

ПРИНЯТО

Педагогическим советом №4

От 28.05.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего ТМБ ДОУ «Забава»

/В.А. Махновская/

_____ 2025

Др. № 29/1 от 30.05.25

**План работы ДОУ
на летний оздоровительный период
Комплексный проект «Веселый летний марафон»
(июнь-июль-август 2025)**

Пояснительная записка

Комплексный проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации отдыха детей в ДОУ. Проект длится три месяца. Ежедневно начинается с утренней пробежки и зарядки «Движение для здоровья», заканчивается неделя итоговым мероприятием, согласно тематике.

Срок реализации: 3 месяца

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный

Актуальность: на современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов. Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников в летний период. Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. А также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во внезанятийной деятельности, разработан проект «Веселый летний марафон». Он охватывает всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышению информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Исходной предпосылкой выбора тематики проекта являются проблема недостаточного ознакомления детей с объемными классическими литературными произведениями, способствующими гармоничному развитию личности дошкольников.

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.
- Формирование навыков безопасного поведения на природе, на дороге, дома.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий,

способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

«Физическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
· Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; · всесторонне совершенствовать физические функции организма; · повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; · формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; · удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для	· Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; · поддерживать инициативу детей в импровизации; · активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; · развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; · совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; · развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми; · приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника; · предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;	· Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; · обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; · развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с	· Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; · воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; · способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	· Развивать игровую деятельность воспитанников; · приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; · продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; · развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; · формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

демонстрации двигательных умений каждого ребенка; · способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.	· развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения; · создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.	ориентацией на ненасильственную модель поведения.		
---	--	---	--	--

Реализация задач по направлениям				
Физкультурно-оздоровительное	Музыкально-театральное	Художественно-эстетическое	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное	
«Путешествие за здоровьем»	«Мы - таланты и артисты»	«Веселые и умелые пальчики»	«Интересное рядом»	
Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма. Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию туризмом и спортом.	Развивать у детей творческие способности через театральную музыкальную деятельность. Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности. Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству. Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации. Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание. Развивать пластическую выразительность и музыкальность. Создать условия для снятия зажатости и скованности движений. Воспитывать культуру поведения в театре.	Формировать у детей эстетический вкус. Воображение и творческое мышление. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.	Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.	

Формы работы по образовательным областям:

<u>физическое развитие</u> – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.	<u>музыкально-художественная деятельность</u> театрализованная деятельность	<u>художественно-эстетическое развитие</u> – выставки продуктивной деятельности	<u>познавательное развитие</u> – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность; <u>речевое развитие</u> – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе; конструктивно-модельная деятельность; <u>социально-коммуникативное развитие</u> – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
--	---	---	--

Задачи работы с педагогами	Задачи работы с родителями
-----------------------------------	-----------------------------------

– Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. – Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.	– Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. – Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. – Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
--	---

Гипотеза: оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

План воспитательно - оздоровительной работы на летний период.

Утро- прием детей, игра, музыкальная утренняя зарядка на свежем воздухе (погодные условия)

1 половина дня- наблюдения, труд, спортивные упражнения, подвижные игры, игры познавательного характера, индивидуальная работа с детьми, выносные материалы, закаливающие процедуры. Сон.

2 половина дня- Закаливания после сна, гимнастика пробуждения, игровая деятельность, работа с родителями.

Ежедневно – чтение художественной литературы, работа по содержанию

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период -соблюдение питьевого режима	вновь прибывшие дети все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика -физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры -подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия, улучшения зрения и т.д.); -спортивные игры; -пальчиковая гимнастика; -гимнастика пробуждения; -физкультурные минутки	все группы 2младшие, средние, старшие, подготовительные
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; - мытье рук; -игры с водой и песком; -обеспечение чистоты среды	все группы
4	Свето-воздушные ванны	-проветривание помещений; -прогулки на свежем воздухе (встреча детей на участке, прогулка в 1 половине дня, прогулка во 2 половине дня, прогулка после ужина) -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы
5	Активный отдых	-развлечения и праздники -игры и забавы -дни здоровья -походы на территории детского сада и за ее пределами	все группы 2младшие, средние, старшие, подготовительные
6	Свето – и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	все группы
7	Музыкотерапия	музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона воспитательных занятий; сопровождение игр, упражнений, развлечений	все группы

		-музыкально театральная деятельность в летний период	
8	Аутотренинг и психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы -игры-тренинги на снятие невротических состояний -минутки вхождения в день -психогимнастика -игровой самомассаж -упражнения кинезиологической направленности -дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	все группы
9	Спецзакаливание	-хождение босиком -игровой массаж -обтирание -дорожки здоровья-тренажёрный путь -обливание ног водой	все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	-организация консультаций, бесед, спецзанятий	все группы
11	Витамиотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фиточая	все группы

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		Место/время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Средняя гр. – 7 Старшая гр. – 8 Подготовительная-10	Воспитатель
ОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке 3 раза в неделю, с учетом климатических погодных условий Севера	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная-30	Воспитатели
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные	На воздухе, на спортивной площадке Ежедневно с учетом климатических погодных условий Севера	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

	- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)			
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнения на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке Ежедневно с учетом климатических погодных условий Севера	Младшая гр.-6 Средняя-8 Старшая гр.–10 Подготовительная -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке Ежедневно с учетом климатических погодных условий Севера	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая подготовительная –12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера	спальня Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, , солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник (метотвод), воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в	На воздухе, на групповой	Не более 30	Педагоги и

	организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	или спортивной площадке 1 раз в неделю		специалис ты ДОУ
--	---	--	--	---------------------

1. Организационная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Старший воспитатель
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 г.		Старшие воспитатели
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - оказание помощи при укусе насекомыми.		Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: • воздушные и солнечные ванны; • гимнастика после сна; • ходьба по шероховатым дорожкам «Здоровья»; • гигиеническое мытье ног; • гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Заведующий ДОУ

2. Оздоровительная работа

Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2025	Воспитатели групп
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинская сестра
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур		Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Воспитатели групп Старшие воспитатели

3. Воспитательно-образовательная работа

Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп, специалисты

4. Методическая работа

Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период».	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
--	---------------------------	---------------------

«Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Июнь - июль	Старший воспитатель
Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ» -«Лучшее цветочное оформление ДОУ» - подготовка групп к новому учебному году.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта

Работа специалистов

Учитель-логопед		
Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции Консультация «Игры с песком и звуковая культура речи»	Продолжение коррекционной работы Проведение досуговых мероприятий с детьми «Эти удивительные сказки»	Буклеты «Советы логопеда на лето» Консультация «Как правильно закрепить произношение звуков»
Круглый стол «Дыхательная гимнастика» Изготовление пособий по речевому дыханию Консультация «Развитие и обогащение словаря ребенка» Мастер-класс «Изготовление игр и пособий для формирования лексико-грамматического строя речи» Советы логопеда на лето «Развитие речи детей»	Продолжение коррекционной работы (дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики) Дидактические игры и упражнения на развитие мимики, на развитие фонематических представлений, лексико-грамматических категорий; упражнения на обогащение и активизацию словаря, на развитие графических навыков	Консультация «Роль правильного речевого дыхания в формировании речи» Советы родителям «Зачем выполнять домашнее задание» Рекомендации для родителей по обучению грамоте «Путешествие в стране звуков и слов» Лепбук Консультация «Логопедические игры и упражнения»
Педагог-психолог		
Консультация «Психологическое благополучие детей и взрослых в летний период в детском саду» Консультация по оформлению уголков уединения в группе раннего, младшего возраста. Презентация. Консультация по оформлению уголков уединения в группе старшего дошкольного возраста. Презентация.	Наблюдение эмоционального состояния детей и взрослых в период режимных моментов в группе раннего возраста (адаптационный период) Сопровождение мероприятий по плану ДОУ Игровое взаимодействие с детьми средних, старших, подготовительных групп на развитие навыков социализации Игровое взаимодействие с детьми раннего и младшего возраста: пальчиковые игры Игры на развитие памяти, мышления, воображения.	Встречи-знакомства вновь поступивших детей Индивидуальные консультации по запросу родителей

5. Контроль и руководство

- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Старший воспитатель Медицинская сестра
Выполнение инструкций	Постоянно	Старший воспитатель

Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Старший воспитатель Медицинская сестра Зам. зав. по АХР Зав. хозяйством
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Зав. хозяйством
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю

6. Работа с родителями

Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

7. Административно-хозяйственная работа

Оформление участков (субботники)	В течение ЛОП	Зам.зав.по АХР. Зав.хозяйством педагоги
Подготовка групп к новому учебному году		
Контроль за оборудованием на игровых участках групп		

8. Комплексно-тематический план работы с детьми

(Приложение № 1 планирование июнь, № 2 планирование на июль, № 3 планирование на август 2025 г.)