



## Возрастные особенности ребенка

### 3-4 года

Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью. Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании. Основной и самый важный для ребенка вид деятельности — игра.

### В этом возрасте у вашего ребенка:

- Происходит формирование выражения желаний делать все по-своему. Она совершенно необходима ребенку для благополучного самоутверждения и проявления своего «Я». Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека.
- Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам. При этом

ребенок может слушаться одного родителя и во всем противоречить другому.

- Возникает насущная потребность общаться не столько с матерью и членами семьи, но и со сверстниками.



- Игра становится все более коллективной. Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.
- Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои личностные границы и воспринимать их наличие у других людей.
- Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.

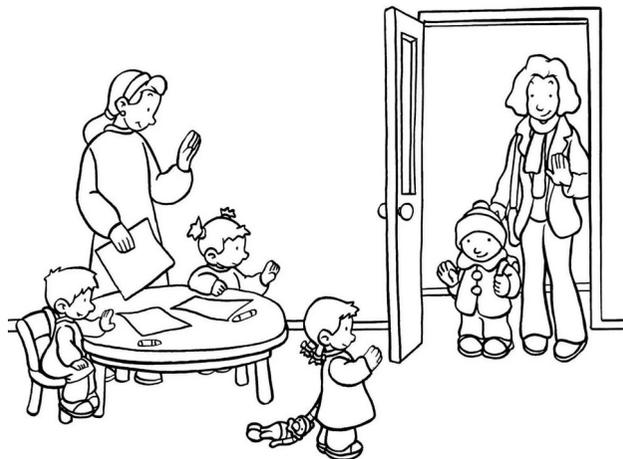
### Вам, как его родителям, важно:

- ❖ С терпением и пониманием относиться к проявлениям «противо-воли» ребенка. Следует позволять ребенку настаивать на своем (если это не вредно для его жизни и здоровья), даже когда вам это кажется нелепым или ненужным.
- ❖ Помнить, что так называемое упрямство — это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.
- ❖ Подготовить ребенка к детскому саду или обеспечить ему другую возможность общения. Для этого надо помочь ему в освоении навыков самообслуживания, за несколько месяцев до поступления в детский сад выработать подходящий режим дня, настроить ребенка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горю, понимать его обиду, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.
- ❖ Продолжать активно развивать координацию движений, мелкую моторику.
- ❖ Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребенка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня.
- ❖ Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы.

### Что умеет ребенок 3-4 лет:

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников.

- ✓ Ребенок трех-четырёх лет координирует движения рук и ног при ходьбе. Он умеет правильно держать карандаш, проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.
- ✓ Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте).
- ✓ Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены.
- ✓ В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями.
- ✓ Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет.
- ✓ Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми. Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.



***Желаем Вам приятного  
общения с  
Вашим ребёнком!***

Таймырское муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
"Дудинский детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению  
развития детей "Забава"

[zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru) +7 (39191) 5-05-10 сайт:

<http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru>

**Возрастные особенности  
детей 3-4 лет,  
практические  
рекомендации**



Составила: педагог-психолог  
Махновская В.А.

*г. Дудинка*