

Конспект занятия для детей средней группы по ФЭМП
с использованием игровых наборов «Дары Фрёбеля»

Тема: «Зимнее путешествие»

Ф.И.О. воспитателя: Сухорукова Инна Ярославовна

Форма организации занятия: тематическое

Возрастная группа: 4-5 лет

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих возможностей детей через использование игровых наборов «Дары Фрёбеля»

Задачи:

Обучающие:

- упражнять в умении подбирать фигуры различной формы, узнавать и называть геометрические фигуры в зависимости от основного правила;
- формировать представление о равенстве и неравенстве групп, уравнивать неравные группы предметов;
- закреплять знание счёта до 5, соотносить число с количеством предметов;
- закреплять умение различать и называть основные цвета;
- через ИКТ – технологии активизировать познавательную активность детей для повышения эффективности обучения.

Развивающие:

- развивать продуктивное и творческое мышление, обогащать сенсорный опыт с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля», в процессе решения познавательных задач;
- развивать двигательную активность детей, мелкую и общую моторику, зрительную память, слуховое восприятие.

Воспитательные:

- побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи, воспитывать интерес к математике;
- приучать выслушивать задание и действовать в точном соответствии с ним;
- воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении задания, поддерживать инициативу, стремление к самостоятельному воплощению художественного замысла.

Используемые средства: интерактивная доска, проектор, «Дары Фрёбеля» (модули № 1, 7, 8, 9, 10, J1), 4 конверта формата А4, картинки с изображением лисы, ёлки, белки, зайца, баранок; корзина большая, блюда синего и зелёного цветов по количеству детей

Планируемый результат: для достижения поставленных цели и задач выполнить задания через дидактические игры.

Проектирование образовательной среды: использовать всю игровую среду с опорой на «Дары Фрёбеля», ИКТ технологии, музыкальное сопровождение, спортивное оборудование, элементы народного творчества, а так же своё актёрское мастерство для вовлечения детей в учебно- воспитательную деятельность

Ход занятия

I. Мотивационный этап

Дети с воспитателем играют с мячиками в сухом бассейне. На экране интерактивной доски зимний пейзаж. Раздаётся хруст снега под ногами.

Воспитатель: Ребята! Вы слышите звук? На что он похож?

Ответы детей

Воспитатель: Садитесь скорее на стулья и узнаем – кто это?

На экране появляется Снеговик и произносит речь.

Снеговик: Здравствуйте дорогие ребята! Вы конечно же узнали меня?

Дети: Да. Снеговик.

Снеговик: Ребята! Со мной приключилась вот такая беда: зимой порой я нёс мешок с письмами для зверят. Но тут началась сильная метель и вырвала у меня из рук мешок. Все письма разлетелись. А когда метель утихла... в сугробах я конечно же нашёл часть писем. И только 4 никак не могу найти. Если вы их найдёте, то выполните задания, которые в них написаны. И тогда они вернутся ко мне. Прошу вас... помогите...

Изображение Снеговика сменяется зимним пейзажем

II. Основной этап

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Снеговичу. Посмотрите по сторонам. Где могут быть конверты с письмами?

Дети находят конверты

Воспитатель: Давайте посчитаем сколько их.

Дети: Один, два, три, четыре.

Воспитатель: Каких цветов конверты?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный, синий.

Воспитатель: Итак, откроем красный конверт. Что же в нём за задание?

Достаёт из конверта схематическую картинку ёлки из «Даров Фрёбеля» (модуль №7) и показывает детям.

При помощи геометрических фигур, которые находятся у вас на столах мы должны выложить ёлку и украсить её разноцветными кружками. Какого цвета ёлка?

Дети: Зелёного

Воспитатель: Из каких фигур она состоит?

Дети: Из треугольников.

Воспитатель: Сколько треугольников?

Дети: Три.

Воспитатель: Ну что же, давайте приступим?

Звучит музыка «В лесу родилась ёлочка». Параллельно с выполнением задания воспитатель беседует с детьми о новогодних ёлках и чем они могут быть украшены.

Воспитатель: Вот мы и справились с первым заданием. Молодцы! Очень красивые ёлки получились. Давайте откроем жёлтый конверт.

Открывает. И достаёт плоскостную фигуру лисички и ставит её на подставку.

Воспитатель: Какая красивая лисичка. Мы с вами можем сделать для неё бусы. И она станет ещё красивее. Бусины находятся у нас в коробке, а нанизать их можно на шнурки. На шнурок можно нанизать только 5 бусин. Ну что, приступим.

Дети выполняют задание, используя «Дары Фрёбеля» (Модуль J1 «Цветные тела»). Индивидуально можно уточнять цвет и форму бусин, их количество.

Воспитатель: Очень красивые бусы получились. Давайте подарим лисе бусы.

Дети развешивают бусы на подставке.

Воспитатель: Сейчас, ребята, я приглашаю вас отдохнуть.

Воспитатель ставит корзину с прикрепленными по окружности «Дарами Фрёбеля» Модуль № 1 «Шерстяные мячики». Дети делают круг, не мешая друг другу выполнять движения

Воспитатель: Чтобы сильным стать и ловким приступаем к тренировке.

Мы шагаем не спеша, как погода хороша.

Ловим снег – хлопки в ладоши! Не боимся мы пороши!

Руки в стороны, по швам... Хватит снега нам и вам!

Берите мячики!!!

Мы теперь метатели. Бьём по неприятелю:

Размахнись рукой!!! Бросок!!! Прямо в цель летит снежок!!!

Дети выполняют все движения по тексту и бросают мячи в корзину. После физминутки садятся.

Воспитатель: Ну что же, пора открывать зелёный конверт.

Достаёт картинку с изображением баранок.

Воспитатель: Что это, ребята?

Дети: Баранки.

Воспитатель: А у нас на столах есть фигуры похожие на баранки?

Дети: Да

Воспитатель: Возьмите по одному и покажите мне. Называются они «кольца», потому что похожи на колечки. Их мы и будем выкладывать, как баранки.

Использование модуля 9 «Кольца и полукольца».

Воспитатель: Нам нужно помочь разложить баранки для зверят. Для белки и зайца. Белке мы положим одну баранку на зелёное блюдце. А зайцу две баранки на синее блюдце. На каком блюдце больше баранок? А на каком меньше баранок? Что нужно сделать, чтобы их стало поровну, одинаково?

Ответы детей

Воспитатель: Вы все молодцы. Справились и с этим заданием. Ну что? Открываем последний синий конверт. Сейчас с нами будет играть настоящий Медвежонок. Он будет показывать вам различные упражнения, а мы должны их выложить из кольца и палочек.

На экране появляются фото Медвежонка, показывающего различные упражнения.

Дети используют модули 9 «Кольца и полукольца» и модуль 8 «Палочки».

Воспитатель: Замечательно, ребята. Вы все правильно выполнили это задание. А вы умеете выполнять такие же упражнения, как и Медвежонок? Давайте попробуем.

Сначала кадры меняются медленно, а потом быстрее. (2-3 раза)

После выполнения задания на экране появляется зимний пейзаж

Воспитатель: Вот мы и справились со всеми заданиями. Я сейчас беру все конверты и бросаю в почтовый ящик. Письма летите, летите. К Снеговика вы все попадете.

На экране появляется Снеговик с 4 конвертами.

Снеговик: Спасибо, ребята! Вы такие молодцы! Все конверты теперь у меня нашлись! Я всегда рад встрече с вами! До свидания.

III. Рефлексивный этап

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Мы с вами выполнили много заданий. Вам понравилось их выполнять? А вот какое задание вам больше всего понравилось мы сейчас узнаем. Скажите, что вам больше всего понравилось выполнять и почему. Возьмите фишку и положите её в блюдо.

Дети называют понравившееся задание, используют модуль 10 «Фишки»

Воспитатель: Ну что же, ребята! Вы все молодцы! «Сделал дело- гуляй смело»! А пойдёте дальше играть в сухом бассейне!