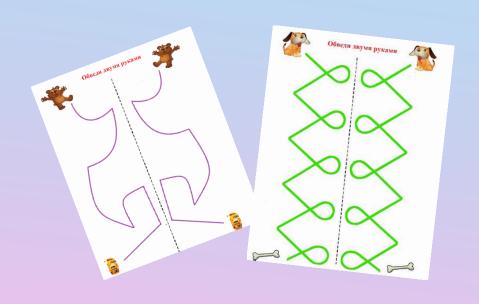
«НЕЙРОГИМНАСТИКА ДЛЯ МОЗГА. ОБВЕДИ ДВУМЯ РУКАМИ»



Махновская Виктория Андреевна Педагог-психолог

ТМБ ДОУ «Забава»,

Красноярский край, г. Дудинка

Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район

ОБВЕДИ ДВУМЯ РУКАМИ - ЭТОТ ЦИКЛ УПРАЖНЕНИЙ СОСТОИТ ИЗ СИММЕТРИЧНЫХ РИСУНКОВ, КОТОРЫЕ НАДО ОБВОДИТЬ ОДНОВРЕМЕННО ДВУМЯ РУКАМИ. РИСОВАНИЕ ОДНОВРЕМЕННО ДВУМЯ РУКАМИ ПОЗВОЛЯЕТ УЛУЧШИТЬ У РЕБЕНКА ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, СНИЖАЕТ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПОВЫШАЕТ СПОСОБНОСТЬ К ПРОИЗВОЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, которое является основой развития интеллекта.

Задачи:

- интеграция правого и левого полушарий
- тренировка периферического поля зрения, в будущем необходимого для быстрого чтения.
- расслабление мышцы глаз, что способствует укреплению зрения ребенка.
- риксировать взгляд на центральной линии рисунка, стараясь боковым зрением охватить его целиком.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, 3-7 лет.

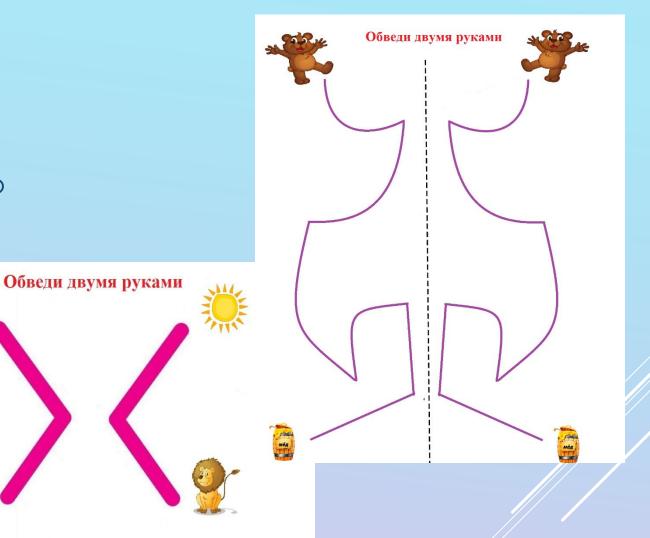
Особенности целевой аудитории: такие упражнения очень эффективные для детей с ОВ, а также талантливых и одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- Выявление дошкольников с математическим, логическим мышлением.
- Желание заниматься математической деятельностью.
- Умение детей сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности.
- Умение детей работать в парах, подгруппах.
- Проявление доброжелательного отношения к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

Дидактический материал легко разработать самостоятельно. Для его использования понадобится только бумага и принтер.





Усложняя задания, после того, как дети уже без труда обводят пальчиками, мы добавляем упражнения "обводилки".

В нейропрописях дети учатся обводить рисунки двумя руками начиная от более простого и заканчивая более сложными.







Еще одной разновидностью Нейрогимнастики «Обведи двумя руками» - «Покажи двумя руками».

Упражнение «Покажи двумя руками» - основано на упражнении «Обведи двумя руками», только вместо "Дорожек" используются две таблицы, в которых разбросаны цифры в хаотичном порядке, двумя руками нужно найти и показать одинаковые цифры.

Вариации использовании такого упражнения:

- Показать цифры по счету
- Показать цифры в обратном порядке
- Или загадывать друг другу цифры, быстро находя загаданное.



3	17	21	8	4
10	6	15	25	1
24	20	13	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

5	21	23	4	25
11	2	7	13	20
6	17	19	24	18
9	1	12	8	14
16	10	3	15	22

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

При выполнении таких заданий происходит тренировка периферического поля зрения, необходимого для быстрого чтения. При правильном выполнении этих упражнений расслабляются мышцы глаз, что способствует укреплению зрения ребенка.

Интеграция правого и левого полушарий позволит успешно решить ряд развивающих задач:

- улучшить сенсомоторную и пространственную координацию,
 - повысить возможности произвольного внимания, усидчивости, самоконтроля, развить зрительно-моторную координированность, согласованность, точность, плавность движений обеих рук активизировать развитие речи и психомоторных процессов.
- Подводя итог выше сказанному, главным предполагаемым результатом будет восстановление связи и баланса активности между левым и правым полушариями, что позволит