

Перспективное планирование совместного проекта с детской библиотекой
«Вместе с книжкой мы растём» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Тема	Программные задачи	Интегрируемая образовательная область	Виды деятельности
1.	Сентябрь	«Будем с книжками дружить» (Экскурсия в библиотеку)	Продолжить знакомство детей с библиотекой, с профессией библиотекаря. Развивать интерес и желание посещать библиотеку, рассматривать иллюстрации в книгах, рассказывать сказки с опорой на картинки. Воспитывать бережное отношение к книге, правила культурного поведения на улице и в общественных местах	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы»	Игровая, коммуникативная, познавательно – художественная, чтение худож. литературы
2.	Октябрь	«Народная игрушка – кукла- самоделка»	Знакомить с народной игрушкой – куклой. Ввести в активный словарь словами: кукла, сшита, наряды. Развивать интерес к кукле, желание украсить её. Обогащать речи, развивать у детей желание как можно больше узнать о народной культуре, приобщать к старинным праздникам, традициям, фольклору	«Коммуникативная», «Познание», «Музыка»	Игровая, коммуникативная, познавательно – художественная

3.	Ноябрь	«Одна Россия- небо синее»	<p>Закрепление знаний о символах государства- флаг, герб, гимн. Развивать интерес к самобытности нашей страны, её многонациональности. Воспитывать интерес к истории своей Родине, чувство любви и гордости за свою страну. (изготовить открытку «У моей России...»)</p>	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»	Игровая, коммуникативная, познавательная чтение художественной литературы
4.	Декабрь	«Край, в котором мы живём!»	<p>Формировать представление о родном крае. Познакомить с макетами социально-значимых объектов Красноярского края. Способствовать развитию желания и приобщения к национальным ценностям, культурным традициям. Воспитывать нравственность, патриотические чувства любовь к Красноярскому краю и его истории</p>	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»	Игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, продуктивная
5.	Январь	«Москва. Звёзды кремля»	<p>Дать представление о Москве- столице России. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать любовь к Родине.</p>	«Коммуникативная», «Познание», «Музыка» «Чтение художественной литературы»	Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская

6.	Февраль	«В некотором царстве, в подводном государстве»	<p>Закрепить знания детей о морских обитателях.</p> <p>Развивать логическое мышление детей, используя наводящие вопросы, выделяя характерные признаки различных рыб.</p> <p>Воспитывать любовь к живой природе и желание ухаживать за рыбками в аквариуме.</p>	«Познание», «Чтение художественной литературы»	Игровая, коммуникативная, познавательно – художественная
7.	Март	«Растения из Красной книги»	<p>Знакомить с народными обрядами, обычаями, связанными с приходом весны в нашем крае.</p> <p>Развивать речь и познавательный интерес к информации из Красной книги (цветах, легендах, связанных с ними, посадке семян)</p> <p>Прививать любовь к природе родного края</p>	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы»	Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская
8.	Апрель	«Крутые виражи космоса»	<p>Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство;</p> <p>Расширить представления о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе.</p> <p>Воспитывать интерес и любознательность к профессиям, связанных с изучением космоса</p>	«Коммуникативная», «Музыка», «Чтение художественной литературы»	Познавательная, музыкально – художественная
9.	Май	«Этот День Победы!!!»	<p>Познакомить с традициями празднования Дня Победы.</p> <p>Развивать у детей желание узнавать о значении этого праздника для нашей страны.</p> <p>Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.</p>	«Коммуникативная», «Познание», «Чтение художественной литературы»	Игровая, коммуникативная, музыкально – художественная