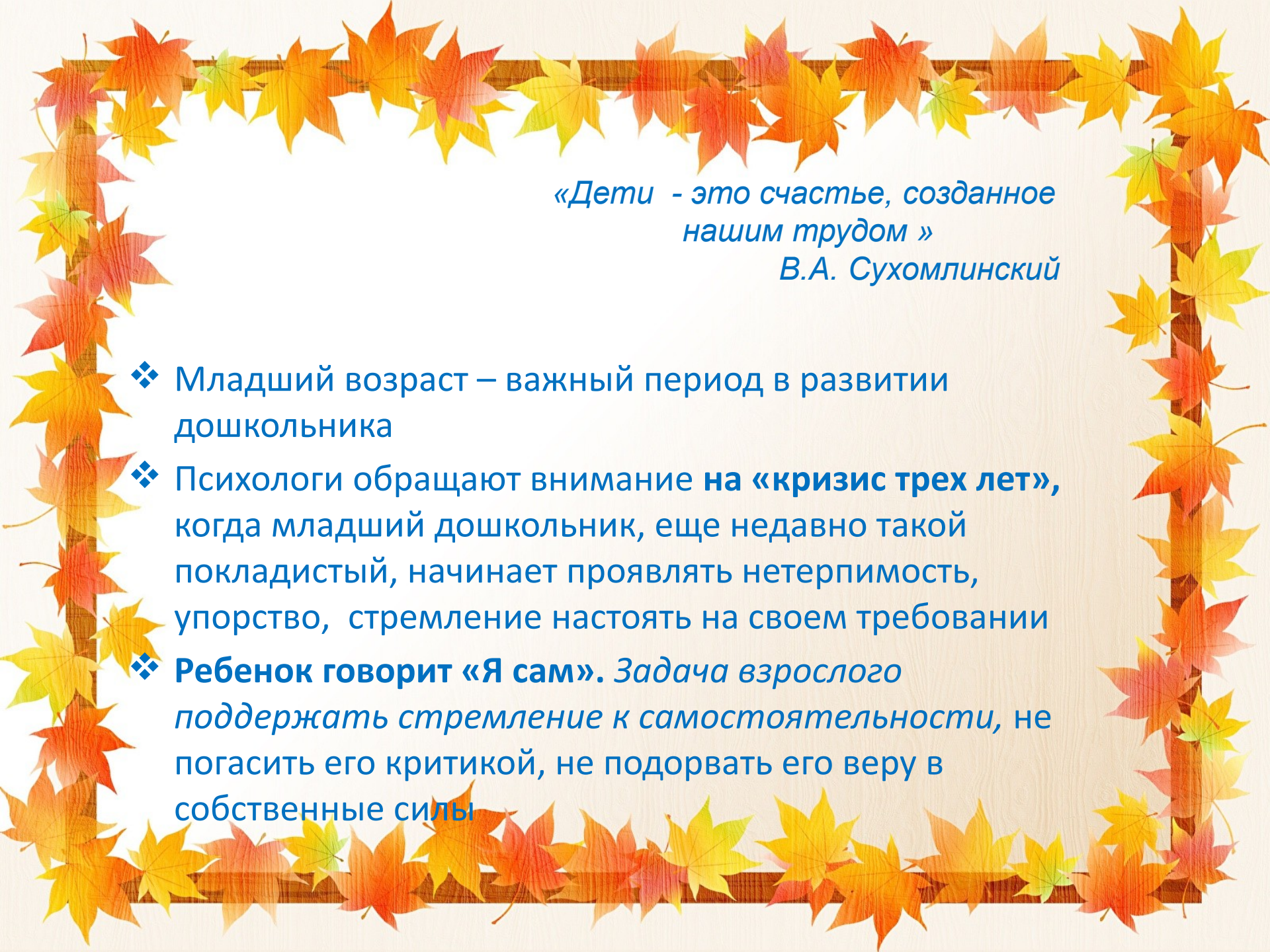




ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

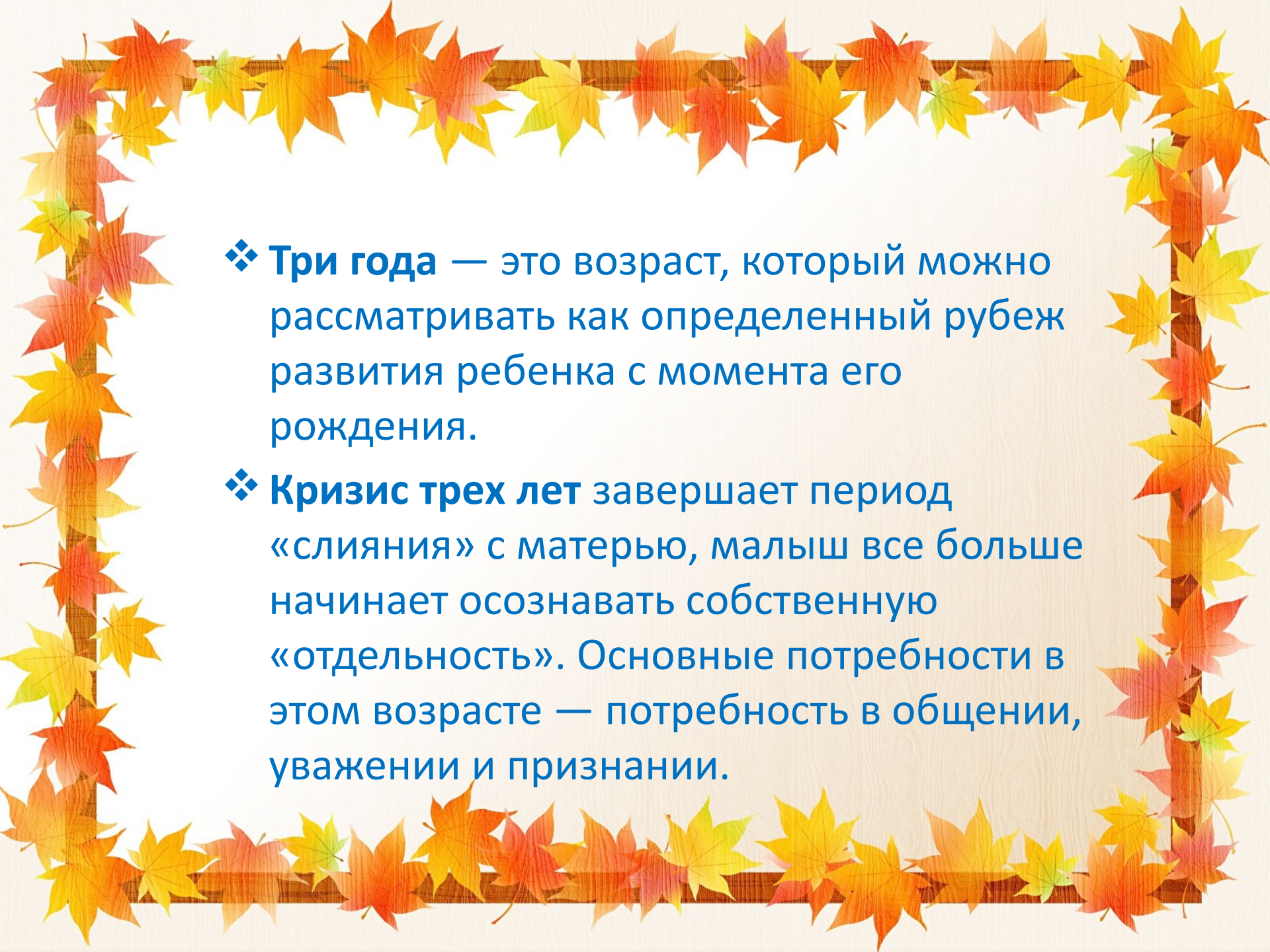
Подготовила: педагог-психолог
ТМБ ДОУ «Забава»
Махновская В.А.

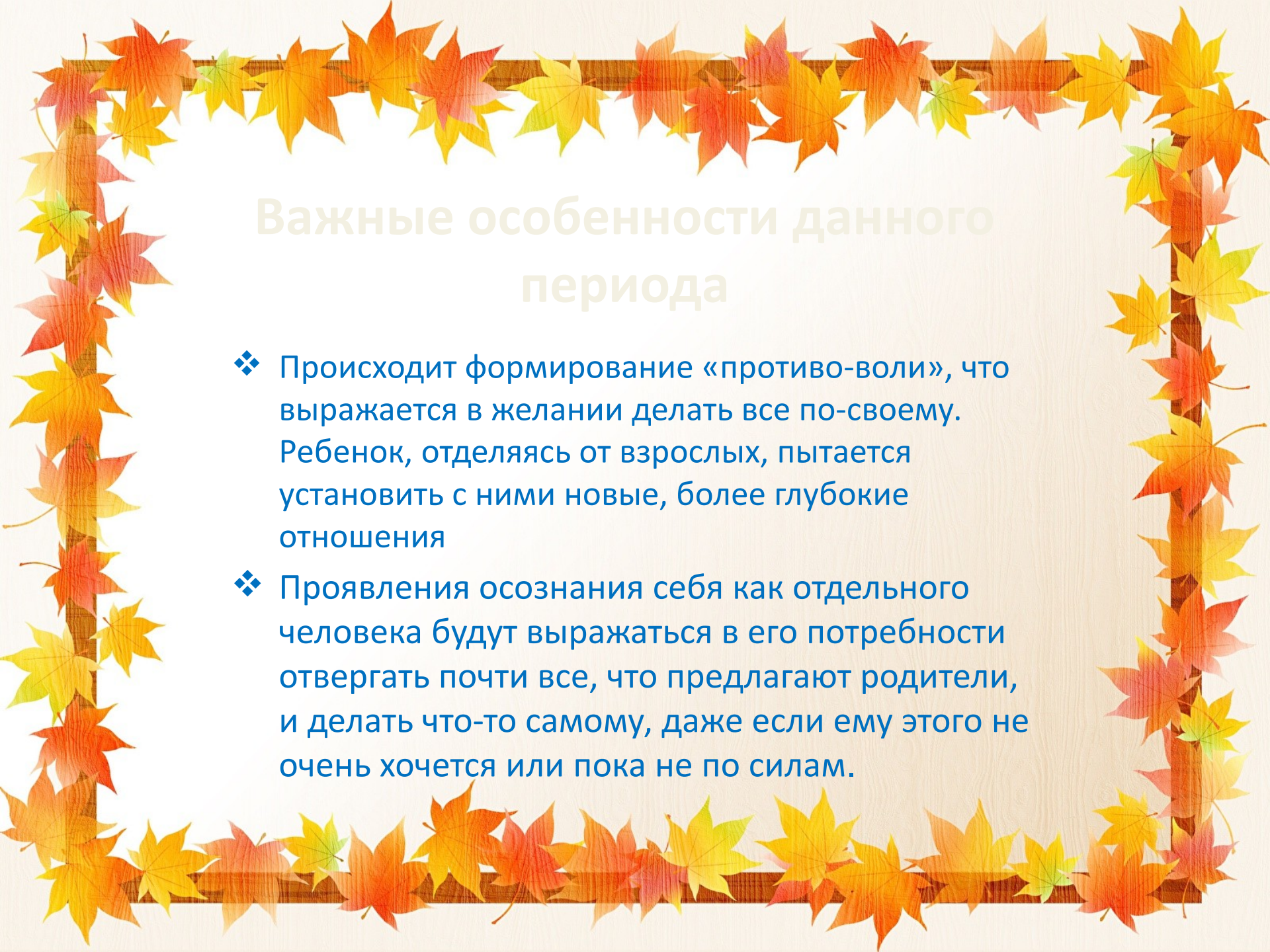


«Дети - это счастье, созданное
нашим трудом »

В.А. Сухомлинский

- ❖ **Младший возраст – важный период в развитии дошкольника**
- ❖ **Психологи обращают внимание на «кризис трех лет»,** когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость, упорство, стремление настоять на своем требовании
- ❖ **Ребенок говорит «Я сам».** *Задача взрослого поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой, не подорвать его веру в собственные силы*

- 
- ❖ **Три года** — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения.
 - ❖ **Кризис трех лет** завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании.



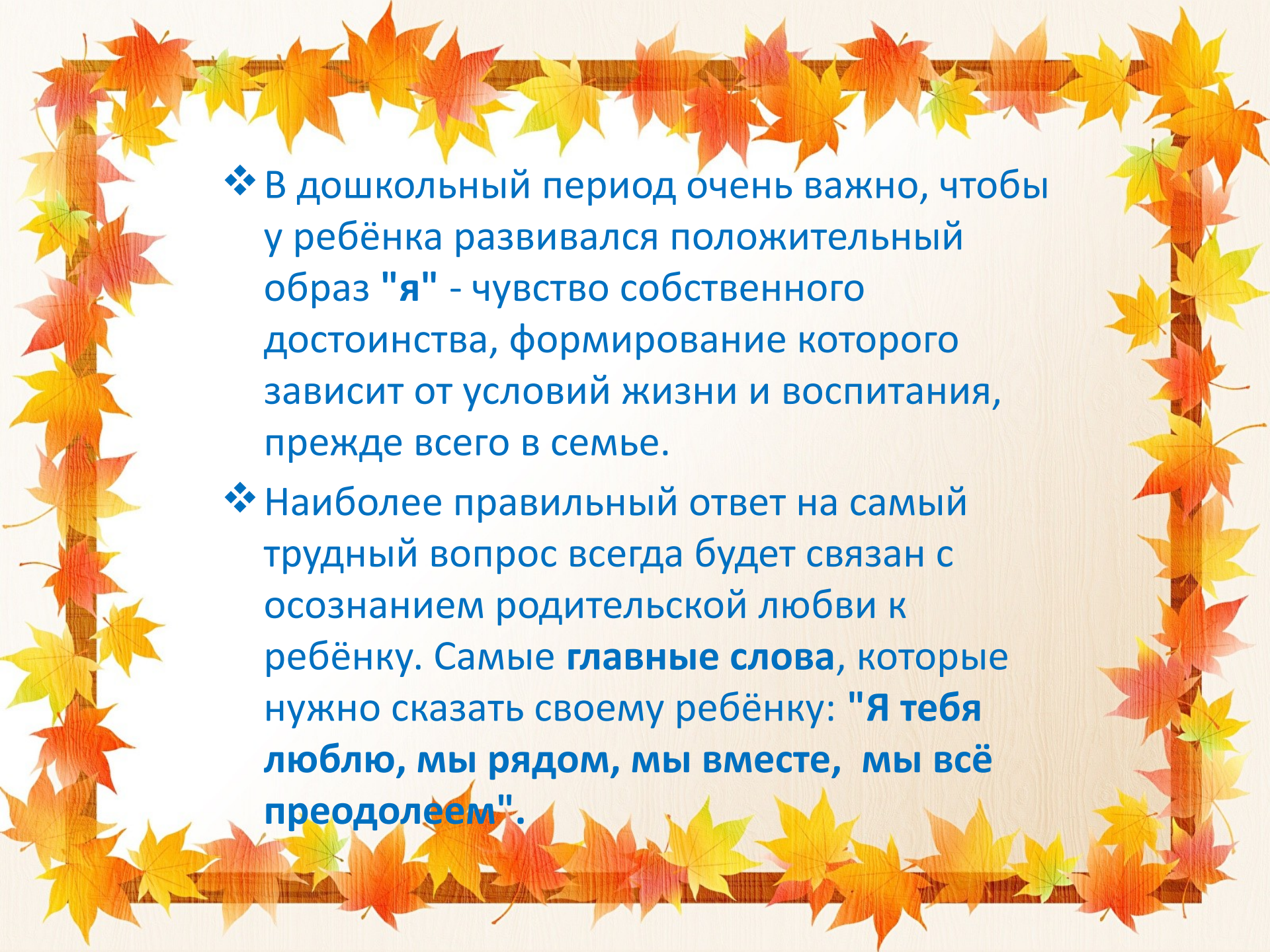
Важные особенности данного периода

- ❖ Происходит формирование «противо-воли», что выражается в желании делать все по-своему. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения
- ❖ Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам.



3 главных правила для взрослых:

- ❖ Не ругать и не наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.
- ❖ С терпением и пониманием относиться к проявлениям «противо-воли» ребенка. Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребенка впоследствии может привести к пассивности, апатии.
- ❖ Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".

- 
- ❖ В дошкольный период очень важно, чтобы у ребёнка развивался положительный образ "я" - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье.
 - ❖ Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к ребёнку. Самые **главные слова**, которые нужно сказать своему ребёнку: **"Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем"**.



Ребенок и детский сад

Задачей родителей является подготовка ребенка к детскому саду. Для этого:

- ❖ надо помочь ему в освоении навыков самообслуживания
- ❖ необходимо соблюдать режим дня
- ❖ настраивать ребенка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Они естественны. Ребенок может и имеет право испытывать горе от потери привычного ему мира.
- ❖ разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Важно самим быть для него примером — то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.



Задачей воспитателей и родителей
является развитие у детей навыков самообслуживания.

- ❖ Учим детей последовательно одеваться и раздеваться
- ❖ Показываем и рассказываем, как надо складывать вещи, вешать в шкаф, раскладывать на стульчик.
- ❖ Приучаем есть самостоятельно, правильно пользоваться столовыми предметами

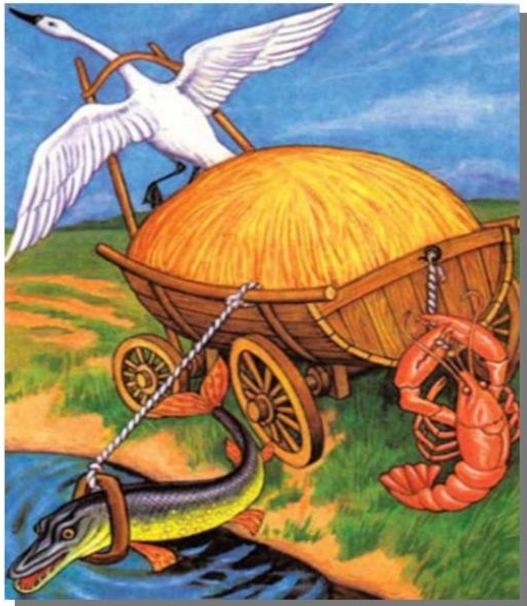
Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно.

Главное правило: не делать за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.

Что умеют дети 3-4 лет

- ❖ Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.
- ❖ Конструируют они в основном по образцу и только несложные постройки.
- ❖ Учатся ориентироваться в пространстве.
- ❖ У них развивается память и внимание, они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений
- ❖ Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.

*"Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, а выйдет из него не дело, а только мука»
И. Крылов*



- Мы с вами решаем одни и те же задачи. Мы, как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.