

Осенний утренник «Осенняя полянка» для детей второй младшей группы.

Цель: создание праздничной атмосферы для детей.

Задачи: способствовать развитию творческих навыков детей в пении, музыкальном движении; развивать коммуникативные навыки в совместных играх, общении с персонажами; воспитывать доброжелательное отношение к животным - обитателям осеннего леса.

Действующие лица: ведущий, волк, кукольные куклы медведя, зайца, белки.

Атрибуты: листики по количеству детей, ширма для кукольного представления, гриб, шишки, корзина, зонт, бутафорский телефон.

Зал оформлен как осенний лес. В центре на полу разложены осенние листья. В углу зала располагается ширма для кукольного представления. Под весёлую музыку дети едут на паровозике.

Ход:

Ведущий: Ребята, вы хотите попасть в гости к Осени? *(Ответы детей)*

Тогда я приглашаю в осенний лес! Но путь туда далёк и чтобы наши ножки не устали, мы поедем туда на паровозике. Поезд наш небольшой, поезд наш непростой. В нём колёса не стучат, состоит он из ребят! Поехали!

(Дети становятся «паровозиком», ведущая впереди.)

Игра «Паровозик»

Ведущий: Посмотрите — мы с вами приехали на чудесную полянку...

Волшебница-осень постаралась, украсила ее желтыми и красными листьями. Давайте возьмем в каждую руку по листочку и споем красивую песенку про осень.

Песня «Раз, два три, четыре, пять – вышел дождик погулять»

(В конце песни дети присаживаются на корточки и прячут свои лица за листочками.)

Ведущий: Сели детки все, каждый спрятался за свой листок. Может кто-то к нам придёт, нас поищет и найдёт.

На кукольной ширме под музыку появляется медведь.

Медведь: Слышал я, что здесь играли, пели песни, танцевали... Здесь ли мои медвежата, косолапые ребята?

Ведущий: Нет твоих здесь медвежат, только листики шуршат.

Медведь: Озорные медвежатки целый день играли в прятки, да куда-то подевались... Неужели потерялись? Ой, а кто тут под листочками спрятался? Может это мои медвежата?

Ведущий: Нет, это наши дети из д/с "Забава".

Медведь: А давайте проверим, чьи это ребята.

Ведущий: А как?

Медведь: А вот так. Мои медвежата любят лапу сосать.

Ведущий: А наши ребята любят весело листья убирать.

Медведь: А как?

Ведущий: А вот так! Ребята, давайте покажем мишке, как мы умеем листья убирать.

(Дети кладут листики в коробочку и сажаются на стульчики.)

Медведь: Как славно ребята потрудились. Мои медвежата так не умеют. Пойду дальше их искать. До свидания!

(Дети, сидя на стульчиках машут Мишке, который под музыку уходит.)

Ведущий: Кто-то к нам опять спешит... Это заяц серый бежит.

На кукольной ширме под музыку появляется заяц.

Мышка: Где вы, зайчата? Где вы, серые штанишки? Я вам зёрнышек нашёл, ну, идите к папе-зайке, озорные шалунишки.

Ведущий: Нет твоих зайчаток здесь, только наши ребята, из 2 младшей группы (А, Б).

Мышка: Ваши? А вдруг мои. Давайте проверим.

Ведущий: А как?

Мышка: Мои зайчата умеют тихо в норке спать!

Ведущий: А наши ребята - умеют громко в оркестре играть.

Мышка: А как?

Ведущий: А вот так.

Песня «Весёлый оркестр»

(Пока дети играют, зонт не заметно появляется на ширме.)

Мышка: Как хорошо ребята в оркестр играют, за это дарю вам волшебный зонтик. Побегу я дальше искать своих зайчат. До свидания. *(Дети, сидя на стульчиках машут зайцу.)*

(Вбегает волк из центральной двери.)

Волк: У-тю-тю-тю. Зайца не видали? Ну заяц, погоди!!! Он должен быть где-то здесь *(смотрит на детей, злится)*... Хорошая находка *(берет зонтик с ширмы)*, осенью часто идут дожди - буду под ним прятаться!

Ведущий: Волк, это не твой зонтик! Нам его заяц подарил!

Волк: Заяц?! Тогда точно не отдам!!!

Ведущий: Ты злой, потому что с тобой никто не играет (*Ведущий берет зонтик из лап волка*). Посмотри какой яркий зонтик расписной, нарядный и большой. Давай вместе играть. Когда солнце ярко светит - без него гуляют дети. А как дождик - тук-тук-тук, все под волшебный зонтик побегут! Ребята, выходите играть в игру «Солнышко и дождик».

Игра «Солнышко и дождик»

(Дети выходят на середину зала, становятся в рассыпную, под музыку показывают ладошки, щечки, ушки, с концом музыки собираются под зонтик.)

Звонит телефон, в трубке голос зайца

Заяц: Алле, это волк?

Волк: А ты кто...ты заяц.

Заяц: Да, заяц, заяц! Приходи в гости играть вместе будем.

Волк: Ну, заяц, погоди! (*Добрый и веселый убегает*)

Ведущий: Кто-то к нам опять спешит... это белочка бежит.

На кукольной ширме появляется Белочка.

Белка: Беда, беда! Идёт кругом голова! Потерялись мои бельчата, рыжие ребята. Я ищу их на сосне, на березке и в дупле... Может здесь мои непоседы-бельчата?

Ведущий: Нет, это наши дети из д/с "Забава", 2 младшая группа (А, Б).

Белка: А вдруг это мои детки? Давайте проверим.

Ведущий: А как?

Белка: А вот так! Мои бельчата умеют по веткам скакать!

Ведущий: А наши ребята — умеют шишки собирать!

Игра «Собери шишки»

Белка: Какие замечательные у вас, ребятки! Молодцы!

Ведущий: Белочка, ты шишки себе бери, бельчат своих угости!

Белка: Спасибо, я ваших ребят тоже угощу, грибок с секретом подарю!

Шляпку с грибочка снимайте, угощение получайте! (*отдаёт гриб Ведущему*)

Ведущий: Спасибо тебе, белочка!

Белка: На здоровье, мне надо бежать, своих деток искать. До свидания.
(Уходит)

Ведущий: До свиданья!

Ведущий:

Танцевали мы и пели,

Поиграли от души.

Вот как весело встречают

Праздник наши малыши!

А теперь пора-пора в нашу группу детвора!