

Сценарий выпускного утренника в подготовительных группах

Тема: «Подарок Забавы»

Цель: доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду.

Задачи: создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи; формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада; совершенствование вокальных, хореографических и творческих способностей детей.

Действующие лица: 2 ведущих, Забава, избушка, Баба Яга, Дед Мороз, 2 пирата, 2 ребенка младшей группы.

Атрибуты: макет корабля, якорь, канат, бинокль, полотна ткани, пистолет, елка, цифры для украшения, фоторамка бутфорская, флаг пиратов, конфетти в коробке, платочки, гелиевые шары, компас, ключ, клад, фуражка капитана.

Ход:

Под музыку в зал заходят девочки с шариками в руках, становятся в круг - танцуют, на припеве входят мальчики с шариками в руках и становятся парочками в танце.

Танец «Чудеса нас оставили»

Ведущий: Добрый день, дорогие родители, уважаемые гости и коллеги! Сегодня наш детский сад открыл двери для выпускного праздника, посвященного будущим первоклассникам!

Ведущий:

Вот и промчалось дошкольное детство
И вы на пороге жизни иной
Пусть синею птицей, останется в памяти
—
Первый ваш выпускной!

Ребенок:

Сегодня мы прощаемся
С любимым детским садом,

Мы выросли, мы выросли,
Идти нам в школу надо.
Спасибо воспитателям,
Спасибо няням нашим,
И доктору, и повару,
Мы всем "спасибо" скажем.
Сегодня день особенный —
И грустный, и веселый.
Мы выросли, мы выросли!
Идем учиться в школу!

Песня «Мы в школу, мы в школу уходим в первый класс»

(дети садятся на стульчики)

Ведущий: Дорогие ребята, вот и наступило самое главное событие для вас, день прощания с детским садом. Много праздников будет в вашей жизни, но мы хотим, чтобы этот остался навсегда в вашем сердце. Сегодня вас ждут сюрпризы, подарки и приятные встречи. Я уже слышу, что к нам кто-то идет...

Забава: Здравствуйте, ребята, и все, кто находится в этом зале! Я волшебница, фея и чародейка, в честь меня назван ваш детский сад, отгадайте как меня зовут?

Дети: Забава.

Забава: Я долго думала, чем бы удивить вас в этот особенный праздник и... решила подарить вам... путешествие на волшебном корабле (*открывает корабль*) но, помните, что для плавания вам будут нужны капитан и боцман, сейчас мне пора уходить....

Ведущий: Посмотрите, какой замечательный корабль! Ребята, скажите вы согласны отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Ведущий: На пути нам могут встретиться трудности и опасности, преодолеть которые смогут только самые смелые и находчивые дети, вы не боитесь?

Дети: Нет!

Капитан: Тогда капитаном на этом корабле буду я (*фуражка*).

Боцман: А я стану боцманом и буду обеспечивать порядок во время нашего путешествия (*бинокль*).

Капитан: Итак... к плаванию готовы?

Дети: Да!

Песня «Парус детства»

(начинают петь на ковре, после 2 припева цепочкой уходят «на корабль»

3 припев поют на «корабле»)

Капитан: Команда все на местах?

Дети: Да!

Капитан: Боцман, сняться с якоря, отдать швартовы!

Боцман: Есть, сняться с якоря, отдать швартовы.

Капитан: Отплываем! Отплываем! И поймав попутный ветер, в незнакомые края отправляемся мы дети, ждут нас в море чудеса! (*фоном звучат звуки моря*)

Боцман: Капитан, прямо по курсу остров сказок!

Капитан: Опустить якорь!

Боцман: Есть, опустить якорь!

Капитан: Швартуемся!

Боцман: Есть, швартуемся!

Капитан: Команда, проходим на стульчики, посмотрим,... кто нас на острове сказок встречает?

(Звучит музыка. В зал вбегают избушка на курьих ножках, за ней гонится Баба Яга)

Баба Яга: Ой, негодница, стоять! Не могу больше бежать! Подожди меня, дружок, я ж хозяйка или кто-о-о?

Боцман: Бабушка Яга, что случилось у тебя?

Баба Яга: Да что же это делается, люди добрые! Избушечка моя любимая по телевизору смотрит танцы со звездами и только о вальсе и мечтает! День и ночь твердит мне про этот вальс – хочу научиться танцевать и всё тут! Чего я ей только не предлагала: и сушеных тараканов, и африканских бананов! Нет и всё – подавай только вальс! А где я ей этот вальс возьму? Я даже не знаю, что это такое! Вот и побежала моя избушечка искать, кто её этому научит. Прямо не знаю, что и делать! Люди добрые, помогите! (*плачет*)

Капитан: Не плачь, Баба Яга, мы все знаем и умеем и сейчас тебе покажем.

Баба Яга: Покажете?

Дети: Да!

Капитан: Ребята, вставайте парочками на ковер.

Баба Яга: *(говорит во время того, как дети встают на танец)* Вот так радость!

Гляди, гляди, избушечка! Эх, куриные лапки твои, учись, репетируй! Ну, показывайте уже, пожалуйста, ваш вальс быстрее.

Вальс

(Дети после танца становятся "на корабль")

Баба Яга: Ну, что, довольна твоя душенька? *(избушка кивает)*. Ну, вот и хорошо! Тогда беги, беги в лес, репетируй, а я пока еще с ребятами поговорю. Ой, молодцы, молодцы! Такие шустренькие. Слышала я от белок лесных, что вы в школу идти собираетесь. Собираетесь?

Дети: Да! *(ответы детей)*

Баба Яга: На нашем острове есть сказочная школа и я в ней работаю. Там знаете как интересно! Совсем не так, как в обычной школе, когда я говорю «Звонок», все дети кричат «динь-динь». Давайте попробуем: Звонок! *(в одну сторону)*

Дети: Динь-динь!

Баба Яга: Звонок! *(в другую сторону)*

Дети: Динь-динь!

Баба Яга: Родители от сказочной школы так прямо в восторге! Дети ушли в школу - теперь им никто не мешает, можно заниматься своими делами. И поэтому, когда я говорю «Звонок», они сразу громко кричат: «Ура!». Ну-ка, родители, покажите, как вы умеете кричать! *(родители кричат «Ура!»)* А теперь давайте все вместе попробуем!

Словесная игра детей и родителей

(проводит БА с палочкой дирижера)

Баба Яга: Да, ребята, без знаний сейчас никак нельзя! Ох! Я только сейчас поняла, Избушка моя, целыми днями телевизор смотрит, потому что в школу не ходит! Так не пойдет! Побежала я ее в первый класс записывать и портфель собирать! До свидания ребята не забывайте наш сказочный остров.

Капитан: Команда, все на местах?

Дети: Да!

Капитан: Море синее нас ждет. Полный вперед!

Боцман: Есть полный вперед! *(музыка: гудок корабля)*

Боцман: Прямо по курсу остров Мечтателей!

Капитан: Опустить якорь!

Боцман: Есть опустить якорь!

Капитан: Предлагаю нам немного помечтать. Встречайте, на сцене юные мечтатели.

Сценка «Тихий час»

Звучит колыбельная... Дети, садятся на места для танца, «засыпают».

Воспитатель: Ну, вот, все дети уснули. Пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

Ребенок1: _____ Снова спать! Одно и то же! Кто придумал "тихий час"? Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

Ребенок2: _____ А я спать не собираюсь, можно молча полежать, главное, не схлопотать!

Ребенок3: _____ Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать, кто кем в жизни хочет стать!

Ребенок4: _____ *(выбегает на середину зала)*: Когда вырасту, стану моряком, уплыву в дальние страны и расскажу там всем про наш Таймыр.

Ребенок5: _____ Стану космонавтом, улечу на далёкую планету и поставлю на неё флаг Дудинки.

Ребенок6: _____ Буду изучать животных и придумаю, чтобы на Таймыре появились обезьянки и жирафы, которые не боятся холода.

Ребенок7: _____ Стану знаменитым ботаником и придумаю, чтобы в Дудинке везде росли розы и другие цветы.

Ребенок8: _____ Вырасту знаменитым писателем и в каждой книге буду писать про наш любимый город.

Ребенок9: _____ Стану великим зубным врачом и придумаю, чтобы у детей никогда не болели зубы, чтобы им не надо было чистить зубы...

Ребенок10: _____ Вырасту программистом, придумаю программу с логотипом Дудинка.

Ребенок11: _____ Буду учительницей и научу всех детей, что лучший город - Дудинка.

Ребенок12: _____ Стану воспитательницей и буду работать в лучшем садике - Забава.

Ребенок13: _____

Хочу я, ребята, художницей(ком) стать,

Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.

Ещё нарисую цветы и лужок,

На тонкой травинке пригрелся жучок.

Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,

Пусть радуга всё обведёт полукругом.

Танец "Я рисую этот мир"

Ребенок: _____ Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать! *(Звучит музыка «Колыбельная»)*

Воспитатель: Молодцы! Крепко спали! Никому здесь не мешали! Какие воспитанные детки! Как же мне вас разбудить, как же полдником их накормить?

Дети *(вскакивают, кричат)*: Ура! Полдник! *(под музыку садятся на стульчики)*

Боцман: Мечты меняются, друзья, но забывать о них нельзя!

Капитан: Быстро и незаметно летит время, посмотрите учебный год закончился...
(Внезапно открывается дверь и в зал вбегают запыхавшийся Дед Мороз)

Дед Мороз: Вы слышали? Вы слышали? Говорят, уже год закончился. Неужели опоздал?

Капитан: Ничего не понимаю... Здравствуй, Дедушка Мороз!

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята, и все, кто находится в этом зале. Ой, а что же мне делать? Где же мне ёлку брать? Пора новый год встречать. Сейчас я достану волшебную палочку и ёлка будет на месте! (Раскрывает мешок и пытается достать волшебную палочку, но ведущая останавливает его, вносит ёлку)

Капитан: Дедушка Мороз, у нас для тебя сюрприз – посмотри... (Показывает ёлку) ты, кажется, что-то перепутал! Давай разберёмся. У нас закончился учебный год. Сегодня дети прощаются с детским садом, а в сентябре ребята пойдут в первый класс.

Дед Мороз: Ах, я же всё перепутал! До меня донеслись слова «закончился год». Вот я и подумал, что зима наступила, и пришёл к вам Новый год встречать (огорчённо).

Капитан: Не огорчайся ты так, Дедушка Мороз! Зато побываешь на нашем празднике.

Игра "Украшь ёлочку хорошими оценками"

(Дети украшают ёлку только пятерками, четверками.

После игры садятся на стульчики)

Дед Мороз: Вот это чудо! Столько лет живу на свете, а такого еще не видал, ёлочка – отличница. Молодцы, вы такие чудесные детки, а какие у вас родители замечательные! Настало время дать клятву родителей первоклассников! Прошу всех встать!

Клятва родителей первоклассников

(Родители повторяют клятву)

Клянусь (будь я мать или будь я отец)

Ребёнку всегда говорить "Молодец"!

Клянусь!

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

Клянусь!

Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

Клянусь!

Что бы таланты в ребенке развить,

Клянусь все кружки вместе с ним посетить!

Клянусь!

Всегда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

Дед Мороз: Ну, вот бабушкам и дедушкам я верю, а мамы и папы клялись как-то не убедительно!

Капитан: Дедушка Мороз, у наших детей самые лучшие родители на свете! Ты можешь сам в этом убедиться.... слово предоставляется родителям выпускников!

Ответное слово родителей

Дед Мороз: А это (*берёт коробочку*), дорогие родители, коробочка с терпением, которое вам очень пригодиться! (*открывает коробочку и выдувает на родителей разноцветное конфетти*).

Дед Мороз: Не могу на празднике я больше оставаться охладиться в зимнем царстве мне нужно скорее. К вам ребята с подарками приду только в школу и следующем году!

Сейчас дарю вам ключ от клада (*подает его капитану*), хранится он у Забавы. Путь лежит ваш на восток, мой же час давно истек. До свидания, друзья, удачи всем желаю я! (*уходит*)

Капитан: Команда, по местам! Держим курс прямо к Забаве!

Боцман: (*музыка: звуки шторма*) Что такое? Вот беда! В шторм попали мы, друзья!

Ветер воет, гром гремит, море пенится, бурлит. К скалам наш корабль несется!

Неужели разобьется? (*раздается звук удара*) Где мы только не бывали, а куда ж теперь попали? (*смотрит в бинокль*)

Капитан: Внимание! Нас выбросило на неизвестный остров! Дети тихонько садитесь на стульчики... Боцман, разведать местность...

Боцман: Есть разведать местность!.... Капитан, я вижу черный флаг!

(*Под музыку выходят морские пираты с пистолетами, танцуют, обходят с веревками вокруг капитана*)

1 пират: Заходи слева, Акулий глаз.

2 пират: А ты обходи справа, Джек кривая рука.

Капитан: А вы кто такие? Не поздоровались, не представились.

1 пират: Я в костюме чёрном (синем) этом и в бандане, с пистолетом, захватить всегда готов караван морских судов, и под чёрным флагом ходит мой фрегат. Угадайте, братцы, кто же я?

Дети: Пират.

2 пират: Мы пираты, охотники за сокровищами!

Песня пиратов

Капитан: А как же вас зовут?

Джек: Я Джек, гроза морей и океанов. А это подруга моя, Акулий глаз.

2 пират: Вы оказались на нашем пиратском острове, мы вас берем в плен. (*связывают капитана*) Есть, теперь добыча и у нас! Ура!

2 пират: Ну что карапузики, доплавались! Что, испугались?!

Пираты оба: Ха-ха-ха! (*потирают руки*). Хотите, чтоб мы отпустили вашего капитана?

Дети: Да!

1 пират: А за что мы отпустим вашего капитана? Дай подумаю!

2 пират: А я уже придумала! А ну-ка, отдавайте сюда свои драгоценности и все ваше богатство!

Капитан: Наше богатство, это дружба.

1 пират: Чего... какая такая дружба? Что это за сокровище дайте его потрогать?

Песня «Друзей»

(Дети остаются на ковре для игры)

1-й пират: Сейчас посмотрим, как дружно умеете выполнять команды! Слушай мою команду:

1 - На месте стой! По залу разойтись! *(Пират всё выполняет, чтобы дети поняли задания)*

2 - Кругом! - один круг на месте.

3 - Право руля! - поворот вправо;

4 - Лево руля! - поворот влево;

5 - Нос! - шаг вперед;

6 - Корма! - шаг назад;

7 - Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх;

8 - Драить палубу! - все начинают тереть ногой пол;

9 - Пушечное ядро! - все приседают, прикрывая голову руками;

10 - Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

(задание проводится еще раз под веселую музыку)

11 – *(проводится в последний раз)* На борт! – ведет всех детей на корабль.

2 пират: Ух-ты, как здорово! И правда вы все вместе целое сокровище!

1 пират: Вы нам так понравились!

Капитан: Если понравились, тогда освободите меня из своего плена! *(освобождают и сопровождают на корабль)*

1 пират: Не будем больше вам вредить, продолжайте своё плавание.

Капитан: Наш корабль попал в сильный шторм, и мы сбились с пути, Забавушка нас ждет, а как попасть к ней - не знаем.

2 пират: Джек... Ну, Джек...

1 пират: Так уж и быть... *(машет рукой)*, только потому что вы смелые и добрые и дружные ребята дарим мы вам волшебный компас, который укажет верный путь, для этого закройте глаза и три раза громко проговорите Забава встречай.

Капитан: Спасибо, Джек и Акулий глаз! *(пираты стоят на ковре и смущаются)*

Ребята, закроем глаза и три раза громко, дружно скажем: Забава встречай, Забава встречай, Забава встречай.

Пираты: До свидания! *(уходят за кулисы)*

Капитан: Слева море, справа море, плещут волны на просторе.

Боцман: Ой, я кажется в дали вижу краешек земли...

Капитан: Швартуемся! Забава нас встречает!

Боцман: Есть швартуемся!

(входит Забава с 2 детьми, держит их за руки)

Забава: Ребята, вам понравилось путешествие? Я очень рада, желаю вам оставаться такими же добрыми, смелыми, дружными ребятами, какими вы были все это время.

Капитан: Забава, во время плавания мы встретили Деда Мороза, он сказал, что ты ждешь нас с кладом и подарил вот этот ключ.

Забава: Думаю, что самые большие сокровища — это знания, которые вы здесь получили. А вот и клад, который поможет вам открыть наша Алла Михайловна. Мне очень жалко с вами расставаться, вы стали самостоятельными и во мне больше не нуждаетесь, а малышей еще многому нужно научить *(малыши читают стихотворения)*. До свидания, мои любимые и незабываемые дети подготовительной группы.

Слово заведующего

Ведущий: Вот они – самые талантливые и неповторимые выпускники 2022 года! Наше будущее!

Финальная песня «Очень жалко расставаться»

Ведущий: А сейчас фотосессия у нас! *(Дети становятся в 2 линии с левой и правой сторон ковра)* 1, 2, 3, 4, 5 начинаем танцевать, закружимся, а потом в веселых позах мы замрем.

Дети: Мамы, папы не зевайте, нас на камеры снимайте.

Игра «Лови момент»