

Конспект занятия в подготовительной группе по ручному труду

Тема: «фонарик из бумаги»

Цель: Совершенствовать умение детей создавать объемную игрушку с помощью технологической карты.

Задачи:

- учить детей выполнять работу с помощью технологической карты;
- расширять представление детей о функциональной значимости огня;
- совершенствовать грамматический строй речи, способствовать активизации словаря;
- развивать мышление, память;
- воспитывать умение согласовывать действия в компаниях, договариваться.

Материалы, инструменты, оборудование: тонированная бумага с разметкой основы фонаря, заранее вырезанные четырехлучевые снежинки, технологическая карта, клей, ножницы, макет костра, свеча.

Ход занятия:

Дети становятся в круг вокруг импровизированного огня.

- Ребята, давайте встанем потеснее друг к другу, так чтобы почувствовать тепло костра и теплые руки своих соседей. Передайте тепло своей ладони по цепочке, слегка пожимая руку своего соседа.

Что вы почувствовали? Почему ваши ладошки такие теплые? А если вдруг ручки замерзли, что можно сделать?

1 часть

- Скажите, что для вас огонь?

Огонь – это сила, огонь – это угроза, это жизнь и красота. Смотреть на пламя костра можно бесконечно долго, именно поэтому, чтобы создать уют и атмосферу праздника, люди так часто зажигают в домах свечи.

- А кто из вас знает, как называется подставка для свечей? Почему он так называется? (Отметить правильное произношение - **подсвечник**).

- Подумайте, если подсвечник сделан из серебра, то он какой? - из олова?

- из меди? - из бронзы? - из фарфора? - из золота?

- Ближится праздник - Новый год. Наверняка ваши мамы украсят дом и праздничный стол свечами в подсвечниках. А какое самое главное украшение любого дома в Новый год?

- Посмотрите на нашу елку, что в ней изменилось? (На елке появились снежинки).

- Хотите с ними поиграть?

Игра «Расскажите про снежинку» (закрепление умения подбирать к предмету слова-определения, слова-действия)

- Для этого, объединитесь в 2 компании, в 1- дети, чьи имена состоят из двух слогов, во 2 – дети, чьи имена состоят из трех слогов.

- Каждая компания будет хвалить свои снежинки так, чтобы именно вашими снежинками мне захотелось украсить самую главную елку в нашем саду

- Первая компания подбирает к снежинке слова – определения. Вспомните, на какие вопросы они отвечают? А вторая компания подбирает слова – действия. На какие вопросы они отвечают?

- Вспомните, какие снежинки мы с вами делали своими руками?

Из этих снежинок можно сделать настоящее чудо – фонарик для свечи! (Показать образец) Кто хочет сделать такой фонарик в подарок для своей мамочки?

- Тогда присаживайтесь своими компаниями за столы.

2 часть

- Рассмотрите образец и схему работы.

Чья компания сможет нам рассказать, как будем работать, с чего начнем?

А другая компания внимательно следит за правильностью, и может дополнить.

1. Сначала вырежем основу фонаря.
2. Потом прорежем в них четыре одинаковых квадрата.
3. Затем согнем заготовку по пунктирным линиям.
4. С обратной стороны заготовки приклеим снежинки (намазывать клеем будем только самые края).
5. Соберем фонарь, склеим его.

- Вторая компания, напомните, пожалуйста, всем правила пользования ножницами. (не махать ими, передавать, только держа за лезвия, после работы убрать на место).

- (обращаясь к первой компании) Хотите что-нибудь дополнить?

- Чтобы наши пальчики работали дружно и слаженно, проведем для них гимнастику («Вот помощники мои» 2 раза).

Вот помощники мои
Их как хочешь, поверти.
1, 2, 3, 4, 5
Начинаем мы считать.
Постучали, повертели,
И работать захотели.

- А теперь приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей.

- Приклейте свое имя на фонарик, наведите порядок на своих рабочих местах, покажите, что вы закончили.

Физкультминутка

- Устали? Предлагаю поиграть в «Снеговика». Как выберем ведущего? (играем 1 раз)

3 часть

- А сейчас возьмите свои фонарики и присядьте на стульчики.

Представьте, что мы попали в «чудесную лавку», где продаются фонарики ручной работы. Из множества фонариков нужно выбрать самый красивый по вашему мнению и объяснить, почему он понравился вам больше всего.

(2 ребенка)

- Мне тоже понравились ваши фонарики, каждый из вас постарался.

- А меня для вас есть сюрприз, закройте глаза.

(Выключается свет, в фонарик – образец ставится свеча).

- Открывайте глазки, посмотрите, какая красота получилась! Фонарик как будто ожил. Вам нравится?

- Скажите, можно ли такой фонарик зажигать самостоятельно, без взрослых? Почему?

Итог занятия

- Подходите поближе давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии.

- Что показалось вам самым трудным?

- Что понравилось больше всего?

- Мне тоже понравилось как вы занимались, вы славно потрудились, пришло время немного отдохнуть.