

**Выступление педагога-психолога на родительском собрании второй  
младшей группы  
«Возрастные особенности детей 5-6 лет»**

*Педагог-психолог: Махновская В.А.*

2	<p>Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.</p> <p>В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.</p>
3	<p>Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу <b>взаимоотношений между людьми</b>.</p> <p>Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравнению со своими собственными. Под воздействием этих оценок представления ребёнка о Я-реальном и Я-идеальном дифференцируются более четко.</p>
4	<p>К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению <b>познавательной мотивации в общении</b>. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы ребенка;</li> <li>• развитие произвольности и волевых качеств;</li> <li>• появляется интерес к арифметике и чтению;</li> <li>• запоминание становится целенаправленным;</li> <li>• развивается коммуникативная и планирующая функция речи;</li> <li>• у ребенка появляются устойчивые чувства и отношения;</li> </ul>
6	<p><b>Формируются высшие чувства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моральные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости</li> <li>- чувство стыда</li> <li>-чувство дружбы.</li> </ul> </li> <li>• Интеллектуальные: -любопытность</li> <li style="padding-left: 20px;">-интерес</li> <li style="padding-left: 20px;">-удивление.</li> <li>• Эстетические: <ul style="list-style-type: none"> <li>-чувство прекрасного</li> <li>-чувство героического.</li> </ul> </li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этот период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.</li> </ul>
	<p>Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, т.к. именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила.</p> <p>У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.</p>
	<p>Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как <b>лживость</b>, т.е. целенаправленное искажение истины.</p> <p>Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других. Это может проявляться и во внезапном появлении каких либо поступков ребенка, которые раньше были неприсущие ему. Например, слезы, истерики, не</p>

	желание идти в сад.
10	<p>Причины серьезных нарушений поведения детей</p> <p>Борьба за внимание: ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Причины могут быть разными.</p> <p>Борьба за самоутверждение: борьба против чрезмерной родительской опеки.</p> <p>Потеря веры в собственный успех: ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет»</p>
11	<p>Но родители продолжают оставаться примером для детей и помогут им справиться со всеми трудностями.</p> <p>Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.</p>