

## Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 11.11.-15.11)

**Тема:** «Дикие животные осенью»

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Золотая осень»

Выставка творческих работ «Фантазия природы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 13 ноября</b>	<b>Утро</b>	Коммуникация, познание, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. П/И «Хитрая лиса»	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине (Альбина Р, Кирилл С, Андрей Я)	Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Д/И «Чей силуэт»	Организация опыта «Испарение воды» Цель: показать зависимость испарения воды от температуры в комнате, учить делать зарисовки проведения опыта. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Инд. беседы с мамами о подготовке к празднику «День матери» (одежда детей, костюмы)
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, коммуникация	<b>Познание. ФЭМП</b> Цель: закрепить знание о количественном составе чисел из единиц (в пределах 5), познакомить с цифрами 6 и 9, обратить внимание на конфигурацию этих цифр				
		Музыка, коммуникация	<b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)				
			Худ. творчество, чтение худ. литературы, коммуникация	<b>Художественное творчество Рисование</b> «Звери в лесу» Цель: закрепить навыки рисования животных методом составления изображений из составных частей –кругов, овалов, треугольников. Учить делать карандашный набросок задуманного рисунка, подбирать цвета изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка.			
	<b>Прогулка</b>	Коммуникация, познание, физкультура, чтение худ.	Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в	Упражнять Дашу Ч, Аню Т, Ярослава К в прыжках на одной и двух ногах в п/и	Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в лесу?» Цель: воспитание	Труд на участке – собрать сухие листья вокруг молодых елочек. Цель: дать	

		литературы, безопасность	окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Лиса в курятнике»	«Классы»	экологических и безопасных правил поведения в лесу	понятие о том, как сберечь зимой молодые саженцы. Самостоятельная игровая деятельность.		
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»					
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. С/Р игра «Школа для зверят» Цель: побуждать самостоятельно развивать сюжет игры, договариваться о выполнении ролей.	Упражнять детей в вырезании силуэтов животных	Д/И «Узнай, какой ты зверь» Цель: развивать у детей логическое мышление, умение правильно задавать вопросы.	Атрибуты для с/р игры, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
	<b>Прогулка</b>		Наблюдения за транспортом «Кто на чем приехал в д/с» Цель: закрепить знания о транспорте, умение классифицировать его. П/И «Догони-ка»					

**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.11.-22.11.)**

**Тема:** «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 18 ноября	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, худ. творчество, чтение худ. литературы, физкультура.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мой любимый питомец» Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта. Рассмотривание фото и иллюстраций «Домашние животные» Цель: закрепить знания о внешнем виде животных. П/И «Наседка и цыплята»	Упражнять Лизу Ш, Полину Б, Матвея Г в рисовании деревьев красками и мелками	Д/И «У кого кто?» Цель: закрепить знания о детенышей животных. Д/И «Кто что дает?» Цель: закрепить знания о пользе домашних животных для человека.	Дежурство по столовой. Цель: закрепить правила сервировки стола. Привлечь детей к оформлению выставки «Книги о животных». Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Домашние животные и ребенок»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, коммуникация, чтение худ. литературы	<b>Познание. Формирование целостной картины мира.</b> «Сравнение диких и домашних животных» Цель: закрепить знания об отличиях диких и домашних животных, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.				
		Чтение худ. литературы, коммуникация	<b>Чтение художественной литературы.</b> «Слепая лошадь» К. Ушинского. Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, учить оценивать поступки героев.				
		Физкультура, музыка, безопасность	<b>Физкультурное</b> (под музыку) Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, беге враспынную, в прыжках через шнуры, в метании в горизонтальную цель (4 м)				
	<b>Прогулка</b>	Познание, коммуникация, чтение худ.	Наблюдение за собаками. Почему собак называют «друзьями человека»?	Упражнять девочек в прыжках на одной и двух ногах с	Ситуативный разговор «Правила обращения с животными» Цель:	Труд на участке – собрать крупный мусор Цель:	

		литературы, худ. творчество, безопасность, физкультура, труд	спросить, у кого есть собаки, какие у них клички? Побуждать детей к высказыванию о повадках своих питомцев П/И «Лохматый пес»	продвижением вперед	воспитывать правила безопасного поведения.	воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность на участке.		
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор зверей»					
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. Настольный театр «Как собака друга себе искала» Цель: вовлечь детей в театральные игры, развивать фантазию.	Рисование «Кошка» Цель: учить детей рисовать штрихом	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление. Настоль - печатная игра «Тропинки-лабиринты», «Волшебные картинки» Цель: закрепить умение собирать пазлы	Атрибуты для театральной деятельности, д/и, настольно – печатные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за птицами. Можно ли еще увидеть перелетных птиц или они все отправились в теплые края? Закрепить знания о перелетных птицах и о причинах, по которым они улетают. П/И «Не оставайся на полу»					

**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.11.-22.11.)**

**Тема:** «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник 19 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, труд, физкультура.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Обитатели скотного двора» Цель: закрепить знания о домашних животных. П/И «Кошки – мышки»	Упражнять Ярослава К, Богдана К, Данила К в составлении и решении задач на наглядной основе	Д/И «Кто где живет» Цель: закрепить умение согласовывать сущ. мн. Числа с числительными, познакомить с названиями построек для домашних животных. Настольно –печатная игра «Животные» (лото)	Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлечь детей к оформлению объемного панно «У бабушки в деревне» Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Информация для родителей о проведении родительского собрания
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, коммуникация	<b>Познание. ФЭМП.</b> Цель: познакомить детей с образованием и составом числа 7, цифрой 7, закрепить представления детей о составе 6, взаимосвязь целого и частей. Закрепить понятие многоугольника (выкладывание его из палочек), упражнять детей в умении соотносить число с цифрой. Развивать память, внимание, зрительное восприятие.				
		Чтение худ. литературы, худ. творчество	<b>Художественное творчество. Аппликация.</b> «Мяувернисаж» (обрывная) Цель: показать детям способ создания кота: обрывание по нарисованному контуру, накладной аппликации для получения многоцветного образа. Совершенствовать аппликативные умения. Поддерживать стремление самостоятельно выбирать бумагу по цвету для работы. Побуждать к творческому фантазированию.				
		Физкультура, безопасность	<b>Физкультура</b> (на воздухе) Цель: упражнять детей в беге и прыжках на дальность с места, в метании мешочка на дальность. Игровые упражнения «Быстро передай», «Кто дальше прыгнет?», «Меткие стрелки»				
	<b>Прогулка</b>	Познание,	Наблюдение за кошками.	Упражнять Петю А,	Ситуативный разговор	Труд на участке –	

		коммуникация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	Вспомнить животных семейства кошачьих. Чем питаются кошки, какие у них повадки? Попросить ребят вспомнить и рассказать стихи о кошках. П/И «Мышеловка»	Женю Ш, Рому Л в умении отбивать мяч от земли и ловле его одной и двумя руками	«Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?» Цель: учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения	подмести дорожки. Цель: воспитывать желание довести дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»				
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. С/Р игра «На скотном дворе» Цель: закрепить условия ухода за домашними животными.	Упражнять детей в лепке кошки. Цель: учить детей передавать движения кошки в лепке	Просмотр мультфильма «Чей ребенок?» Цель: закрепить знания о животных и их детенышей. Настольно –печатная игра «Зоологическое лото». Конструирование «Домики для животных» Цель: развивать конструктивные навыки	Атрибуты для с/р игры, настольно – печатная игра, видеооборудование. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте. П/И «Кто скорее соберется?»				

**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.11.-22.11.)**

**Тема:** «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 20 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Д/упражнение «Сказки о животных» Цель: учить составлять связный рассказ –сказку по серии сюжетных картин. П/И «Кот на крыше»	Д/И «Волшебники» Цель: с Ромой Л, Кириллом С, Андреем Я уточнить представления о геометрических фигурах	Д/И «Кто что делает?», «Собери семью» Цель: закрепить знания о домашних животных.	Труд – помочь младшему воспитателю протереть стульчики. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями «Повторите с детьми дома изученный материал»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, коммуникация	<b>Познание. ФЭМП.</b> Цель: познакомить с количественным составом числа 7 из единиц, закрепить представление о цифре 7				
		Музыка, коммуникация	<b>Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя)				
		Коммуникация, чтение худ. литературы, худ. творчество	<b>Художественное творчество. Рисование.</b> «Моё любимое домашнее животное» Цель: закрепить навыки рисования животных, выполнять набросок карандашом задуманного рисунка, учить придумывать замысел и пути его реализации, развивать умение составлять несложный сюжет.				
	<b>Прогулка</b>	Познание, коммуникация, чтение худ.	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать	Д/И «Посчитай кошек по порядку» Цель: упражнять детей в	Экспериментально – опытническая деятельность «Все ли	Труд на участке – сбор крупных веток. Цель: воспитывать	

	литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Д/И «Что изменилось?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи П/И «Лиса в курятнике»	порядковом счете	жидкости замерзают одинаково?» Цель: познакомить с различными жидкостями, выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей (вода, соленая вода, молоко, сок, растительное масло)	навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность на участке.
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»				
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Мастерская «Умелые ручки» Цель: учить изготавливать поделки ко Дню матери «Букетики настроения» Цель: развивать умение вырезать детали по контуру, воспитывать аккуратность в работе, желание делать приятное маме.	Д/И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме	Просмотр мультфильма «Неумойка» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Оборудование для работы мастерской «Умелые ручки», видеооборудование. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? П/И «Стоп»				



**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.11.-22.11.)**

**Тема:** «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 21 ноября	<b>Утро</b>	Коммуникация, труд, физкультура.	Утренняя гимнастика. Беседа о труде людей, ухаживающих за домашними животными. Цель: учить образовывать слова – профессии, воспитывать уважение к их труду. П/И «Ловишка на одной ножке»	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.	Настольно –печатная игра «Машино лото». Д/И «Зашифрованное слово» Цель: учить определять и называть первый звук в слове, обозначать его буквой, развивать умение читать	Труд в уголке природы – рыхление почвы в горшочках. Цель: воспитывать аккуратность в работе. Набор сюжетных картин по теме, д/и, настольно – печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Вручение мамам приглашения на праздник «День матери»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Коммуникация, познание	<b>Коммуникация. Развитие речи.</b> «Рассказы о животных» Цель: учить участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам, развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов, закрепить умение детей делить слова на слоги, выделять ударный звук, производить звуковой анализ слов, развивать фонематический слух.				
		Худ. творчество, чтение худ. литературы	<b>Художественное творчество. Рисование.</b> «Портрет моей мамочки». Цель: учить передавать в рисунке основные детали костюма мамы, рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела, воспитывать эмоциональное отношение к образу.				
		Физкультура, безопасность	<b>Физкультурное.</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами, в прокатывании обруча друг другу, в ползании по гимнастической скамейке с малым мячом на спине				
<b>Прогулка</b>	Познание,	Отметить, что лужи	Упражнять детей в	Ситуативный разговор	Труд на участке-		

		коммуникация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. П/И «Затейники»	ходьбе и беге «змейкой» между оборудованием	«Нужны ли нам домашние животные?» Цель: учить доказывать свою точку зрения	собрать мусор на веранде. Цель: приучать детей поддерживать порядок. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»				
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями.	Упражнять детей в чтении слогов и слов. (Катя Ш, Петя А, Арман А)  Повторить стихи к празднику «День матери» Цель: развивать выразительность речи.	Привлечь детей к оформлению выставки рисунков «Портрет моей мамочки»  Работа мастерской «Умелые ручки» (с детьми, которых не было в д/с)	Атрибуты для с/р игры, набор букв, таблиц для чтения, набор рисунков «Портрет моей мамочки». Самостоятельная игровая деятельность.	
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за одеждой людей. Ближе к зиме и взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. Закрепить названия зимней одежды. П/И «Кого не стало?»				

### Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 18.11. -22.11.)

**Тема:** «Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 22 ноября	<b>Утро</b>	Коммуникация, труд, физкультура, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа «Самое доброе слово «мама» Цель: воспитывать умение рассказывать о своих мамах, любовь к мамам. П/И «Затейники»	Повторить слова песни о бабушке. Цель: развивать память	Д/И «Мама есть у каждого» Цель: закрепить знания о животных и их мамам. Настольно –печатная игра «Дорисуй картинки» Цель: развивать творческое воображение.	Привлечь детей к оформлению музыкального зала к празднику. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Праздник «День матери»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>		<b>Музыка. Праздник «День матери»</b> Цель: развивать вокально-хоровые навыки у детей, закрепить выразительность движений в танцах, воспитывать любовь к маме.				Родительское собрание «Готовимся к новому году»
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение почвы. Спросить детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года. П/И «Замри»	Упражнять детей в беге со сменой направления по сигналу воспитателя	Ситуативный разговор «Было б плохо всем без мамы» Цель: воспитывать любовь к маме, желание помогать маме.	Труд на участке – собрать ветки. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»				
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. Театральная студия «Три	Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку	Конструктивная деятельность «Ферма Кота Матроскина»	Оборудование для конструирования, самостоятельная	

			поросенка»	«Рисуем фигуры»	Цель: закрепить умение и навыки создавать поделки а технике «оригами»: кошек, собак,, свинок.	игровая деятельность в центрах занятости.	
	<b>Прогулка</b>		Наблюдения за быстрым наступлением вечера. Цель: закрепить части суток. Д/И «Когда это бывает?» П/И «День –ночь»				

**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.11-29.11.)**

**Тема:** «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 25 ноября	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, социализация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?» Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. П/И «Шире круг»	Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить с Дашей Ч, Кириллом С, Петей А знания последовательности дней недели	Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Д/И «Кто где живет?» Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города. Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. Набор иллюстраций о России, д/и, настольно – печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями об оплате за прием кислородного коктейля
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы	<b>Познание. Формирование целостной картины мира.</b> «Москва – столица России» Цель: расширять представление о столице нашей Родины – Москве, знакомить с достопримечательностями Москвы, учить рассказывать о том, что уже знают о Москве.				
		Чтение худ. литературы, коммуникация	<b>Чтение художественной литературы.</b> Чтение Д. Мамин –Сибиряка «Медведко» Цель: познакомить с творчеством писателя Д. Мамина -Сибиряка. Помочь вспомнить названия и содержание знакомых произведений писателя, учить определять жанр каждого произведения, развивать интерес и любовь к книге.				
		Физкультура,	<b>Физкультурное.</b> (под музыку) Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по кругу с преодолением				

	музыка, безопасность	препятствий, упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель, в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке с мешочком на голове и по канату боком приставным шагом.			
<b>Прогулка</b>	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	Наблюдение почвы. Спросить детей, что с ней стало? Она замерзла. Лужи и грязь на дорогах тоже твердые. Становится холоднее. Воспитывать любовь к природе в любое время года. П/И «Веселые ребята»	Упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего	Ситуативный разговор «Кто главнее на Земле?» Цель: учить делать выводы о взаимосвязи различных цепочек животных, растений.	Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность на участке.
Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного»			
<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. С/Р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (Аня Х, Альбина Р, Данил К, Матвей Г)	Д/И «Угадай цвет», «Будь внимателен» Цель: закрепить знания о российских гербе и флаге. Рассматривание книги – энциклопедии «Путешествие по миру» Цель: знакомит детей с различными странами, соседями России.	Атрибуты для с/р игры, д/и, энциклопедии и набор худ литературы по теме.
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за солнцем – оно рано заходит за горизонт, становится темно, световой день короткий. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/И «День – ночь»			

**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.11. – 29.11.)**

**Тема:** «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник 26 ноября</b>	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, социализация, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Широка страна моя родная» Цель: дать детям представление о могуществе и богатстве России. П/И «Карусель»	Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление. (Женя Ш, Рома Л, Арман А)	Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. Д/И «Наряди куклу» Цель: закрепить понятие о различных народных костюмах.	Дежурство на занятиях Цель: учить детей готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями об изготовлении новогодних карнавальных костюмов для детей.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, социализация	<b>Познание. ФЭМЦ</b> Цель: познакомить с количественным составом числа 9 из единиц, закрепить представление о цифре 9				
		Худ. творчество, чтение худ. литературы	<b>Художественное творчество. Лепка.</b> «Кисть рябины» (лепка на пластилине) Цель: развивать навыки разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции, раскатывания для создания ягод, ветки ил кисти рябины, примазывания для прикрепления элементов композиции к картону, развивать мелкую моторику рук.				
		Физкультура, безопасность	<b>Физкультурное</b> (на воздухе) Цель: упражнять в беге со сменой направления, в прыжках на одной ноге с продвижением вперед, в беге парами. П/ упражнения «Перелет птиц», «Кто быстрее доберется до флажка», «Вместе весело бежать»				
<b>Прогулка</b>	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура,	Продолжить учить определять температуру воздуха с помощью термометра. Привлечь внимание детей к понижению температуры.	Упражнять Полину Б, Лизу К, Катю Ш, Ярослава К в метании мешочка на дальность	Ситуативный разговор «Что на свете всех милее?» Цель: закрепить знания о деревьях и кустарниках, растущих в России, учить делать	Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца. Самостоятельная		

		безопасность, труд	Формировать элементарную поисковую деятельность. Учить делать выводы, развивать умственную активность. П/И «Муравейник»		умозаключения о пользе растений для человека и животных.	игровая деятельность на участке.		
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. С/Р игра «Путешествие по стране» Цель: закрепить виды и назначения транспорта, учить развивать сюжет с учетом полученных знаний.	Упражнять детей в заучивании стихотворения «Наши игрушки» по мнемотаблице. Цель: развивать память (Аня Т, Антон Б, Богдан К)	Настольно –печатная игра «Веселый счет» Цель: закрепить количественный и порядковый счет. Деятельность в центре конструирования «Транспорт для путешествия» Цель: учить создавать различный транспорт из деталей, развивать воображение, конструктивные навыки	Атрибуты для с/р игры, д/и, настольно-печатные игры, мнемотаблица, набор конструкторов «Лего»		
	<b>Прогулка</b>		Наблюдения за звездами на вечернем небе, игра «Кто первый заметит?» Цель: закрепить знания о смене частей суток, учить проявлять интерес к различным явлениям. П/И «Затейники»					



### Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 25.11.- 29.11.)

**Тема:** «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Среда 27 ноября	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, социализация, худ. творчество, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «История русского костюма» Цель: познакомить детей с историей возникновения и изменений русского костюма. Рассмотрение альбома «Русский костюм». П/И «Сделай фигуру»	Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях (Богдан К, Лиза Ш, Андрей Я)	Творческие задания «Что будет, если...», «Хорошо – плохо», «Родина – это» Цель: учить детей высказывать свою точку зрения на предложенную тему, обратить внимания на построение предложений.	Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли в горшочках). Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Предложить родителям собрать иллюстрации и фото по теме «Моя малая родина»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познание, социализация, коммуникация	<b>Познание. ФЭМП</b> Цель: познакомить с количественным составом числа 10 из единиц, закрепить представления о цифрах 1, 0				
		Музыка, коммуникация	<b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)				
		Худ. творчество, чтение худ. литературы, коммуникация	<b>Художественное творчество . Рисование .</b> «Белая береза» Цель: учить рисовать раскидистые кроны деревьев. Совершенствовать навыки работы с красками.				
<b>Прогулка</b>	Познание, коммуникация,	Отметить, что лужи покрыты льдом, он тонкий	Упражнять детей в ходьбе спиной вперед,	Ситуативный разговор «Малая родина – наш	Труд на участке – собрать мусор Цель:		

		социализация, чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. П/И «Соаушка»	развивать ориентацию в пространстве (Женя Ц, Даша Ч, Кирилл С, Арман А)	город Орск. За что я его люблю?» Цель: воспитывать любовь к своему родному городу.	воспитывать желание бережно относиться к чистоте окружающей среды. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)				
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. «Мы едем по городу» Цель: учить развивать сюжет, помочь запомнить названия площадей и улиц города, познакомить с его достопримечательностями.	Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов, закрепить умение составлять звуковой анализ слова (Катя Ш, Вероника Ш, София Р)	Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций к произведениям поэтов и писателей России.	Атрибуты для с/р игры, набор книг русских писателей и поэтов, буквы, геометрические фигуры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте. д/Д/И «Кто на чем приехал?» П/И «Автомобили»				

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 25.11-29.11.)

**Тема:** «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 28 ноября	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Государственные символы России: флаг, герб, гимн» Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. П/И «Мышеловка»	Упражнять детей в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление. (Рома Л, Андрей Я, Антон Б)	Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: учить понимать смысл произведения. Рассматривание гербов и флагов разных стран. Цель: расширять кругозор. Д/И «Назови и покажи» Цель: познакомить детей с символикой разных стран.	Труд в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях растений. Цель: воспитывать желание и умение ухаживать за цветами. Набор символики России и разных стран, д/и. самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Предложить родителям совместно с детьми оформить герб своей семьи
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Коммуникация, социализация	<b>Коммуникация. Развитие речи</b> «Родина» Цель: продолжать учить детей различным способам построения связного текста, развивать навыки творческого рассказывания, придумывания сказки, учить образовывать однокоренные слова (дуб-дубрава, береза – березняк, осина-осинник, ель-ельник, сосна-бор), упражнять в построении предложений различных типов				
		Чтение худ. литературы, худ творчество	<b>Художественное творчество. Рисование.</b> «Матрешка» Цель: закрепить знания детей о народной игрушке – матрешке, закрепить умение составлять узор из знакомых элементов, закрепить навыки смешивания красок для получения разных оттенков одного цвета.				
		Физкультура, безопасность	<b>Физкультурное.</b> Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами, в прыжках через кубы, в прокатывании обручей друг другу, в подлезании детей под дуги боком, не касаясь руками пола.				
<b>Прогулка</b>	Познание, коммуникация, социализация,	Обойти территорию детского сада. Отметить изменения,	Упражнять детей в лазании по гимнастической	Ситуативный разговор «Как сберечь здоровье в холодный период	Труд на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать		

		чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, здоровье, безопасность, труд	произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Горелки»	лестнице с переходом на другой проход (Ярослав К, Богдан К, Петя А, Женя Ш, Женя Ц)	поздней осени?» Цель: воспитывать валеологические знания. Д/И «Какие растения нам помогают?» Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, растущих в России.	желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность на участке.		
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. С/Р игра «Больница» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.	Чтение сценария новогоднего утренника, распределение ролей и стихов среди детей.	Просмотр мультфильма «Семь капитанов» Цель: обратить внимание на многообразие русской природы	Атрибуты для с/р игры, видеооборудование. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		
	<b>Прогулка</b>		Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе П/И «Бездомный заяц»					

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 25.11.-29.11.)

**Тема:** «Родная страна. Герб, флаг, гимн»

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День матери».

Выставка детских работ «Портрет моей мамы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 29 ноября	<b>Утро</b>	Познание, коммуникация, социализация, здоровье, труд, физкультура	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «От севера до юга» Цель: закрепить представление о разных народностях, живущих в России. П/И «Ты мой друг, и я твой друг»	Упражнять Полину Б, Богдана К, Петю А, Софию Р в решении простых задач на наглядной основе.	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. Конструктивная игра «Построй улицу» Цель: развивать воображение, учить строить по замыслу.	Труд по столовой Цель: учить детей сервировать стол к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: учить детей полоскать рот после еды. Набор иллюстраций по теме, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями «Как провести выходные дни с пользой для ребенка»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Музыка, чтение худ. литературы, коммуникация	<b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)				
		Худ. творчество, познание, коммуникация, социализация	<b>Художественное творчество. Конструирование.</b> «Мы строим города новой России» Цель: упражнять в составлении планов строительства. Совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать выводы из самостоятельных исследований.				
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за	П/И «Попади в обруч»	Ситуативный разговор	Труд на участке –	

		<p>деревьями. Вспомнить, что с ними стало: они погрузились в покой, а не умерли. Рассказать, что у деревьев есть защита от промерзания. Все лето они откладывают под кожицей ствола особую ткань – пробковую. П/И «1,2,3 – к названному дереву беги!»</p>	<p>Цель: упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель (Матвей Г, Андрей Я, Андрей Д, Рома Л)</p>	<p>«Если друг оказался вдруг» Цель: учить детей находить решение в проблемных ситуациях, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>сбор крупного мусора. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту на участке. Самостоятельная игровая деятельность на участке.</p>	
	Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (окончание)</p>				
	<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика после сна.  Театральная студия «Три поросенка»</p>	<p>Д/ упражнение «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность, желание учиться</p>	<p>Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: развивать память, выразительность речи. Д/И «Найди свой флаг» Цель: закрепить знания о символики России.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>	
	<b>Прогулка</b>	<p>Отметить с детьми изменения в состоянии погоды, д/и «Что изменилось?», Цель: учить видеть и объяснять изменения в погоде, устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Займи домик»</p>				