

## Игры на развитие мышления.

### Игра «Суп – компот».

**Цель:** учить детей группировать овощи и фрукты.

**Условия.** Детям предлагают в одной кастрюле «сварить» суп, а в другой – компот. На кастрюле, предназначенной для супа, есть обозначение овоща; на кастрюле для компота – обозначение фрукта. Детей делят на две команды они должны быстро по хлопку взрослого из предложенных картинок с изображением овощей и фруктов только необходимые. Команда, которая первой собрала соответствующие картинки и не допустила ошибок, объявляется командой победительницей. Примечание. В игре могут участвовать не две команды, а два игрока.

### Игра «Найди такую же»

**Цель:** учить сравнивать предметы находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.

**Условия.** Для данной игры подбираются разнообразные игрушки или иллюстрации, среди которых обязательно должны быть одинаковые и похожие (например: две матрешки одинаковые по размеру, но в разных платочках). Детям предлагают за ограниченное время (пока взрослый считает до трех) отыскать две одинаковые игрушки. Ребята, увидевшие такие игрушки, поднимают руку и называют их на ухо взрослому. Громко называть нельзя, чтобы не мешать другим детям выполнять задание. Если ребенок находит похожие игрушки взрослый напоминает ему о том, что игрушки должны быть полностью одинаковыми. Примечание. В процессе игры можно добавлять или убирать игрушки, чтобы усложнить задание.

## Игры на развитие речи.

### Игра «От каждого по словечку» или «Дополни предложение».

**Цель:** Развивать умение составлять длинное предложение сложных конструкций. Упражнять в употреблении предлогов.

**Условия.** Взрослый показывает картинку, произносит предложение и предлагает детям увеличить его, последовательно прибавляя по одному-два слова, например: Мы играем.> Мы играем в футбол.> Мы играем в футбол на стадионе.> Мы играем в футбол на школьном стадионе. (Выигрывает тот, кто придумал самое длинное предложение).

### Игра «Скажи наоборот».

**Цель:** Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме.

**Ход игры:** - Ребята, я вам буду говорить слово, бросать мячик, а вы должны придумать слово «наоборот». Например: я говорю вам мелкая речка, а вы мне должны ответить глубокая речка и бросить мячик обратно.

Игра может проводиться с картинками. Взрослый показывает картинку, например, длинный карандаш, а дети должны сказать короткий карандаш. Кто отвечает правильно, получает картинку. Выигрывает тот, кто наберёт больше картинок.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей "Забава"

[zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru) +7 (39191) 5-05-10 сайт:

<http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru>

## Игры на развитие познавательных процессов



**Буклет подготовила:**

Педагог-психолог

Махновская Виктория Андреевна

Дудинка, 2023 г.

## Игры на развитие восприятия.

### Игра «Узнай предмет» (для детей с 4 лет)

**Цель:** учить сравнивать предметы между собой.

Для проведения игры необходимо положить в полотняный мешочек разные мелкие предметы: пуговицы разной величины, игрушки, катушку, кубик, шарик, ручку, ластик и др.

**Условия.** Ребенку предлагается на ощупь определить, что это за предметы. Если в игре участвуют несколько детей, то надо попросить одного ребенка описывать каждый предмет, ощупывая его, а второго (если детей несколько, то всех остальных) угадать, назвать и зарисовать вещь по предлагаемому описанию.

### Игра «Кто наблюдательнее».

**Цель:** развитие восприятия формы у детей дошкольного возраста.

**Условия.** Педагог просит ребенка за 1 минуту назвать 5 предметов определенной формы (круглые, прямоугольные, квадратные, овальные). Повторять предметы не разрешается.

Можно организовать игру с группой ребят. Каждый ребенок должен по очереди называть предметы названной формы. Тот из ребят, кто за 1 минуту не сможет назвать 5 предметов нужной формы, выходит из игры.

## Игры на развитие внимания.

### Игра: «Какого цвета не стало?» (для детей с 3 лет)

**Цель:** развитие цветовосприятия, зрительной памяти, внимания. Перед ребенком разложены цветные карандаши или фломастеры (можно использовать маленькие игрушки разных цветов, картинки с изображением предметов разного цвета) (количество карандашей в зависимости от возраста ребенка, для детей 3 лет 4-5). Ребенок смотрит и запоминает цвета, затем закрывает глаза. Взрослый убирает один цвет. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого цвета не стало.

### Игра «Найди предмет на картинке»

**Цель:** развивать объем, концентрацию и устойчивость зрительного внимания.

**Условия.** Ребенку предлагается внимательно рассмотреть красочную картинку и найти предмет заданный взрослым. **Примечание.** Чем больше предметов на картинке и чем они меньше, тем сложнее задание. Обратите внимание: чем дольше ребенок способен рассматривать картинку, отыскивая заданные предметы, тем выше устойчивость его внимания, а чем быстрее он отыскивает нужные предметы на картинке, тем выше концентрация его внимания. Если ребенок не находит предметы, расположенные на периферии, значит, объем его внимания незначителен.

## Игры на развитие памяти.

### Игра «Что пропало?»

**Цель:** развивать зрительное запоминание.

**Условия.** Перед ребенком выкладывается от трех до пяти игрушек. Взрослый объясняет, что игрушкам скучно, они хотят поиграть в прятки. Ребенку предлагается рассмотреть и назвать каждую игрушку. По команде взрослого он закрывает глаза или отворачивается, а взрослый прячет одну из игрушек. Открыв глаза, ребенок должен назвать, какая игрушка пропала.

**Примечание.** Можно заменить игрушки картинками.

### Игра «Кто за кем?»

**Цель:** развивать зрительную память.

**Условия.** В этой игре детям необходимо угадать, что изменилось. Взрослый раскладывает за ширмой от трех до пяти игрушек. Затем отодвигает ширму и предлагает детям запомнить порядок расположения игрушек. Меняет игрушки местами (сначала одну, затем две, три). Дети должны отгадать, что изменилось, и восстановить прежний порядок расположения игрушек.

**Примечание.** Усложнение игры – постепенное увеличение числа игрушек, которые меняются местами.