

Конспект занятия по конструированию из макарон в подготовительной группе "Грузовая машина"

Цель: изготовление грузовика из макаронных изделий.

Задачи: учить детей, аккуратно наносить клей, располагать макароны на картонную основу; развивать фантазию, творчество, воображение; развивать умение поэтапного выполнения работы; воспитывать усидчивость.

Раздаточный материал: картонные прямоугольники (заранее вырезанные), клей, кисточка, простой карандаш, макароны разной формы, клеёнка.

Ход:

Организационный момент

Воспитатель предлагает детям рассмотреть лежащие на клеенках макароны. (*пластины, рожки, колечки*)



Воспитатель:

Люблю я макароны.

Любовью к ним пылаю неземною

Люблю я макароны –

И что делаете со мною

Для вас это ерунда.

Подумаешь еда!

-Ребята. О чем говорится в этом стихотворении?

Дети: О макаронах.

Воспитатель: Кто из вас любит макароны? (*ответы детей*) то мне скажет, что делают из макарон? (*варят суп, варят молочную вермишель*)

Воспитатель: Как называют макароны? (*рожки, вермишель, перья, спагетти*) Макароны – не только вкусно, но еще и красиво. Макароны могут использоваться как материал и украшение для различных изделий. Из них можно делать цветы, бусы, дома, транспорт и многое другое...

Раздается телефонный звонок на громкой связи, говорит голос в записи:

“Здравствуйте, дорогие друзья! Мы узнали, что в вашей группе самые дружные, отзывчивые, умелые дети, которые смогут нам помочь. Дело в том, что этой осенью на наших полях, огородах и садах, созрел неожиданно богатый урожай! Это очень хорошо! Но вот беда, у нас, жителей “Цветочного городка” нет транспорта чтобы убрать с полей и огородов овощи и фрукты из наших замечательных садов. Если каждый сделает по грузовой машине, то мы сможем вывезти урожай на хранение, сделать много вкусных и полезных запасов на зиму. Очень надеемся на вашу помощь, ребята.”

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Незнайке и его друзьям? А из чего мы сможем сделать грузовик? *(ответы детей)* Правильно, мы будем делать грузовую машину из макарон. Вот такую *(показ схемы)*. Сначала рассмотрим рисунок. Что есть у грузовой машины? С чего начнем? *(последовательность постройки)*

Физкультминутка

Жить котёнку интересно *(дети показывают ушки)*

Прыгнул к бабушке на кресло *(прыжок вперёд)*

Пряжу принялся мотать *(круговые движения рук)*

Глядь котёнка не видать *(закрывают лицо руками)*

Размотали пряжу и нашли пропажу *(круговые движения рук в другую сторону)*.

Ребята, для вас приготовлены строительные материалы и чертежи ваших моделей грузовых машин, которые вы будете строить. К работе надо отнестись серьёзно, ведь любая неточность - ошибка может привести к аварии. Нужно строить вместе сообща, не мешать друг другу, делиться материалом, при затруднениях помогать друг другу, точно соединять и плотно скреплять детали клеем.

Самостоятельная конструктивная деятельность детей.



Воспитатель: Я вижу, что многие из вас уже сделали грузовики. Давайте отправим их на стоянку и будем наводить порядок на рабочих местах (убираем клей, салфетки, и т.д.) Ну что же ребята, вы все сегодня хорошо потрудились. А какое доброе дело вы сделали? *(ответы детей)* Понравилось

ли вам помогать Незнайке и его друзьям? Что вы сегодня узнали нового? Чему научились? Что вам больше всего понравилось на нашем занятии? Дорогие ребята, вы меня сегодня очень порадовали, у всех вас получились отличные грузовики! Теперь Незнайка и его друзья смогут перевезти на них весь свой богатый урожай.