

**Календарно – перспективный план воспитательно - образовательного процесса**

**Старшая «А» группа**

**Тема недели : «Россия. Защитники Отечества »**

**Цель:** - познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); - учить составлять рассказ о защитниках Родины.

**Итоговые мероприятия:** : выставка рисунков

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – (21.02. 2025 г.)**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграций образовательных областей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
1	2	3	4	5	6
<b>Понедельник 17 февраля 2025 г.</b>	<b>Утро</b>	Рассказ воспитателя о празднике "День защитника отечества". Цель: приобщать детей к праздничной культуре России. Физминутка "Мы солдаты". Цель: способствовать снятию мышечного напряжения.	Д/упражнение «Зима – хорошо, потому что...., зима плохо – потому что.....» (Соня, Кирилл, Илья)	Предложить детям конструктор – продолжать учить детей делать несложные постройки и обыгрывать их.  Предложить детям шаблоны (самолет, танк, собака, корабль)	Привлечь родителей к обогащению материалами сюжетно – ролевых игр.
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> <b>1. Физкультурное</b> <b>Познание 2. ФЦКМ</b> Тема: «День защитника Отечества» <u>Задачи:</u> - познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); - учить составлять рассказ о защитниках Родины. <i>И.А. Морозова, стр. 102 2 часть: ЗКР «Щ»</i> <i>Цель: вызывание и уточнение произношения звука. Игра «Кто наблюдательный» М.Ф. Фомичева, стр.176</i> <b>Художественное творчество 3. Рисование</b> Тема: «Пограничник с собакой» <u>Задачи:</u> - упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; - учить хорошо располагать изображение на листе;- закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными мелками). <i>ФГОС, стр. 247</i>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за состоянием погоды. Учить замечать сезонные изменения в неживой природе. П/и « Заморозь!» (бег) Дид./у «Отгадай загадку» о явлениях, происходящих в неживой природе на Севере.	С Костей, Максимом С., Машей - подобрать больше признаков к существительному(лопата, скребок?)	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность . Игры с выносным материалом.	
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика. Босохождение. Хожение по ребристым дорожкам. Артикул. гимнастика: «Жил был веселый Язычок» Пальчиковая гимнастика «Самолеты» Д/у «Разведчики » - ориентировка на листе бумаги.	Д/ игра «Скажи наоборот» . (Милана, Вика А, Егор). Игра «Найди другое слово» - учить употреблять существительные в уменьшит – ласк форме.	Сюжетно – ролевая игра «На границе» Игры на развитие м/м «Выложи по образцу» (из спичек). Игры по желанию детей в игровых уголках. Трудовые поручения	
	<b>Прогулка</b>	Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке.			

18 февраля – вторник

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграций образовательных областей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
1	2	3	4	5	6	
<b>Вторник 18 февраля 2025г.</b>	<b>Утро</b>	Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста. Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.	Д/у «Какой фигуры не хватает?» - закрепить знания о геометрических фигурах, развивать наблюдательность. (Максим С, Паша)	Работа в центре творчества Обводка по шаблонам и раскраска . «Военная техника» . Упражнения на развитие м/м – оригами «Самолеты»- обгрызание.	Предложить родителям дома рассмотреть фотографии и поговорить с детьми о службе в армии папы, брата, дяди.	
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Физическая культура 1. Плавание</b>				
		<b>Музыка 2. Музыкальное</b>				
		<b>Познание 3. ФЭМП</b> <u>Задачи:</u> - закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; - формировать представления о том, что предмет можно разделить на 2 равные части, учить называть, сравнивать целое и часть; - совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности и результаты обозначать словами. <i>И.А. Помораева, стр.42</i>				
	<b>Прогулка</b>	Отметить состояние погоды. Наблюдение за одеждой людей. (какую одежду люди носят? Почему?) Д/у «Какая зима?»- связная речь. Д/у « Подбери красивые слова»- обогащать словарь детей. П/игра « Догони меня» (бег) «Кто выше?» (прыжки)	Ситуативный разговор о временах года. Д/у «Когда это бывает?» - Артем, Паша, Соня	Игры по желанию детей с выносным материалом (снегостопы, лыжи, печатки, лопатки). Исследовательская деятельность «Измерение глубины снега» - учить детей делать простейшие умозаключения.		
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательное упражнение «Пулемет » Артик. гимнастика «Жил- был веселый Язычок» П/г «Самолеты» Игра на развитие зрительного внимания « Куда спрятали флаг»	С Аней, Полей Д – Д/у « Потерялись звуки» - развивать слуховое внимание.	Изготовление шаблонов военной технике. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Военные». Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги		
<b>Прогулка</b>	Игры по желанию детей с выносным материалом. П/ игра « Перебежки» . Отметить состояние погоды.					

19 февраля - среда

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграций образовательных областей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
1	2	3	4	5	6	
Среда 19 февраля 2025г.	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций о родах войск (танкисты, моряки, пограничники, военно-воздушные) Д/у « Составь рассказ»- учить детей составлять рассказы о профессии военных по мнемотаблицам.	П/игра « Что мы делали не скажем, а что видели, покажем» - развивать наглядно- образное мышление.	Отметить с детьми погоду в календаре наблюдений Работа в центрах творчества. «Наша Армия Родная» - развивать мелкую моторику рук. Дежурства в уголках.	Предложить вниманию родителей консультацию «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»	
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Физическая культура 1. Физкультурное</b>				
		<b>Коммуникация 2. Развитие речи</b> Тема: Рассматривание картинок и составление предложений. <b>Задачи:</b> - уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск; - воспитывать уважение к защитникам нашей Родины; - образовывать существительные множественного числа и согласование их с прилагательными; - составлять предложения с предлогами; закрепить словарь по данной теме. <i>Е.В. Кузнецова, стр. 62-64</i>				
		<b>Художественное творчество 3. Рисование</b> Тема: «Папин портрет» <b>Задачи:</b> - учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека ( папы, дедушки, брата); - вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно. <i>И.А. Лыкова, стр.136</i>				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за работой дворника (какие орудия труда нужны дворнику и для чего?) Отметить состояние погоды. Д/у «Какой снег?» Игры - эстафеты «Кто быстрее?» П/и «Охотники и зайцы» (бег) «Повтори за мной» (движения)	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, обращаться с просьбой, вежливо.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения.- привлечь детей к расчистке дорожек. Игра «Хоккей» - закрепить правила игры. Привлечь детей к постройке снежной крепости.		
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика «Пулемет» Игра «Посмотри и назови» »- закрепит знания о цифрах от 1-10. Повторение песни «Бравые солдаты»	Инд. работа с Толей, Викой М, Кирой по развитию м/м. «Выложи по образцу» (из спичек).	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. П.и "Совушка". Цель: вспомнить правила игры. П.и. "Найди и промолчи". Цель: формировать выдержку и самоконтроль.			
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Катание с горки.					

20 февраля - четверг

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграций образовательных областей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
1	2	3	4	5	6	
<b>Четверг 20 февраля 2025 г.</b>	<b>Утро</b>	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Разучивание физминутки «Танкисты» Д/упр «Что к чему». Учить соотносить количество с числом., закрепить цифры от 1 до 10	И/р с Артемом, Милой: Д/и «Закончи предложение». Упражнять в согласовании числительных с существительными.	Работа в центрах творчества «Дорисуй и раскрась» - развивать воображение. Вырежи по контуру силуэты военных. Составление композиции «Наша Армия» Дежурства в уголках	Привлечь родителей к изготовлению ремонту выносного материала.	
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Физическая культура 1. Плавание</b>				
		<b>Музыка 2. Музыкальное</b>				
		<b>Художественное творчество 3. Аппликация</b> Тема: «Галстук для папы» <u>Задачи:</u> - вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров; - показать способы изготовления галстука из цветной бумаги для оформления папиного портрета. <i>И.А. Лыкова, стр.138</i>				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за голубями (конкретизировать и закрепить знания детей о птицах) П/и «Ветерок и дети» Д/у «Назови одним словом» - обобщение.	С Викой М, Полей А – метание снежков в даль . С Артемом, Максимом С– Д/у « Выше – ниже»- закрепить понятия	Самостоятельные игры со снегом, выносной материал: лопатки, ведерки, совочки. Игра: «Горячо-холодно» Вынести ледянки, лопатки,		
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика «Пузырь» Игра «Зеркало» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. «Веселая зарядка» Речевая игра «Скажи точнее»- учить правильно, употреблять местоимения.	Индивидуальная работа с Ильей, Егором «Что лишнее?» Цель: закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Упр. «Запомни и повтори» - выкладывание из геометрических фигур по образцу воспитателя. Сюжетно- ролевая игра «Разведчики»-учить детей подбирать атрибуты к игре.			
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. П/игра «Снежки».					