемый стартовый состав более 100 человек совместно взрослых с детьми. Обучающие занятия в настоящее время проводятся согласно текущему плану руководителя, а развлечения и праздники планируется проводить 1 раз в месяц. Яркостью проекта станет его накопительный итог в работе мини-музея «Северный шахматенок» на базе «Северного клуба шахматистов»: сбор методического материала, рисунков, поделок детских работ, видео, аудио и мультимедийных накоплений, работа с ЛЕГО-шахматами - поддержка научно-технического творчества, коммуникативное общение взрослых и детей. Оформление «пошаговых памяток», буклетов, занятий по методическому сопровождению обучения шахматной игре. Выпуск сборника «Забавный шахматист». Размещение статей и фотоотчета в газеты «Таймыр» и «Забавная поляна». Размещение информации на сайте ДООУ. Распространение среди жителей города. Передача обучающих сборников и накопительного методического материала через студентов в отдаленные поселки севера. Городская выставка «Мир шахмат – глазами детей»

Качественные показатели:

У детей будут улучшены важные компоненты предшкольной и школьной готовности, такие как: уровень произвольности поведения, развитие логического мышления, развитие пространственной ориентации на плоскости, развитие коммуникативных навыков, развитие памяти, логики, наблюдательности, внимания, повышение интереса детей к игре в шахматы. Дети и взрослые будут чувствовать себя уверенно в современном мире, ведь работа с ЛЕГО-шахматами, интерактивным оборудованием, обучение с мультимедиа и видео просмотром – это нововведение для жителей Северных народов. Коммуникативное общение взрослых и детей позволит организовать свободное время проведения семей находящихся в социально-опасном положении и предотвратит безнадзорность. Особую значимость будет иметь показатель работы со студентами, которые смогут обучиться сами и в дальнейшем, с накопленным методическим багажом, у них появится возможность передавать свои знания в отдаленные поселки севера, ведь они станут профессионально ориентированы не только в области воспитания детей, но и дополнительно в шахматном спорте.

3.8. Критерии деятельности и результативность

- Заинтересованность детей в обучении игре в шахматы.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе.
- Сформированность эмоционально-положительного отношения к игре в шахматы.
- Уровень овладения детьми навыками шахматной игры: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шахматных игр, умение разыгрывать шахматную партию.
- Уровень компетентности педагогов и родителей.

Формы оценивания качества образовательной деятельности по проекту

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае). Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Для изучения уровней развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста были подобраны следующие методики

- ✓ «Мотивы умственной деятельности», автор Е.Э. Кригер.
- ✓ «Определение мотивационного компонента», автор М.Р. Гинзбург.
- ✓ Наблюдение за проявлением учебно-познавательной активности, автор В.С. Юркевич
- ✓ Задача с шахматными фигурами, автор: Л. Береславский.

Таблица педагогического мониторинга освоения детьми основных приемов игры в шахматы

Уметь играть Шахматную партию от папына по лодке	
Знать, как играть после	
Двойной шах	
Открытый шах	
Связка	
МАТ в один ход	
Уметь ставить «МАТ» тяжелыми фигурами	
Уметь ставить «МАТ» легкими фигурами	
Знать правила поведения во время игры	
Знать общие принципы игр в начале партии	
Знать Что такое «ШАХ» «МАТ» «ПАТ».	
Знать сравнительную ценность фигур	
Знать все ходы фигур	
Знать названия всех шахматных фигур	
Ф.И. ребенка	
№ п/п	

3.9. Перспективы дальнейшего развития проекта (Что дальше?)

В перспективе на будущее планируется развитие работы по совершенствованию шахматного образования на Таймыре:

- корректировка содержания образовательных программ и обеспечение реализации нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- совершенствование рабочих программ по шахматному образованию, разработка рекомендаций по особенностям ее реализации;
- внедрение разработанных материалов в организациях города и района, осуществляющих образовательную деятельность;
- разработка авторской работы, на основе полученных наработок.

Эффективность инновационной деятельности ТМБ ДОУ «Забава» будет способствовать сохранению и укреплению высокой рейтинговой позиции в системе образования на Таймыре

Игры в шахматы станут для всех увлекательным интеллектуальным досугом. Они помогут развить ценные качества личности, которые пригодятся в жизни. Талантливый педагог поможет ребятам быстро освоить премудрости этих игр, и, возможно, в будущем кто-то из воспитанников станет настоящим чемпионом. Задача воспитателя — преподнести деятельность в максимально увлекательной форме, с помощью различных приёмов стимулировать детский интерес. Руководитель проекта Исаев Владимир Викторович – трактует суть проекта именно видением будущего: «В дошкольном возрасте закладывается будущее ребенка – его «фундамент» для интеллектуального развития и в целом для дальнейшей жизни. Будущее не бывает без настоящего! Настоящее необходимо укреплять и развивать! Это возможно через взаимобмен опытом и

передачу знаний! Шахматы в этом помогут, а северный клуб шахматистов сплотит детей и взрослых!» Равняемся на Международный шахматный девиз: «Мы все одна семья!»

3.10. Продвижение проекта

1. Приглашение телеканала «Таймырские новости» и СМИ.
2. Размещение на образовательном сайте ТМБ ДОУ «Забава».
3. Публикации в газетах «Таймыр» (МУКП «РПК «Таймыр») и в газете ДОУ «Забавная полянка».
4. Размещение в информационных уголках ТМБ ДОУ «Забава», школы-гимназии, приют для детей МБУСОТДНМР «КЦСОН» «Таймырский», в «Таймырском колледже».
5. Размещение информации в социальных сетях.
6. Пригласительные билеты на мероприятия.
7. Распространение опыта в отдаленных поселках севера: «пошаговых» методических занятий, мероприятий в сборнике «Северный клуб шахматистов», а также обучающие памятки и буклеты, видеоролики с мультимедийным сопровождением по обучению детей игре в шахматы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЕСТР ДОКУМЕНТОВ

1. Гарантийные письма поддержки:

№ п/п	Наименование организации	Партнерский вклад
1.	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская гимназия»	Организация детей начальных классов (выпускников ТМБ ДОУ «Забава») и их родителей в проведении совместных мероприятий в «Северном клубе шахматистов»
2.	Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский» (МБУСОТДНМР «КЦСОН» «Таймырский»)	Согласно составленному плану-графику педагоги приюта приводят детей в ТМБ ДОУ «Забава» для обучения игре в шахматы. Участвуют в совместных мероприятиях.
3.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Таймырский колледж».	На основании договора о взаимном сотрудничестве студенты проходят практику в ТМБ ДОУ «Забава» и дополнительно обучаются методике преподавания игре в шахматы. Под руководством руководителя «Северного клуба шахмат » разрабатывают методические памятки, буклеты, собирают их в сборники для передачи в отдаленные поселки севера. Помогают обыгрывать сказки в «Шахматном

		королевстве» через инсценировки с приглашением всех участников клуба. Включают в турниры ИКТ и мультимедийное сопровождение.
4.	Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района	Контроль работы по решению вопросов проекта. Помощь в организации транспортировки детей во время проведения совместных шахматных мероприятий.
5.	Международная школа шахмат гроссмейстера П. Кирякова г. Красноярск.	Консультативная помощь у специалистов. Обмен методическим материалом по обучению детей. Дистанционное общение-переписка. Приглашение на проведение совместного праздника: Шахматная Олимпиада «Поиграй со мной гроссмейстер!» Обучение педагогов г. Дудинка и будущих студентов через проведение мастер-класс.
6.	Родители ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад общеразвивающего вида «Забава»	Поддержка детей, мотивация к обучению в школе на собственном примере. Совместное проведение мероприятий. Помощь в организации и личное участие в праздниках, развлечениях, турнирах.

2. Партнерские соглашения (договора о взаимном сотрудничестве):

- Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская гимназия».
- Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский» .
- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Таймырский колледж».

3. Устав Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава».

4. Свидетельство о государственной регистрации « Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава».
5. Схема кабинета, (клуба).
6. Перспективный план занятий по обучению игре в шахматы детей 5-6 лет.
7. Перспективный план занятий по обучению игре в шахматы детей 6-7 лет.
8. Учебный план.
9. Подтверждение об основных достижениях в учреждении – награды.
10. Подтверждение работы кружка шахматистов - фото отчет.