

2.2 Название темы «Дошкольник в мире финансов»

2.3 Целевая группа: воспитанники (6-8 лет), родители

2.4 Цель: - представления о деньгах, об экономических понятиях и местах торговли, воспитанников подготовительной группы «А» детского сада «Забава» .

- содействие формированию первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов, воспитанников подготовительной группы «А» детского сада «Забава» .

- дополнительные знания по экономическому воспитанию детей, родителей подготовительной группы «А» детского сада «Забава» .

2.5 Планируемые результаты (знания) : адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия: «деньги», «цена», «товар», «банк», «пластиковая карта», «накопления», «сбережения»;
- знают и называют некоторые места и учреждения торговли: рынок, магазин, супермаркет, ярмарка, интернет-магазин.

2.6 Планируемые результаты (умения): - умеют выполнять действия с деньгами (заплатить за покупку 2-мя способами, дать сдачу, набрать нужную сумму)

- умеют самостоятельно выбрать место для приобретения конкретного товара.

2.7 Используемые педагогические технологии и методы: проектный метод обучения, игровые, коммуникативные, ситуационные задачи, беседы-обсуждения, театрализованные постановки, игры-занятия.

2.8 Используемые средства обучения : технические средства : ноутбук, проектор, колонки, принтер, интерактивная доска.

2.9 Используемые средства обучения : демонстрационные и раздаточные, визуальные, чтение художественной литературы: «Сказочный магазин», «Как братья разбогатели», «Мишин магазин» , «Сказка о рыбаке и рыбке», «Буратино»; дидактический материал, дидактические игры: «Размен», «Услуги и товары», сюжетно-ролевые игры : «Супермаркет», «Салон красоты», «Поход на рынок», «Банк», задания на интерактивной доске:

«Больше-меньше», «Сосчитай монетки», «Расставь ценники к товарам» ,
практические пробы «Мини банк», «Совместные покупки»,
«Самостоятельная покупка»

2.10. Используемые ресурсы сети Интернет.

2.11 План проведения занят/мероприятия.

1.Этап. Планирование- сроки 5-7 дней

-Анализ психолого- педагогической литературы по развитию представлений у детей о деньгах и способах их хранения.

- определение места в проектной деятельности в плане работы педагога.

- Спланировать и организовать совместную деятельность с детьми и взаимодействие с родителями .

2 Этап. Разработка ПО, ПЗ -сроки 3-5 дней

- Подобрать дидактический материал, составить картотеку материалов, подбор необходимого оборудования для организации совместной деятельности с детьми и взаимодействию с родителями.

- определение необходимых ресурсов для реализации ПЗ воспитанниками.

3 Этап. Работа воспитанников

- описание проблемной ситуации воспитанниками;

- составление набора действий воспитанниками в виде заданий;

- презентация проекта (воспитанникам, педагогам, родителям)

4 Этап. Реализация продукта. Тиражирование опыта.

- рефлексия

- оформление проекта педагогом

- тиражирование опыта в рамках регионального конкурса.

2.12 Краткое описание в свободной форме хода проведения проекта:

1 неделя:

- чтение пословиц и поговорок : «Экономика»
- просмотр мультфильма : «Азбука денег»
- ОД «Деньги, банковские карты»
- чтение сказки «Буратино», «Сказка о рыбаке и рыбке»
- беседа-рассуждение «Откуда берутся деньги»
- сюжетно-ролевая игра «Банк», «Салон красоты»
- ребус «Приключение в банке»
- практические пробы «Мини банк»
- буклет для родителей «Финансовая грамотность»

2 неделя:

- решение проблемной ситуации : «Хочу и надо»
- ОД «Путешествие в прошлое денег»
- паспорт музейной коллекции интерактивный музей
- демонстрация презентации «История денег»
- дидактическая игра «Размен»
- чтение А. Романова «Чудеса в кошельке», «Как братья разбогатели»
- папка-передвижка «Мы копим»

3 неделя:

- ОД «Деньги разных стран»
- подготовка альбома нумизмата
- решение ситуационных задач
- сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
- практические пробы «Совместные покупки»

4 неделя:

- ОД «В гостях у семьи экономистов»
- Квест-игра «Торговые точки»
- задания на интерактивной доске: «Больше-меньше», «Сосчитай монетки», «Расставь ценники к товарам»
- чтение «Мишин магазин»
- папка-передвижка «Идем в супермаркет»

5 неделя

- викторина по финансовой грамотности
- практические пробы: «Самостоятельная покупка»
- чтение «Мишин магазин»
- сюжетно-ролевая игра «Поход на рынок»
- инсценировка сказки «Мужик и медведь»
- анкетирование родителей « Трудовое воспитание дошкольников»