

Конспект образовательной деятельности по математике в старшей группе, с использованием интерактивной доски.

Тема: «Спасательная операция»

Цель: выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

- совершенствовать умения считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10);
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
- совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги
- развивать мыслительные операции, внимание, мышление.
- воспитывать интерес к математике.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, интерактивная доска, машина с пультом управления, музыкальная колонка, робот с пультом управления, сотовый телефон, медали «спасателей» с цифрами, карточки с цифрами, голубая ткань, кочки с цифрами от 1-10,

Данное занятие подготовлено для детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной доски и интерактивных игрушек.

Использование интерактивной доски и интерактивных игрушек способствует мотивации детей, развитию познавательного интереса, мышления и памяти. Позволяет предоставить для детей более красочный и обширный наглядный и дидактический материал.

Ход занятия.

1. Орг. момент. (открытое начало)

Дети играют, в группу въезжает машина, со звуками сирены.

«Внимание, внимание, в нашем детском саду беда, всех детей превратили в животных, и только вы: ребята из старшей «А» группы можете помочь их расколдовать.

Для начала наденьте медали «спасателей», встаньте по порядку и назовите, какой вы по счету. Следуйте за мной.»



2. Основная часть. (машина выезжает из группы и останавливается в фойе)

«Числовая лесенка» - надо построить лесенку от большего к меньшему, под каждой ступенькой расположить цифры с лева на право, затем посчитать в обратном порядке. (следуем за машиной)

3. «Вопрос-ответ»

Из зала хореографии выезжает робот и преграждает детям дорогу:

«Ребята, чтобы пройти дальше вам надо правильно и быстро ответить на мои вопросы, слушайте внимательно»



- Илья, сколько дней в недели?
- Тася, какой сегодня день недели?
- Диана, какое сейчас время года?
- Вероника, какое время суток сейчас?
- Дима В., сколько пальцев на руке, а на двух?
- Люция, на столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
- Вика, сколько хвостов у двух коров?
- Вы подскажите, ребята, сколько углов у любого квадрата? а у треугольника?

Робот отъезжает назад, путь открыт, машина движется дальше, дети с воспитателем за ней.

4. Следующая остановка «Счет на слух»

Ребята, вам надо приготовить ваши ушки.

Сейчас, я буду хлопать, а вы должны посчитать и назвать количество хлопков. (1, 3, 5,)

5. Посмотрите, перед нами озеро и кочки, цифры, которые вы отгадали, нам сейчас пригодятся. Давайте вспомним эти цифры. Вам надо построиться в колонну по одному и наступать только на те, кочки, которые мы разгадали, иначе можно провалиться и утонуть, будьте



внимательны.

6. Следуем за машиной. Остановка, возле шахматного класса. На стене, ватман + геометрические фигуры. Надо расположить: квадрат - в верхнем левом углу; круг - в середине; треугольник - в нижнем правом углу; прямоугольник - в верхнем правом углу; ромб - в нижнем левом



углу.

Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием

Далее, следуют за машиной и попадают в Lego-класс

Задания на интерактивной доске:



-больше, меньше, равно;

-соотношение числа с предметами;

- геометрические фигуры (форма предметов);
- короткие - длинные бусы;
- расставь бочонки с медом;
- уравнивание предметов (2-мя способами)

7. (голос из машины) Ребята, вы большие молодцы! Справились со всеми испытаниями, вам понравилось спасать детский сад от злодеев? Вы настоящие спасатели!!! Спасибо за помощь. (на экране фото детей без масок)

А у нас осталось еще одно задание: чтобы больше никакие злодеи не проникли в наш детский сад, давайте построим ограждение из Lego-конструктора.(открытый конец)