

Занятие по ФЭМП во второй младшей группе

Воспитатель: Олейник М.А.

Тема: «В гостях у Колобка»

Цель:

Обобщить умения детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма, размер.

Задачи:

1. Совершенствовать представления детей о геометрических фигурах.
2. формировать умение различать и называть количество звуков.
3. воспитывать уважительное отношение к взрослым.

Материал: игрушка Колобок, волк, заяц, медведь. Куклы-Би-ба-бо дедушка и бабушка. Овощи и фрукты, четыре корзины, шары и кубики, картинки домов (большой и маленький) из геометрических фигур.

Ход занятия:

Стук в дверь. В гости к ребятам пришел Колобок.

- Ребята, кто к нам пришел? (*Колобок*)
- А откуда он пришел? (*Он пришел из сказки*)
- Скажите, а Колобок какой? (*круглый, румяный, желтый и т. д.*)
- Кто с ним в сказке живет? (*дедушка, бабушка, волк и т.д.*)
- Сколько героев в сказке? (*много*)
- А сколько Колобков? (*один*)
- Ребята, Колобок приглашает нас к себе в гости, к бабушке и дедушке в деревню. На чем можно доехать до деревни? (*поезд, машина, самолет*)
- А деревня находится очень далеко, какой транспорт нас быстро довезет до деревни? (*самолет*)
- Заводим мотор и полетели в деревню. (*У-у-у-у*)

Дети «подлетают» к доске, на которой прикреплены два дома.

- Вот мы с вами и прилетели в деревню. А что в деревне есть? (*ответы детей*)
- Мы видим два домика. Какие это дома? (*Большой и маленький*)
- Из каких фигур построен большой дом? Маленький дом? (*ответы детей*)
- Какого цвета крыша у большого дома? У маленького дома? (*ответы детей*)
- Какого цвета окна? (*окна желтого цвета*)
- Какой формы окно у большого дома? У маленького дома? (*ответы детей*)
- Как вы думаете, в каком доме живут наши герои? Почему? (*ответы детей*)
- Прежде чем позвать деда и бабу, я им постучу.

Воспитатель стучит несколько раз.

- Сколько раз я постучала? (*много*)
- Не слышат дед и бабу, еще раз постучу. *Воспитатель стучит один раз.*
- Сколько раз я постучала? (*один*)

Появляется дед и бабу. Здравуются. Говорят, что устали, но нужно готовить обед, для которого нужны овощи и фрукты.

- Какие овощи вы знаете? Какие фрукты знаете? *(ответы детей)*
- Из чего готовят суп: из овощей или фруктов? *(из овощей)*
- Из чего готовят компот: из фруктов или овощей? *(из фруктов)*
- На столе заранее разложены фрукты и овощи. Рядом стоят две корзины. Педагог показывает любой овощ или фрукт, спрашивает какого он цвета и формы.*
- Ребята, бабушка и дедушка так устали, что нет сил собрать овощи и фрукты. Что будем делать? *(поможем собрать)*
- В одну корзину соберем овощи, а в другую фрукты. Первыми будут собирать девочки, а потом мальчики. *(Дети по очереди выбирают фрукт или овощ и складывают его в корзину, назвав форму и цвет)*
- Сколько у нас в корзине овощей? А фруктов? *(много)*
- Сколько дедушек? бабушек? Колобков? *(ответы детей)*
- Колобок приглашает всех нас поиграть в свою комнату. А где же его комната? *(дети рассказывают и показывают, заходят в комнату Колобка, а там, на полу разбросаны кубики и шарики)*
- Ой, ой, ой! Что же это такое?! Разве так можно играть? Что сделал Колобок? *(разбросал игрушки)*
- Что лежит на полу? *(шарики и кубики)*
- Сколько кубиков? А шариков? *(много)*
- Возьмите в руку по кубику. Спрячем его. Что на полу осталось лежать? *(Шарики)*
- Покажите Колобку кубики. Соня, какого цвета у тебя кубик? Сережа, а у тебя какого цвета кубик? *(ответы детей)*
- Надя, сколько у тебя кубиков? Стас, а у тебя, сколько кубиков? *(ответы детей)*
- Что можно делать с кубиком? *(ответы детей)*
- А давайте покатаем кубик. *Дети катают кубик.*
- Почему кубики не катятся? *(ответы детей)*
- Поможем Колобку убрать кубики. *Дети убирают кубики в корзину красного цвета.*
- Возьмите в руку шар. Сколько шаров на полу осталось? *(ни одного)*
- Ваня, какого цвета у тебя шар? *(красного цвета)*
- Сколько у тебя шаров? *(один шар)*
- Как можно играть с шариками? *(ответы детей)*
- Почему шарики катятся? *(ответы детей)*
- Уберем их в корзину желтого цвета.
- Теперь у Колобка чистая комната, в ней настоящий порядок.
- Я слышу, кто-то в этой комнате шепчется. Посмотрите глазками, кто здесь прячется? *(дети ищут глазами зверей – гостей (волка, зайца, медведя))*
- Где прячется волк? Медведь? Заяц? *(ответы детей)*
- Нашли всех зверей. А сколько зайцев? *(один), а медведей? (один), а сколько лис? (ни одной)*
- Колобок говорит, что немного устал и хочет отдохнуть. Он вместе со зверями пойдет к деду и бабе обедать. И нам скоро с вами нужно будет обедать, вернемся в сад. Заводим мотор и полетели в сад. *(У-у-у)*
- Прилетели. Ох и дальняя дорога была. А к кому мы летали? Чем помогли бабе и деду? А Колобку? *(ответы детей)*
- Молодцы, ребята! Вы настоящие помощники!