

Индивидуальный маршрут коррекционно-развивающей работы с воспитанницей старшей «А» группы комбинированной направленности  
**ФИО ребёнка**

**Дата рождения:**

**Адрес проживания:**

**Дата обследования:**

**Направление работы:**

**Задачи:**

Развивать:

- произвольность психических процессов (память, внимание, мышление, воображение, восприятие);
- усидчивость, способность к переключению;
- устойчивость, объем и концентрацию внимания;
- уровень самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния.

Формировать:

- умение и навыки практического владения выразительными движениями, мимикой, жестом, пантомимикой;
- адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- интересы, любознательность и познавательную мотивацию; регулятивные умения; мелкую моторику рук;
- чувство сопереживания, лучшего понимания себя и других, умение быть в мире с собой.
- умение корректировать негативные личностные особенности поведения, настроения;

**Характеристика трудностей развития ребенка *ФИ* ребенка**

*Внешний вид*

Познавательная активность в норме. Преобладает игровой интерес.

Общая координация движений сформирована. Мелкая моторика развита достаточно.

Волевые установки развиты недостаточно. Речевое развитие не соответствует возрасту. Уровень актуального развития соответствует возрасту (4 годам).

Занятия проводятся 2 раза в неделю: понедельник, среда

+-

Месяц	Темы недели	Игры и упражнения на развитие познавательной активности			Игры и упражнения на развитие пространственных представлений	Игры и упражнения на развитие временных представлений	Отметка о проведении (дата проведения)
		Игры и упражнения на развитие мышления	Игры и упражнения на развитие памяти	Игры и упражнения на развитие внимания			

Сентябрь	<p>1 неделя: День знаний  2 неделя: Профессии сотрудников детского сада  3 неделя: Осень. ОБЖ  4 неделя: Золотая осень. Деревья и кустарники  5 неделя: Человек. Наше тело и здоровье.</p>	<p>«Найди закономерность», «Расставь по порядку от самого большого», «Что лишнее?», «Чего не хватает?», «Хлопни в ладоши, если услышишь название деревьев, предмет осени, профессии», «Продолжи ряд...»</p>	<p>«Что изменилось», «Найди пару», «Запомни и повтори».</p>	<p>«Найди геометрические фигуры», «Поставь значки», «Найди и зачеркни»  «Обведи деревья справа»</p>	<p>Игры: «Отгадай где?», «Что выше-ниже?», «Бабочка»</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?»  Соотнесение цвета и частей суток  «Разложи по цвету»  Соотнесение иллюстрации с предложением  ... просыпаюсь, умываюсь, завтракаю.  ...ложимся спать.  ... солнышко заходит.  Д/и «Что сначала, что потом?» (разложи картинки по порядку)  - Какая часть суток наступает после утра, перед вечером, после ночи?  - «Назови соседей утра, дня, ночи»</p>	
Октябрь	<p>1 неделя: Фрукты  2 неделя: Ягоды и грибы  3 неделя: Как хлеб на стол пришел  4 неделя: Дикие животные</p>	<p>«Бывает-не бывает», «Назови одним словом», «Закончи предложение», «Что лишнее?»</p>	<p>«Что спрятано?», «Запоминание картинок», «Подбери пару», «Чего не стало?»</p>	<p>«Подбери пару», «Найди и зачеркни», «Найди ошибку», «Покажи фигуру», «Хлопни в ладоши, если услышишь слова обозначающие ягоды, грибы, фрукты, овощи».</p>	<p>Называть и показывать части тела (голова, шея, грудь, живот, спина, руки (пальцы, ладонь, запястье, кисть, локоть, плечо), ноги (стопа, голень, колено, бедро, пятка, подошва);  Игра «На плоту».</p>	<p>«Продолжи ряд: утро...»  Какая часть суток бывает раньше /позже : утро, день, ночь.  «Расположи по порядку»  Д/и «Когда это бывает?»:  - соотнеси иллюстрацию и время года.  - Что бывает летом, осенью и т.д.?  - Когда идет дождь, снег?  Д/и «Разложи по порядку»  Разложи времена года в правильном порядке);</p>	

Ноябрь	<p>1 неделя: Моя Родина – Россия,  2 неделя: Домашние животные и домашние птицы  3 неделя: Поздняя осень. Перелетные птицы  4 неделя: День матери</p>	<p>«Составь фигуру», «Назови одним словом», «Что лишнее», «Назови слова, обозначающие диких животных, домашних животных, домашних птиц», «Скажи наоборот».</p>	<p>«Запомни и собери картинку», «Подбери пару», «Кого не стало», «Посмотри, запомни и сделай такую же перелетную птицу».</p>	<p>«Поручения», «Назови отличия», «Что изменилось», «Слушай внимательно»  «Справа-слева»</p>	<p>- Что выше/ниже: грудь/шея, ноги/живот, пятки/колени?  Игра «Где сидел воробей?», «Волшебный сундучок».</p>	<p>«Что сначала, а что потом?» (осень или лето)  «Чего не бывает?»  «Подбери картинки»  «Расскажи о самом холодном, о самом теплом времени года»  - Соотнесение иллюстрации со словом и предложением:  ... всегда холодно, идет снег.  ... греет солнце, бегут ручьи и т.д.  Д/и «Собери неделю» (собрать дни недели по</p>	
Декабрь	<p>1 неделя: Время года – зима  2 неделя: Животные Севера  3 неделя: Животные жарких стран  4 неделя: Новый год</p>	<p>«Продолжи ряд», «Подбери подходящую картинку», «Найди лишний предмет»</p>	<p>«Пары слов», «Запомни и собери», «Кого не стало?»</p>	<p>«Расставь точки так, как видела», «Часть-целое», «Хлопни в ладоши, если не услышишь предмет зимы, животных севера, жарких стран»</p>	<p>- Назови, что выше чем/ниже чем: живот, грудь?  Игры: «Дойди до флажка», «Бабочка».</p>	<p>«Найди пару» (понедельник-вторник, воскресенье – понедельник);  «Найди соседей» (вторника, среды, четверга и т.д.)  Д/у:  - день перед пятницей – это...;  - после среды наступает...;  - перед каким днем бывает вторник...;  Если сегодня среда, то какой день недели будет завтра, послезавтра... и т.д.;  «Назови месяцы по порядку»  - какой месяц является первым месяцем зимы/осени, лета, весны?  - какой месяц является последним месяцем зимы/осени, лета, весны?</p>	

Январь	1 неделя: Рождество 2 неделя: Зимующие птицы 3 неделя: Одежда 4 неделя: Головные уборы. Обувь	«Назови, что есть у птиц (части)», «Назови общее слово», «Четвертый лишний», «Продолжи ряд: туфли, сапоги...» (с картинками)	«Запомни общее слово», «Пересказ текста», «Что изменилось?» «Посмотри, запомни и сделай такую же птицу»	«Расставь значки», «Волшебная дорожка», «Выполни по образцу»	- Что ниже: плечо/локоть? Игры: «Вверху-внизу. Что выше?», «Разноцветное путешествие».	Продолжи ряд: понедельник...» Какой день недели бывает раньше /позже ? «Расположи по порядку» Д/и «Когда это бывает?»:	
Февраль	1 неделя: Дом 2 неделя: Мебель 3 неделя: Профессии 4 неделя: Защитники Отечества	«Собери предметы в пары», «Что лишнее», Загадки	«Запомни и назови сказку»	«Найди отличие», «Чего не стало?», «Расставь значки»	- Что находится над плечами, под шеей, под коленями? Игры: «Разговор по телефону», «Где чей домик?».	«Что сначала, а что потом?» (осень или лето) «Чего не бывает?» «Подбери картинки» «День и ночь»	
Март	1 неделя: Весна. Профессии мама 2 неделя: посуда 3 неделя: Бытовые электроприборы 4 неделя: транспорт 5 неделя: Весна. Признаки весны	«Волшебный сосуд», «Что лишнее», «Назови одним словом»	«Слова из сказки», «Запомни и собери картинку», «Холодно-горячо», «Посмотри, запомни и сделай такую же машину»	«Что неправильно?», «Копирование образца», «Выполни фигуру из камешек», «Найди и подчеркни 0»	- Какая часть тела находится «между» (шеей и животом, кистью и плечом)? Игры: «Отгадай где?», «На зарядку становись»	«Что сначала, а что потом?» (осень или лето) «Чего не бывает?» «Подбери картинки» «Расскажи о самом холодном, о самом теплом времени года» - Соотнесение иллюстрации со словом и предложением: ... всегда холодно, идет снег. ... греет солнце, бегут ручьи и т.д. Д/и «Собери неделю» (собрать дни недели)	

Апрель	1 неделя: рыбы 2 неделя: космос 3 неделя: Планета Земля 4 неделя: комнатные растения	«Четвертый лишний» (признаки весны), «Назови одним словом» (Весна, рыбы).	«Угадай что это?», «Подбери пару», «Запомни общее слово» <sup>2</sup>	«Цветы на клумбе», «Слушай внимательно», «Разноцветные кораблики», «Хлопни в ладоши, если не услышишь название рыб»	Что выше живота, но ниже шеи? Игры: «Справа-слева», «Где я сяду».	«Найди пару» (понедельник-вторник, воскресенье – понедельник); «Найди соседей» (вторника, среды, четверга и т.д.) Д/у: - день перед пятницей – это...; - после среды наступает ...; Если сегодня среда, то какой день недели будет завтра, послезавтра... и т.д.;	
Май	1 неделя: День победы 2 неделя: насекомые 3 неделя: ПДД 4 неделя: Лето. Признаки лета.	«Волшебная страна», «Заштопай коврик», «Бывает-не бывает», «Назови одним словом» (цветы, насекомые), «Расставь по порядку».	«Чего не стало», «Слова из сказки», «Что спряталось в воде?», Посмотри, запомни и сделай такую же бабочку».	«Хлопни в ладоши, если не услышишь название цветов», «Обведи в кружок».	Игры: «Справа – слева», «Бабочка», «Дойди до флажка».	Д/и «Что сначала, что потом?» (разложи картинки по порядку) - Какая часть суток наступает после утра, перед вечером, после ночи? - «Назови соседей утра, дня, ночи»	

### Продолжение:

#### Задачи:

- воспитывать умение замечать и ценить положительные поступки, совершенные другими людьми; стремление к сотрудничеству;
- помочь научиться более свободно выражать свои эмоции;
- учить доверительному отношению друг к другу, коммуникативные барьеры;
- формировать адекватную самооценку; развитие коммуникативных навыков;
- развивать умение считаться с интересами товарищей по игре, конструктивно решать конфликтные ситуации.

Месяц	Наименование игр и упражнений, направленных на формирование произвольной регуляции деятельности	Игры и упражнения (этюды) на развитие эмоционально-волевой сферы	Отметка о проведении (дата проведения)
-------	---	--	--

Сентябрь	«Звучащая игрушка», «Будь внимателен», «Прошепчи в ответ», «Ответь по сигналу», «Кулак-ладонь-ребро»	Этюд: «Встреча с другом», Игра «Молчание», Игра «Минута тишины - минута можно», «Уходи, злость, уходи»	
Октябрь	Называть и показывать части тела (голова, грудь, живот, спина, руки (пальцы, ладонь, плечо), ноги (стопа, колено), «Где спрятались фигуры».	Этюд «Комплименты», Этюд «Встреча».	
Ноябрь	«Что выше\ниже (грудь, шея, ноги\живот, пятки\колено), «Где спрятались фигуры?».	Этюд «Встреча в лесу», Этюд «Покажи свое настроение»	
Декабрь	«Назови что выше\ниже чем живот\шея?», «Секрет», «магазин игрушек»	Этюд «Комплименты», Игра «Кого-куда», Игра «Детский сад»	
Январь	«Что ниже плечо\локоть?» «Кто где сидит?», «Магазин одежды».	Игры: «Поводырь», «Комплименты» «Минута шалости».	
Февраль	Что находится над плечами, шеей, под коленами? «Пассажиры»	Игры: «Говори», «ДА или нет», «Обзывалки».	
Март	«Какая часть тела находится между...»	Игры: «Колечко», «Зеркальный танец», «Танец огня». Этюд: «Насос и надувная кукла»	
Апрель	«Секрет», «Справа – слева», «Украсть планету».	Игры: «Танец морских волн», «Джаз тела», «Походка и настроение»	
Май	«Украсть поляну», «Справа-слева», «Что где?»	Игры: «Минута шалости», «Поводырь», «Лото настроений», «Тренируем эмоции».	

В конце каждого занятия проводятся релаксационные игры и упражнения с использованием элементов пескотерапии, музыкотерапии и оборудования сенсорного уголка