

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности.

Тема: «Вместе с денежкой, вдвоём, путешествовать пойдём»

Задачи: уточнить и расширить представления детей о деньгах; познакомить с новыми словами доллар, евро. Развивать самостоятельность мышления, речь. Воспитывать любознательность и интерес к занятию.

Предварительная работа: чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик», Э. Н. Успенский «Бизнес крокодила Гены», русские народные сказки; дидактическая игра «Собери сказку», рассматривание иллюстраций к сказкам.

Ход образовательной деятельности:

Педагог: Дети, я сегодня на компьютере нашла интересную презентацию. В ней много интересного: картинки, проблемные ситуации, загадки, пословицы. Хотите посмотреть? (Ответы детей). Хорошо. Тогда нам нужно будет обсудить то, что мы там увидим и, если будут какие – то задания, выполнить. Согласны? (Ответы детей).

Открываем первый слайд. Посмотрите, что здесь изображено (Деньги, рубль, монета).

Мы с вами знаем, что у монеты есть две стороны. Как они называются? (Аверс, реверс. Объяснения детей).

- Какие еще деньги есть кроме монет? (Бумажные, купюры)

- А кто знает, люди, какой страны пользуются такими деньгами? (Жители России, потому что это российский рубль)

Переходим к следующему слайду.

Изображение здания Банка.

-Какое интересное здание. Как вы думаете, что это?

-Дети, помните, мы с вами читали про бизнес крокодила Гены и Буратино. Там некоторые герои не знали, что такое банк и для чего он нужен. Давайте поможем им в этом разобраться.

Разбор проблемных ситуаций.

1. Встретила однажды Мальвина своего друга Буратино. Он сидел на пенечке, рассматривал какие-то монеты и о чем-то сосредоточенно думал.

- О чем ты думаешь, Буратино?

-Есть у меня несколько монет, но их не хватает, чтобы купить нужный мне Букварь.

-Знаешь, Буратино, недалеко отсюда есть интересный дом, ты можешь вложить туда свои золотые, а когда захочешь их взять обратно, денег будет больше, - сказала ему Мальвина.

Как вы думаете, о каком доме говорила Мальвина?

Ответы детей.

2. Правильно ли было предложение лисы Алисы положить деньги в банку и закопать? Почему?

-Что такое сберегательный банк? Как называется главный человек в банке?

Давайте вернемся к нашей презентации. Посмотрите, что за сказочная страница.

Дети рассматривают изображение героев мультфильмов «Король Лев», «Микки Маус», «Том и Джерри».

-Как вы думаете, в какой стране живут герои этих мультфильмов?

-Эта страна называется Соединенные Штаты Америки

Работа с картой Мира

Дети рассматривают расположение Америки на карте, флаг.

-Как вы думаете, сможем ли мы купить что-нибудь в Америке на наши рубли? Какие деньги нужны для покупки?

Американские деньги называются доллары.

Дети рассматривают картинку с изображением доллара, прикрепляют на карту рядом с флагом.

-У нас в России – рубль, а в Америке ... (доллар)

Открываем следующую страницу.

Дети рассматривают картинку из сказки «Бременские музыканты»

-Из какой сказки эти герои? Кто знает автора этой сказки? Какие еще сказки Братьев Гримм вы знаете?

Братья Гримм жили и сочиняли сказки для детей в Германии.

Отмечаем на карте Германию, прикрепляем флаг.

Внимание на следующую картинку. Сказка «Кот в сапогах»

-Из какой сказки эти герои? (Кот в сапогах). Кто ее автор? Назовите еще сказки Шарля Перро.

Шарль Перро жил во Франции.

Находим Францию на карте, прикрепляем флаг.

-В Германии и Франции денежные знаки называются евро.

Рассматриваем картинку с изображением евро и прикрепляем на карту рядом с флагами стран Германия и Франция.

Денежными знаками евро пользуются многие страны Европы. Об этом подробнее мы поговорим на следующем занятии.

А сейчас предлагаю поиграть.

Игра «Четыре дорожки»

К четырем мольбертам прикреплены иллюстрации сказок: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Бременские музыканты», «Кот в сапогах», «Король Лев».

-У вас на столах лежат деньги разных стран, вы берете одну купюру и идете по дорожке, которая приведет купюру в страну, где она живет. А герои сказок вам будут помогать.

По ходу игры дети объясняют свой выбор.

-Дети, сегодня вы узнали, что в каждой стране есть свой денежный знак. В России, во Франции, в Германии, в Америке...

Деньги, какой любой страны называют валютой.

-Осталась последняя страница нашего журнала. Гном Эконом предлагает нам интеллектуальную разминку кроссворд «Деньги разных стран». Мы разгадаем его вечером.

Итог занятия.