

## Перспективное планирование на АВГУСТ подготовительная «А» группа

<b>Август 1 неделя</b>		
<p><b>Вторник 01.08.17</b> (Дружба начинается с улыбки)</p>	<p>1.Беседа «Если с другом вышел в путь», «Драться или договариваться»; 2. Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»; 3. Чтение художественной литературы «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковского. 4. Д/и: «Как хорошо с тобой дружить» 5. ЗКР Веселые гуси Цель. Дифференциация звуков к—г в тексте. Описание игры. Дети изображают гусей. Педагог или один из детей изображает бабушку. Он выгоняет гусей на площадку. Дети кричат: га-га-га, и гуляют по площадке, Бабушка (зовет гусей). Гуси, гуси! Гуси. Га-га-га! Бабушка. Есть хотите? Гуси. Да, да, да! Бабушка. Бегите домой! Гуси бегут к бабушке. Она кормит их (подносит каждому ребенку воображаемую мисочку),</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Среда 02.08.17</b> (Цветов таинственная сила)</p>	<p>1. Дидактические игры на развитие чувства цвета, мышления и воображения. 2.Поэтапное рисование цветов 3.Рассматривание натюрмортов, открыток 4.Д/и: «Где, какой цветок распустился?» 5. Чтение стихов, отгадывание загадок о цветах.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Четверг 03.08.17</b> (День – юмора и смеха)</p>	<p>1.Конкурс на самую смешную фигуру 2.Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского 3.Игра с воздушными и мыльными шарами 4.Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Пятница 04.08.17</b> (День – поделок из песка)</p>	<p><b>1.Конкурс: «Фантастический город» - поделка из песка</b> 2.Беседа: «Что мы знаем о песке» 3. Рассматривание иллюстраций. 4.Чтение рассказа Сони Г. «Как используется песок в строительстве». 5. Просмотр фильма «Рисование песком». 6. Выставка детских работ.</p>	<p>Воспитатели</p>

**Август 2 неделя**

<p><b>Понедельник 07.08.17</b> (День - физкультурника)</p>	<p>1.Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». 2.«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). 4.Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; 5.Соревнования «Весёлые старты». 6.Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». 7.Физкультурный досуг «Дружим со спортом»</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p><b>Вторник 08.08.17</b> (День строителя)</p>	<p>1. Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. 2.Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). 3.«Волшебные камушки» (рисование на камнях). 4.«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. 5. <b>ЗКР</b> Догонялки Цель. Дифференциация звуков л, л', р, р' в тексте. Описание игры. Дети берутся за руки (они стоят за чертой) и идут ровной шеренгой к водящему, который сидит на расстоянии 10 м (7 м) на стуле. Мы, веселые ребята, Любим бе-гать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Ну, попробуй нас до-гнать! Сказав последние слова, дети опускают руки и убегают, а во-дящий ловит кого-нибудь. Пой-мантый водит, и игра повторя-ется</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p><b>Среда 9.08.17</b> (День – улыбки)</p>	<p>1.Совместная деятельность детей и родителей – выпуск мини-газет «Нарисуй пословицу о дружбе» 2. Познакомить детей с мультфильмом «Крошка Енот» (просмотр мультфильма и беседа после просмотра). 3. Шуточная, беспроигрышная лотерея – аукцион «Вот тебе сюрприз и скорее улыбнись». 4. Оформление выставки семейного творчества – карикатур «Улыбнитесь вместе с нами» 5.Игра: «Весёлые человечки»</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p><b>Четверг 10.08.17</b> (День - лекарственных растений)</p>	<p>1.Беседа: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используются лекарственные растения» 2.Посмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях 3.Сбор гербария лекарственных растений 4.Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало» 5.С/р: «Аптека»</p>	<p align="center">Воспитатели</p>

<p><b>Пятница 11.08.17</b> (День – здоровья)</p>	<p><b>1.Беседа: «Секреты богатырского здоровья»</b> 2. Разучивание песни «Если хочешь быть здоров» 3. Чтение и обсуждении стихотворения К. Чуковского «Мой додыр», заучивание стихотворения 4. Д/и «Собери пазлы из овощей и фруктов», «Что для чего нужно (ванная комната)» 5. Фоторепортаж «Если хочешь быть здоров» - совместная работа детей и родителей</p>	<p>воспитатель</p>
<p><b>Август 3 неделя</b></p>		
<p><b>Понедельник 14.08.17</b> (День – насекомых)</p>	<p>1.Беседы: «Где обитают насекомые?», «Кто такие насекомые?» 2.Чтение Художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки «Красная точка», В. Самуйлов «Там, где растет Венерин башмачок». 3. Рисование, аппликация, лепка: «Бабочки и стрекозки», «Божья коровка на листочке» 4. Спектакль «Муха – цокотуха». 5.Конкурс «Знатоки насекомых».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Вторник 15.08.17</b> (День – солнца)</p>	<p>1.Чтение рассказов: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» 2.Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» 3. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 4. ЗКР «Самолет» Цель. Дифференциация звуков л—р. Описание игры. Педагог, обращаясь к детям, говорит: «Сейчас мы будем играть в «самолет». Заведем мотор самолета: р-р-р...» Дети произносят: р-р-р... и воспроизводят руками движения мотора. «Завели мотор, и полетел самолет высоко, не видно его, только гул слышен: л-л-л... Как гудит самолет?» Дети: л-л-л...</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Среда 16.08.17</b> (День – океанов)</p>	<p><b>1.В гостях у картин: «Морская стихия И. К. Айвазовского (КВЦ) «Радуга»</b> 2.Отгадывание загадок о водном мире 3.Рассматривание иллюстраций 4.Игра путешествие: «По дну океана вместе с русалкой»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Четверг 17.08.17</b> (День - мастеров и изобретателей)</p>	<p>1. Развлечение «Очумелые ручки» 2.Выставка «Мастерим игрушки сами»; 3.Конкурс «День нарядного участка»; «Город веселых мастеров»; 4.Рисунки «Мои добрые дела»;«Украшен участок с помощью родителей»; 5.Беседа «Об известных мастеров в России»; «Известные изобретатели.»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Пятница 18.08.17</b></p>	<p><b>1.Праздник: «День флага России»</b></p>	<p>Воспитатели</p>

(День флага России)	2.Чтение стихов о родном городе 3.Беседа: «О моем любимом уголке Саратова» 4.Рассматривание иллюстраций, открыток: «Мой город»	
<b>Август 4 неделя</b>		
<b>Понедельник 21.08.17</b> (День - безопасное лето)	1.Беседа о безопасном поведении детей летом; 2.Викторина «Красный, желтый, зеленый»; 3. Рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»; 4.Экскурсии по городу, к светофору, к переходу; 5. Д/ игра «Где эта улица, где этот дом», «Огонь бывает добрый, огонь бывает злой» 6.Р/и: «Служба “01”» 7.Развлечение «Школа светофорных наук»;	воспитатель
<b>Вторник 22.08.17</b> (По тропинке в гости к лету)	1.Праздник «Здравствуй, солнце! Здравствую, лето!» 2.Беседа: «О первом месяце...», «Вот оно какое лето»; 3.Рассматривание иллюстраций; 4.Конкурс рисунков «Детство-это я и ты!» 5. <b>ЗКР</b> Барашек Цель. Автоматизация звука р в тексте, развитие слухового внима-ния. Описание игры. На стуле спиной к детям сидит водящий, остальные по очереди подходят к нему и произносят стишки. Кто по голосу будет узнан, тот заменит барашка, Барашек, барашек, Покажи рога, Дам тебе я сахару, Кусочек пирога! Кто я?	Воспитатели
<b>Среда 23.08.17</b> (День - С. Я. Маршака)	1.Знакомство с творчеством С. Я. Маршака 2. Викторина по произведениям С. Я. Маршака 3. Разучивание стихотворений из произведения «Детки в клетке» и «Круглый год» 4. Рисование по произведению «Детки в клетке» 5. Изготовление «Книжки-малышки» (творчество детей)	Воспитатели
<b>Четверг 24.08.17</b> (День – путешественника)	1.Беседа: «Что такое туризм?» 2. Чтение художественной литературы: "Хитрые ласки» Г, Шалаева, «Что нельзя купить» В. Орлова, «Наша планета» Я. Аким, «Серёжа» Р. Сеф	Воспитатели

	<p>3. Загадки о ягодах и грибах</p> <p>4. Д/и: «Что такое компас? Знакомство с географическими направлениями», «Найди по заданному направлению»</p> <p>5. Выставка рисунков: "Если с другом вышел в путь..."</p>	
<p><b>Пятница 25.08.17</b> (День – прощание с летом!)</p>	<p><b>1.Развлечение: «До свидания, лето красное!»</b></p> <p>2.Беседы: «Чем нам запомнилось лето»</p> <p>3.Оформление альбома: «Как я провел лето!» - совместно с родителями</p> <p>4.Рисование на тему: «Вот какое наше лето!»</p>	воспитатель
<b>Август 5 неделя</b>		
<p><b>Понедельник 28.08.17</b> (Путешествие по сказкам К.И. Чуковского)</p>	<p>1.Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского</p> <p>2. Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</p> <p>3. Подвижные игры: «Воробей и звери», «Каравай», «По ровненькой дорожке»</p> <p>4. Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»</p>	Воспитатели
<p><b>Вторник 29.08.17</b> (Волшебный мир камней)</p>	<p><b>1.Конкурс: « Волшебные камни» (рисование на камнях)</b></p> <p>2. Д/игра: «Узнай на ощупь», «Бусы для Хозяйки медной горы»</p> <p>3. Беседы: « Зачем человеку камни нужны», «Камень в искусстве».</p> <p>4. Рассматривание изделий из камня (статуэтки, картины, мини скульптуры и т.д.)</p> <p>5. Ознакомление с пословицами и поговорки о камнях</p> <p>6. Чтение сказов П. П. Бажова "Серебряное копытце",</p>	воспитатели
<p><b>Среда 30.08.17</b> (День - культуры поведения)</p>	<p><b>1.</b>Использование обучающих мультипликационных программ «Уроки хорошего поведения».</p> <p><b>2.</b>Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.</p> <p><b>3. ЗКР</b> Солдаты Цель. Автоматизация звука в сло-гах. Описание игры. Дети ходят в строю. При движении издают зву-ки трубы: трам-та-ра-ра, трам-та-ра-ра. Педагог может выбрать кого-нибудь из детей и поручить ему роль трубача, а остальные дети оценивают правильность звучания трубы (громкость, четкость).</p> <p><b>4.С/р:</b> «Добрые слова», «Кто больше назовет волшебных слов»</p>	Воспитатели