

## Мастер – класс для педагогов

**Тема:** Использование ИКТ (информационно- коммуникационных технологий) по формированию элементарных математических представлений в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

*Перед входом в класс раздать участникам половинки геометрических фигур.*

### **2 слайд**

Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.

Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе. Наш детский сад не только не остался в стороне, но и использует процесс использования ИКТ в своей практике.

### **3 слайд**

Использование ИКТ способствует повышению качества обучения, приучает детей самостоятельно получать необходимые знания в течение всей жизни и позволяет им легче адаптироваться в условиях быстро изменяющейся действительности.

**Цель:** создать условия для повышения познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ.

**Задачи:**

- Приобщать дошкольников к новым информационным технологиям;
- Развивать элементы наглядно-образного и теоретического мышления;
- Воспитывать целеустремленность и сосредоточенность.

### **4 слайд**

ИКТ могут использоваться в разных областях познания детей дошкольного возраста.

Нами накоплен опыт использования ИКТ в формировании математических представлений детей старшего дошкольного возраста.

**Используя ИКТ в образовательной деятельности:**

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- тренируется внимания, память;
- воспитывается целеустремленность и сосредоточенность;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

### **5 слайд**

К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». При использовании ИКТ опираемся на то, что у детей дошкольного возраста преобладает

наглядно-образное мышление, поэтому, активно используем в работе принцип наглядности.

Для реализации этого принципа используется разнообразный статичный и динамичный иллюстративный материал, ресурсы Интернета, что позволяет сделать процесс формирования математических представлений детей дошкольного возраста наглядным, информационно насыщенным и комфортным.

#### **6 слайд**

Организуем два вида занятий с использованием ИКТ:

- занятие с мультимедийной поддержкой начинаем со старшей группы (для проведения данных занятий необходим ноутбук и интерактивная доска). Знакомство с интерактивной доской начинаем с панели инструментов и основными дополнительными функциями. Учим детей выполнять задание на доске в паре.

#### **7 слайд**

- занятие с компьютерной поддержкой начинаем с детьми подготовительной группы (эти занятия проводятся с использованием нескольких ноутбуков, за которыми работают по два воспитанника). Педагог знакомит с ноутбуком, с мышкой, клавиатурой, рабочим столом. Далее дошкольники учатся первоначальным умениям работы по программе Power Point, где создают задания друг для друга, тем самым получают первые примитивные навыки по оформлению презентаций.

#### **8 слайд**

При подготовке к этим занятиям мы анализируем электронные и информационные ресурсы в сети Интернет, отбираем материал для образовательной деятельности, создаём электронные дидактические игры, задания, используем готовые игровые обучающие программы (ВСТАВИТЬ названия игр),

#### **9 слайд**

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.1.1249-03 образовательная деятельность с использованием мультимедийной поддержки и компьютерной поддержки проводятся 2-3 раз в неделю продолжительность работы ребёнка за компьютером 10 - 15 минут и общая продолжительность 25 минут. Занимаются дети подготовительных и старших групп, подгруппами по 8 - 10 человек.

В конце занятия необходимо проводить гимнастику для глаз.

#### **10 слайд**

Таким образом, проанализировав опыт своей работы по использованию ИКТ в формировании математических представлений детей дошкольного возраста, мы пришли к выводам: при использовании ИКТ обеспечивается наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, у детей оказываются задействованными все три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная; при использовании ИКТ мультимедийные средства (движения, звук, мультипликация) привлекает внимание детей, способствует повышению интереса к изучаемому материалу, а высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения детей; используемые при ИКТ презентации, слайд-шоу, видеофрагменты побуждают детей к поисковой исследовательской деятельности.

## АНИМИРОВАННАЯ ФИЗМИНУТКА

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Айкашева Анна Андреевна

Появляется космос, с записанной речью

Лунтик:

- Внимание, внимание, сядьте на свои места, пристегнитесь. На математическую планету надвигается комета.

Лунтик: - Я житель математической планеты, я прошу у вас помощи, чтоб остановить эту комету надо выполнить задания.

Аня А. презентация с

Лунтик:

- Предлагаю вам найти вторую половину геометрической фигуры.

Я: вы объединились в пары, и я предлагаю вам занять места у космических мониторов. В следующем задании надо помочь бабочке Элине посчитать своих подруг, придумав задачу на сложение.

- Для это в помощь нужно воспользоваться памяткой.

- Ознакомимся сначала с памяткой.

1. Открываем ноутбук.

2. Находим кнопку включить ноутбук.

3. На рабочем столе находим значок Power Point и открываем его двумя нажатиями левой кнопки мышки.

4. Найти на верхней панели значок в правом углу – свернуть программу.

5. На рабочем столе найти папку №1, открыть двумя нажатиями левой кнопки мышки.

6. Выбрать необходимый материал для своего задания, направив курсор мышки на картинку.

7. нажать правую кнопку мышки на выбранную картинку.

8. в окошке отсчитать снизу пятый ряд, нажать левой кнопкой мышки.

9. Находим на нижней панели рабочего стола значок Power Point, нажимаем на него.

10. Правой кнопкой мышки нажать на слайд презентации, на открывшемся окне найти значок и нажать на него.

11. Повторить аналогичные действия с оставшимися картинками

12. Раздвинуть картинки на плоскости в нужные стороны, нажав левую кнопку мышки и продвинуть на нужное место.

13. В левой стороне экрана навести курсор мышки на 1 слайд и нажать Enter.

14. На верхней панели нажать на значок «показ слайдов».

15. Далее нажать на следующий значок «С начала»

Я: Теперь с помощью памятки выполняем задание.

После выполнения задания, вывести на экран готовую задачу и проверить.

Фото - слайд Лунтика со своими друзьями.

Лунтик: спасибо вам большое вы помогли нам, спасли математическую планету.