

Перспективное планирование на АВГУСТ подготовительная «А» группа

Август 1 неделя		
<p>Вторник 01.08.17 (Дружба начинается с улыбки)</p>	<p>1.Беседа «Если с другом вышел в путь», «Драться или договариваться»; 2. Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»; 3. Чтение художественной литературы «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковского. 4. Д/и: «Как хорошо с тобой дружить» 5. ЗКР Веселые гуси Цель. Дифференциация звуков к—г в тексте. Описание игры. Дети изображают гусей. Педагог или один из детей изображает бабушку. Он выгоняет гусей на площадку. Дети кричат: га-га-га, и гуляют по площадке, Бабушка (зовет гусей). Гуси, гуси! Гуси. Га-га-га! Бабушка. Есть хотите? Гуси. Да, да, да! Бабушка. Бегите домой! Гуси бегут к бабушке. Она кормит их (подносит каждому ребенку воображаемую мисочку),</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 02.08.17 (Цветов таинственная сила)</p>	<p>1. Дидактические игры на развитие чувства цвета, мышления и воображения. 2.Поэтапное рисование цветов 3.Рассматривание натюрмортов, открыток 4.Д/и: «Где, какой цветок распустился?» 5. Чтение стихов, отгадывание загадок о цветах.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 03.08.17 (День – юмора и смеха)</p>	<p>1.Конкурс на самую смешную фигуру 2.Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского 3.Игра с воздушными и мыльными шарами 4.Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 04.08.17 (День – поделок из песка)</p>	<p>1.Конкурс: «Фантастический город» - поделка из песка 2.Беседа: «Что мы знаем о песке» 3. Рассматривание иллюстраций. 4.Чтение рассказа Сони Г. «Как используется песок в строительстве». 5. Просмотр фильма «Рисование песком». 6. Выставка детских работ.</p>	<p>Воспитатели</p>

Август 2 неделя		
Понедельник 07.08.17 (День - физкультурника)	1. Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». 2. «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). 4. Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; 5. Соревнования «Весёлые старты». 6. Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». 7. Физкультурный досуг «Дружим со спортом»	Воспитатели
Вторник 08.08.17 (День строителя)	1. Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. 2. Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). 3. «Волшебные камушки» (рисование на камнях). 4. «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. 5. ЗКР Догонялки Цель. Дифференциация звуков л, л', р, р' в тексте. Описание игры. Дети берутся за руки (они стоят за чертой) и идут ровной шеренгой к водящему, который сидит на расстоянии 10 м (7 м) на стуле. Мы, веселые ребята, Любим бе-гать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Ну, попробуй нас до-гнать! Сказав последние слова, дети опускают руки и убегают, а во-дящий ловит кого-нибудь. Пой-мантый водит, и игра повторя-ется	Воспитатели
Среда 9.08.17 (День – улыбки)	1. Совместная деятельность детей и родителей – выпуск мини-газет «Нарисуй пословицу о дружбе» 2. Познакомить детей с мультфильмом «Крошка Енот» (просмотр мультфильма и беседа после просмотра). 3. Шуточная, беспроигрышная лотерея – аукцион «Вот тебе сюрприз и скорее улыбнись». 4. Оформление выставки семейного творчества – карикатур «Улыбнитесь вместе с нами» 5. Игра: «Весёлые человечки»	Воспитатели
Четверг 10.08.17 (День - лекарственных растений)	1. Беседа: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используются лекарственные растения» 2. Посмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях 3. Сбор гербария лекарственных растений 4. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало» 5. С/р: «Аптека»	Воспитатели

<p>Пятница 11.08.17 (День – здоровья)</p>	<p>1.Беседа: «Секреты богатырского здоровья» 2. Разучивание песни «Если хочешь быть здоров» 3. Чтение и обсуждении стихотворения К. Чуковского «Мой додыр», заучивание стихотворения 4. Д/и «Собери пазлы из овощей и фруктов», «Что для чего нужно (ванная комната)» 5. Фоторепортаж «Если хочешь быть здоров» - совместная работа детей и родителей</p>	<p>воспитатель</p>
<p>Август 3 неделя</p>		
<p>Понедельник 14.08.17 (День – насекомых)</p>	<p>1.Беседы: «Где обитают насекомые?», «Кто такие насекомые?» 2.Чтение Художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки «Красная точка», В. Самуйлов «Там, где растет Венерин башмачок». 3. Рисование, аппликация, лепка: «Бабочки и стрекозки», «Божья коровка на листочке» 4. Спектакль «Муха – цокотуха». 5.Конкурс «Знатоки насекомых».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 15.08.17 (День – солнца)</p>	<p>1.Чтение рассказов: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» 2.Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» 3. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 4. ЗКР «Самолет» Цель. Дифференциация звуков л—р. Описание игры. Педагог, обращаясь к детям, говорит: «Сейчас мы будем играть в «самолет». Заведем мотор самолета: р-р-р...» Дети произносят: р-р-р... и воспроизводят руками движения мотора. «Завели мотор, и полетел самолет высоко, не видно его, только гул слышен: л-л-л... Как гудит самолет?» Дети: л-л-л...</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 16.08.17 (День – океанов)</p>	<p>1.В гостях у картин: «Морская стихия И. К. Айвазовского (КВЦ) «Радуга» 2.Отгадывание загадок о водном мире 3.Рассматривание иллюстраций 4.Игра путешествие: «По дну океана вместе с русалкой»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 17.08.17 (День - мастеров и изобретателей)</p>	<p>1. Развлечение «Очумелые ручки» 2.Выставка «Мастерим игрушки сами»; 3.Конкурс «День нарядного участка»; «Город веселых мастеров»; 4.Рисунки «Мои добрые дела»;«Украшен участок с помощью родителей»; 5.Беседа «Об известных мастерах в России»; «Известные изобретатели.»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 18.08.17</p>	<p>1.Праздник: «День флага России»</p>	<p>Воспитатели</p>

(День флага России)	2.Чтение стихов о родном городе 3.Беседа: «О моем любимом уголке Саратова» 4.Рассматривание иллюстраций, открыток: «Мой город»	
Август 4 неделя		
Понедельник 21.08.17 (День - безопасное лето)	1.Беседа о безопасном поведении детей летом; 2.Викторина «Красный, желтый, зеленый»; 3. Рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»; 4.Экскурсии по городу, к светофору, к переходу; 5. Д/ игра «Где эта улица, где этот дом», «Огонь бывает добрый, огонь бывает злой» 6.Р/и: «Служба “01”» 7.Развлечение «Школа светофорных наук»;	воспитатель
Вторник 22.08.17 (По тропинке в гости к лету)	1.Праздник «Здравствуй, солнце! Здравствую, лето!» 2.Беседа: «О первом месяце...», «Вот оно какое лето»; 3.Рассматривание иллюстраций; 4.Конкурс рисунков «Детство-это я и ты!» 5. ЗКР Барашек Цель. Автоматизация звука р в тексте, развитие слухового внима-ния. Описание игры. На стуле спиной к детям сидит водящий, остальные по очереди подходят к нему и произносят стишки. Кто по голосу будет узнан, тот заменит барашка, Барашек, барашек, Покажи рога, Дам тебе я сахару, Кусочек пирога! Кто я?	Воспитатели
Среда 23.08.17 (День - С. Я. Маршака)	1.Знакомство с творчеством С. Я. Маршака 2. Викторина по произведениям С. Я. Маршака 3. Разучивание стихотворений из произведения «Детки в клетке» и «Круглый год» 4. Рисование по произведению «Детки в клетке» 5. Изготовление «Книжки-малышки» (творчество детей)	Воспитатели
Четверг 24.08.17 (День – путешественника)	1.Беседа: «Что такое туризм?» 2. Чтение художественной литературы: "Хитрые ласки» Г, Шалаева, «Что нельзя купить» В. Орлова, «Наша планета» Я. Аким, «Серёжа» Р. Сеф	Воспитатели

	<p>3. Загадки о ягодах и грибах</p> <p>4. Д/и: «Что такое компас? Знакомство с географическими направлениями», «Найди по заданному направлению»</p> <p>5. Выставка рисунков: "Если с другом вышел в путь..."</p>	
<p>Пятница 25.08.17 (День – прощание с летом!)</p>	<p>1.Развлечение: «До свидания, лето красное!»</p> <p>2.Беседы: «Чем нам запомнилось лето»</p> <p>3.Оформление альбома: «Как я провел лето!» - совместно с родителями</p> <p>4.Рисование на тему: «Вот какое наше лето!»</p>	воспитатель
Август 5 неделя		
<p>Понедельник 28.08.17 (Путешествие по сказкам К.И. Чуковского)</p>	<p>1.Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского</p> <p>2. Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</p> <p>3. Подвижные игры: «Воробей и звери», «Каравай», «По ровненькой дорожке»</p> <p>4. Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»</p>	Воспитатели
<p>Вторник 29.08.17 (Волшебный мир камней)</p>	<p>1.Конкурс: « Волшебные камни» (рисование на камнях)</p> <p>2. Д/игра: «Узнай на ощупь», «Бусы для Хозяйки медной горы»</p> <p>3. Беседы: « Зачем человеку камни нужны», «Камень в искусстве».</p> <p>4. Рассматривание изделий из камня (статуэтки, картины, мини скульптуры и т.д.)</p> <p>5. Ознакомление с пословицами и поговорки о камнях</p> <p>6. Чтение сказов П. П. Бажова "Серебряное копытце",</p>	воспитатели
<p>Среда 30.08.17 (День - культуры поведения)</p>	<p>1.Использование обучающих мультипликационных программ «Уроки хорошего поведения».</p> <p>2.Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.</p> <p>3. ЗКР Солдаты Цель. Автоматизация звука в сло-гах. Описание игры. Дети ходят в строю. При движении издают зву-ки трубы: трам-та-ра-ра, трам-та-ра-ра. Педагог может выбрать кого-нибудь из детей и поручить ему роль трубача, а остальные дети оценивают правильность звучания трубы (громкость, четкость).</p> <p>4.С/р: «Добрые слова», «Кто больше назовет волшебных слов»</p>	Воспитатели