

Конспект
НОД по ФЦКМ
в средней «А» группе

Воспитатель: Семененко Р.С
ТМБ ДОУ «Забава»

Тема: «Беседа о диких животных»

Задачи:

Образовательные:

-закрепить и систематизировать знания детей о диких животных: как передвигается, спасается от врагов, чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях;

Развивающие:

- развивать связную речь, логическое мышление, воображение;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес и любовь к живой природе.

Словарная работа: спячка, шерстка

Предварительная работа: Чтение А.Суконцев «Как ежик шубу менял», Е.Чарушин «Лиса», «Белка»; рассматривание иллюстраций, книг; игры «Хорошо-плохо», «Волшебный экран», «Обзывалки».

Материалы и оборудование: мягкая игрушка кошка «Пушинка», коробка-посылка с сюрпризом, «волшебный экран».

Ход НОД:

Вход: Загадываю детям загадки о диких животных:

- *У косоного нет берлоги,*

Не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги,

А от голода кора (заяц).

- *Ползун ползет, иголки везет. (еж)*

- *Не мышь, не птица, в лесу резвится,*

На деревьях живет и орешки грызет. (белка)

Отгадав загадки, дети проходят и садятся на стульчики.

- В гости к нам пришла кошка Пушинка и просит вас ребята рассказать о диких животных

Наш рассказ мы начнем с путешествия по Волшебному экрану.

Воспитатель:- На какую лесенку посадим зайку?

Дети: - В середину.

Воспитатель: - Куда теперь мы идем? (вниз).

Поиграем здесь в игру «Кто из чего?» Что есть у нашего зайчика?

Дети: - Туловище большое, овальное, голова круглая, хвостик короткий, лапы (сколько).

Воспитатель: - Что есть на голове?

Дети: - Ушки, глаза, нос, усы, рот, зубы.

Воспитатель: - Куда теперь идем? (наверх). Что мы здесь расскажем? Где он живет?

Дети: - В лесу, в тундре, в зарослях, дома.

Воспитатель: - А сейчас куда двигаемся? (налево, назад).

Здесь мы узнаем, какой был раньше зайка.

Дети: - Его не было, он был маленький, жил с мамой.

Воспитатель: - Как его звали?

Дети: - Зайчишка, зайчонок, малыш.

Воспитатель: - Теперь идем вниз. Что есть у маленького зайчика?

(дети перечисляют части зайчонка).

Воспитатель: - Поднимемся наверх. Где жил этот зайчонок?

Воспитатель: - Поднимемся наверх. Где жил этот зайчонок?

Дети: - В зарослях, с мамой, папой, братиками и сестрами.

Воспитатель: - Куда теперь пойдём? (Направо). Что будет с этим зайчиком?

Дети: - Он будет мамой или папой, у него будут зайчата, жить будут в зарослях, в лесу, в зоопарке, в цирке будут играть и выступать.

Кошка: - Спасибо ребята за эту игру.

Физминутка: Игра «Кто как передвигается» - имитируют движения животных: зайца и ежа). Садятся.

Воспитатель: - Ребята, Пушинка еще не знает, чем питаются, как спасаются от врагов.

Дети: Зайчик питается корой и веточками, белочка – шишками, орехами, сухими грибами.

- Зайчик запутывает свои следы, белочка прячется в своем дупле и прыгает с ветки на ветку.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите сколько много животных собралось у нас в группе, и все они просят помочь им найти свой домик.

Д/игра: «Найди свой домик»

Воспитатель: - К нам ребята пришла посылочка с сюрпризом.

Закрывайте глаза, открывайте ротик, я вас буду угощать. А потом вы мне скажите, кто прислал посылку? (*Зайчик угощает детей морковкой*)