

План по дорожной безопасности в средней группе

Воспитатель: Олейник М.А

Сентябрь

«Знакомство с улицей».

Сказка о Спичке и добром огне.

Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.

Познакомить детей с пожарной машиной.

Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.

Прогулка «Знакомство с улицей».

Рассматривание альбома улицы нашего посёлка.

Плн «ГАИ».

Сказка про непослушного зайку и медвежат

Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».

Чтение сказки.

Октябрь

1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.

2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик».

Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.

Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.

Познакомить детей с формой пожарного.

Правила пожарной безопасности.

Прогулка «Кто такие пешеходы?».

Беседа о подземном, наземном переходах.

Рассматривание серии картинок «Наша улица».

Беседа «Как правильно переходить улицу».

Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор».

Игра «Светофор»

Чтение стихотворений.

Ноябрь

«Светик - трёхцветик» - по сигналу светофора.

Беседа «Пожар в квартире».

Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, Познакомить детей с работой регулировщика на улице.

Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре.

Рассматривание картин с изображением светофора.

Ди «Найди правильный светофор», «Почини светофор».

Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я.

Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».

Декабрь

«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта)..

Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).

Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.

Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»,

«Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения».

С\р игра «Мы шоферы». Ди «Найди такой знак».

Январь

«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.

Огонь. Чем опасен дым?

Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Ди «Какой это знак?»

Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».

Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд».

С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».

Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак».

Февраль

«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице.

Пешеход.

Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар.

Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.

Учить правильно, пользоваться электроприборами.

Уточнить знания детей.

Прогулка по улице. С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице.

Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».

Словесная-игра «Найди правильное решение».

Познакомить инструкцией пользования электроприборами.
Чтение стихотворений по пожарной безопасности.
Игра «Топаем, хлопаем».

Март

«Если на улице нет светофора»

Викторина по пожарной безопасности.

Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.

Ди «Правильно ли поступил незнайка».

Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина».

С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».

Игра «Топаем, хлопаем».

Апрель

Виды транспорта.

Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.

Рассматривание иллюстраций городского транспорта.

Беседы об автобусе и троллейбусе.

Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова

«Велосипедист». Загадывание загадок.

С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».

Чтение сказки. (ППБ Шорыгина 41)

Май

«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения

Знаете ли вы правила пожарной безопасности?

Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка.

Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.

Продолжать учить детей беречь лес. Закрепить правила поведения в лесу, правила пожарной безопасности.

Викторина «Что, где, когда».

С\р игра «ГАИ».

Ди «Узнай и расскажи».

Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».