

## **Мастер – класс для педагогов**

### **Тема: Использование ИКТ (информационно- коммуникационных технологий) в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.**

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. В связи с внедрением Федерального проекта «Цифровая школа» и созданием новой образовательной среды в ДОУ необходимо использовать в своей работе с детьми различные интерактивные средства. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательной - образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Используя при взаимодействии с ребенком компьютерные программы, интерактивное оборудование, мультимедийные технологии педагог активизирует у ребенка познавательную деятельность, повышает работоспособность и сохраняет продуктивную деятельность на протяжении всего занятия.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов через эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и развития ребенка.

#### **Задачи:**

- передать свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий;
- организовать совместную отработку методического подхода педагогов;
- провести рефлексию собственного профессионального педагогического мастерства вместе с участниками мастер-класса.

В своей работе педагог может использовать следующие средства ИКТ:

- Компьютер (ноутбук);
- Мультимедийный проектор;
- Принтер, сканер, ламинатор;
- Портативная колонка;
- Телевизор;
- Фотоаппарат, видеокамера;
- Обучающие планшеты;
- Интерактивное оборудование (игрушки, книги, плакаты, игры и доска).

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
- Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание мультимедийных презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, т.к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. А английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

Цели использования ИКТ в образовательной деятельности ДОУ:

- Сделать образование современным;
- Приблизить ОД к мировосприятию современного ребенка;
- Установить отношение взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;
- Помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал;
- Экономить время, как педагога, так и ребенка;
- Использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде: текста, графического изображения, звука, речи, видео.

Однако могут возникнуть и проблемы при применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, такие как:

- Перенасыщение мероприятий анимацией, слайдами, перегруженность рисунками;
- Недостаточная оснащённость ДОУ технической аппаратурой;
- Педагог может не обладать достаточной квалификацией для работы с компьютером.

При использовании компьютера должны соблюдаться санитарно – эпидемиологические требования (СанПиН 2.4.1.2660-10, утв. постановлением Главного Гос. санитарного врача России от 22.07.2010 №91).

По требованиям СанПиНа образовательная деятельность с использованием компьютера предполагает для детей 5 лет – не более 10 минут, для детей 6-7 лет - не более 15 минут.

Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.

В конце занятия проводить гимнастику для глаз.

Правильно определять дидактическую роль и место ИКТ в образовательной деятельности.

Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

Таким образом, признаем, что компьютер — новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом.

В первой и второй младшей группе дети знакомятся с интерактивными играми и игрушками. Со средней группы знакомятся и выполняют задания с обучающим планшетом. В старшей группе знакомятся и выполняют задания на интерактивной доске. И с подготовительной группы знакомятся и работают на ноутбуках.

Переход к практической части.

Уважаемые педагоги, перед вами ноутбуки и сегодня мы хотели поделиться с вами, той информацией и практическими действиями, которыми овладели сами. Знаем мы пока не так много, но первоначальные знания постараемся вам дать. Вы познакомитесь с некоторыми функциями ноутбука и попробуете сами поработать.

Научив ребенка обращаться с компьютером, вы подготовите его к использованию многих форм технологий, распространенных в современном мире. Помимо развлечений, компьютер поможет выполнять полезные задачи, например, домашние задания. Как и любого человека, ребенка нужно научить сначала основам обращения с компьютером - использованию мыши и клавиатуры и общему компьютерному этикету. Далее мы дадим вам несколько советов о том, как научить ребенка пользоваться компьютером.

Физ. минутка анимированная

Половинка от памятки 1

Все эти игры дети познают в программе Power Point. Дальше переходим к усложнению и учим детей первоначальным навыкам в работе с этой программой.

Половинка от памятки 2

С помощью этой памятки мы с вами попробуем создать задания по ФЭМП.

Учитывается тема занятия, цель, вид занятия....

Зрительная гимнастика

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны!

Признавая, что компьютер — новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»

Рефлексия

Слайд с облакам

