

**Аналитическая справка**  
**по результатам развития детей**  
**старшей «Б» группы за октябрь 2022г.**

19 детей

**Результаты обследования уровня развития детей по группе составил:**

36% - показатели развития сформированы слабо (н);

64% - показатели развития сформированы умерено, т.е. может проявляться частично (с);

0%- показатели развития сформированы (в);

**- Уровень физического развития детей составил:**

26% - показатели развития сформированы слабо (н);

74% - показатели развития сформирован умерено, т.е. может проявляться частично (с);

0%- показатели развития сформированы (в);

**- Уровень социально-коммуникативного развития детей составил:**

21% - показатели развития сформированы слабо (н);

79% - показатели развития сформированы умерено, т.е. может проявляться частично (с);

0% - показатели развития сформированы (в);

**- Уровень речевого развития детей составил:**

43% - показатели развития сформированы слабо (н);

57% - показатели развития сформированы умерено, т.е. может проявляться частично (с);

0% - показатели развития сформированы (в);

**- Уровень познавательного развития детей составил:**

42% - показатели развития сформированы слабо (н);

58% - показатели развития сформированы умерено, т.е. может проявляться частично (с);

0% - показатели развития сформированы (в);

**- Уровень художественно-эстетического развития детей составил:**

42% - показатели развития сформированы слабо (н);

58% - показатели развития сформированы умерено, т.е. может проявляться частично (с);

0% - показатели развития сформированы (в);

**Выводы:** мониторинг показал, что у большинства детей показатели развития сформированы умеренно. За летний период из группы выбыло несколько детей с высокими показателями развития. Одновременно были приняты воспитанники, показавшие при обследовании низкий уровень знаний программного материала. По заключению ПМПК четверым детям поставлено заключение ЗПР. Двое вновь поступивших детей не посещали до этого детский сад. Все эти факторы повлияли на результаты диагностики.

Для повышения уровня развития детей во всех образовательных областях планируем систематизировать индивидуальный подход к каждому ребёнку с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, проводить занятия, учитывая рекомендации психолога, логопеда, дефектолога, музыкального руководителя и инструктора по физ. воспитанию. Продолжить работу с родителями.

Справку подготовили: Сухорукова И.Я., Латковская А.Ю.