

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

---

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39111) 5-67-53, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

## Занятие в средней группе Б

Тема: «Путешествие в страну насекомых»

Воспитатель: Лутаева Н.А.

2019г.

### Цель:

Расширить представление детей о жизни **насекомых**.

### Задачи:

1. Закреплять представления у детей о насекомых, узнавать их по описанию;
2. Обогащать словарный запас словами признаками и действия, употреблять в речи названия названий частей тела **насекомых** (*брюшко, крылья, лапки, усики*);
3. Развивать познавательный интерес к окружающей живой **среде**;
4. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней ;
- 5 .Развивать память, речь, внимание и мелкую моторику.

Материалы: Билеты для автобуса, схема частей **насекомых**, насекомые (картинки), письмо с загадками, схема развития бабочки, подарки, магнитофон.

### **Ход занятия.**

#### Организационный момент:

-Ребята посмотрите, сегодня к нам пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.

А теперь повернитесь ко мне пожалуйста. Сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие! А путешествовать мы будем на автобусе. Я буду водителем, а вы пассажирами. Что бы каждый **занял своё место**, я раздам вам билеты. А билеты у нас необычные - это разные фигуры и в разных цветах.

-Например, ....) какая фигура у тебя и какого цвета? (*Квадрат, красный*)

-На стульчиках лежат такие же фигуры, занимаем свои места. Поехали.

-Приехали. Давайте мне свои билетки.

-Вот мы и приехали на лесную полянку. Давайте представим, что на полянке много цветов, какие они красивые, но почему-то тут больше никого нет.

- Ой, а что это такое лежит на полянке? (*ответы детей*)

- Это конверт с письмом.

- Кто-то нам оставил письмо, давайте его прочитаем.

Письмо.

Помогите! Помогите!

Нас заколдовала злая фея и мы теперь в опасности.

Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.

*(подпись)* **Насекомые.**

- Ну что, ребята, мы будем спасать **насекомых из беды?** *(да)*

1. У нас четыре крыла.

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза,

Называют её *(Стрекоза)*

*(воспитатель выкладывает на стол угаданных насекомых)*

2. Погляди на молодцов,

Веселы и бойки.

Волокут со всех сторон

Материал для стройки,

Вот один споткнулся вдруг

Под тяжелой ношей,

И спешит на помощь друг

Тут народ хороший!

Без работы, хоть убей,

Жить не может...*(муравей)*

3. Этот маленький скрипач,

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. *(кузнечик)*

4. Всех жуков она милей,

Спинка алая у ней,

На спине кружочки,

Черненькие точки. *(божья коровка)*

5. Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок,

Пьёт коготком душистый сок. *(бабочка)*

- Вот, сколько маленьких жителей полянки вы расколдовали.

- Какие вы молодцы!

- А как можно их всех назвать одним словом? *(насекомые)*

- Ребята, а для чего нужны **насекомые**? *(служат кормом для птиц, опыляют растения)*

- Давайте сядем на стульчики.

- А вот знаете, что с некоторыми **насекомыми происходят чудеса**. А чудеса проявляются в том, что мухи, бабочки, жуки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.

Вот, например, бабочка.

*(показываю схему развития бабочки)*

- Она отложила яйца, часть яиц склюют птицы или унесут муравьи, но некоторая часть останется. Из оставшихся яиц вылупляются гусеницы. Пройдет время и превратятся гусеницы в куколок.

А из куколки появится бабочка. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка, появятся крылышки, а потом и вся бабочка.

Вот так, ребята, появляется бабочка!

- А теперь чуть-чуть отдохнем.

### **Физминутка.**

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

*(первый раз показываю, а остальные два раза выполняет вместе с детьми)*

-Молодцы!

- Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка к нам залетела в гости. Давайте подойдем к ней поближе, только тихо-тихо, чтобы не испугать её и рассмотрим её повнимательней.

- Посмотрите, какие у бабочки красивые крылышки – разноцветные. А еще у бабочки есть усики, голова, брюшко, лапки.

- Посмотрите на рисунок, это общие признаки **насекомых**.

У всех **насекомых** есть **голова**, брюшко, усики, 6 лапок.

(один из детей берет картинку и **рассказывает**, показывая части тела **насекомого**)

- Молодцы!

Теперь мы поиграем в игру «Кого не стало?»

Вот наши **насекомые**, вы закрываете глаза, а я убираю одного из них. А вы должны мне сказать кого же я убрала, кого не стало?

- Ребята, а кто мне скажет, какие же жители этой маленькой полянки здесь обитают? *(перечисляют)*

- Как вы думаете, где живут они? *(У водоёмов, в лесу, в саду, и даже в домах – это мухи, комары, муравьи)*

- Как **насекомые** спасаются от зимних холодов? *(они прячутся в коре деревьев, в куче сухих листьев, всю зиму они спят)*

- А как можно их назвать одним словом? (*насекомые*)

А вот вы знаете, что если исчезнут **насекомые с нашей планеты**, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. **Насекомые – это часть природы**. Поэтому нельзя убивать **насекомых**, а только их беречь, любить и охранять.

-А сейчас ребята, нам пора возвращаться в **группу**. (*Раздаю детям билетки и они садятся на свои места*).

-Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!

### **Рефлексия:**

Ребята, скажите мне пожалуйста, вам понравилось наше путешествие? А что больше понравилось? Молодцы ребята вы сегодня были активными и внимательными и за это, то что вы отгадали все загадки и спасли **насекомых** я приготовили вам сюрприз. (*вручаю*)

- Давай скажем нашим гостям До свидания!

Письмо.

Помогите! Помогите!

Нас заколдовала злая фея и мы теперь в опасности.

Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.

(*подпись*) **Насекомые**.

- Ну что, ребята, мы будем спасать **насекомых из беды**? (*да*)

1. У нас четыре крыла.

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза,

Называют её (*Стрекоза*)  
(воспитатель выкладывает на стол макеты  
угаданных **насекомых**)

2. Погляди на молодцов,  
Веселы и бойки.  
Волокут со всех сторон  
Материал для стройки,  
Вот один споткнулся вдруг  
Под тяжелой ношей,  
И спешит на помощь друг  
Тут народ хороший!  
Без работы, хоть убей,  
Жить не может....(*муравей*)

3. Этот маленький скрипач,  
Изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион,  
Ловко прыгать может он. (*кузнечик*)

4. Всех жуков она милей,  
Спинка алая у ней,  
На спине кружочки,  
Черненькие точки. (*божья коровка*)

5. Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла,  
Сама похожа на цветок,  
Пьёт коготком душистый сок. (*бабочка*)

6. *Сок цветов душистый пьёт*

Дарит нам и воск и мёд

Людам всем она мила

А зовут её .....(*пчела*)