

Приложение № 2 к плану на ЛОП

Перспективный план мероприятий с детьми на июль 2025г.

Сроки проведения. Тема дня/примерные итоговые мероприятия	Мероприятия (примерное планирование, возможна корректировка) Ответственные воспитатели и специалисты ДОУ
ИЮЛЬ (30.06. -04.07.2025г.) 1 неделя «Калейдоскоп праздников»	
<u>30.06.25–</u> «День цветных карандашей»	I половина дня Час интересных сообщений. Беседы познавательного характера «Как делают цветные карандаши» Игры с цветными карандашами. «Рисуем лето карандашами» - выставка детских рисунков в группах Игровая деятельность. Игры с цветными карандашами Чтение (слушание) литературных произведений Мультфильм-сказка «История цветных карандашей или почему мы все разные» Аудио сказка Анна Миронова «Сказка о цветных карандашах» II половина дня Слушание музыки. Полька – цветные карандаши; Малыши-цветные карандаши; Коробка с карандашами Практическая деятельность воспитанников Изготовление поделки «Карандаш» из втулки туалетной бумаги. Цель: формирование творческих способностей детей, через изготовление игрушки из втулки от туалетной бумаги.
<u>01.07.25 –</u> «День радостных встреч. День улыбок»	I половина дня Психогимнастика «С добрым утром». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благина. Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» «Что такое доброта»; Рисование «Веселые смайлики», Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» II половина дня Чтение художественной литературы С. Козлова «Трям! Здравствуй»; Г.Остер «Вредные советы», К.Чуйковский «Путаница», Н.Носов «Как шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа»
<u>02.07.25 –</u> День вежливости и хороших манер.	I половина дня Уроки этикета. «Вежливая просьба» Беседы: «Вежливые слова», «Вежливый собеседник», «Вежливый слушатель» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Соберем цветик - семицветик добрых дел. Рассматривание иллюстраций «О правилах этикета». II половина дня Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) Чтение М. Дружинина «Кто знает волшебное слово»
<u>03.07.25 –</u> День ГАИ (День ГИБДД МВД - 03.07.2025) («Мы пешеходы - День ГАИ»).	I половина дня Беседа «Российский флот», «Почему у моряков форма сине-белая?» М.Ю.Лермонтов «Парусник», М.Львовский «День флота», «Флот». Конструирование из бумаги «Пилотка» II половина дня Просмотр видеофильма «Современный Военно-морской флот». Аппликация «Военный корабль». Раскрашивание раскрасок «Корабли». Отгадывание загадок на морскую тему. Дидактическая игра «Морской бой». Пазлы «Парусник».
ИТОГ ДНЯ: (ФОТО ОТЧЕТ)	
<u>04.07.25 –</u>	I половина дня Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Рассказать о дорожных знаках (пешеход, дети, внимание).

День Морфлота и Речфлота (04.07.2023)	Беседа «Лучший – пешеход». Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, объяснить, какой вред наносят нарушители ПДД. Беседа «Пешеходный переход» Загадывание загадок о светофоре. С/р игре «Путешествие по городу», «ГАИ», «Кто быстрее соберет светофор», иллюстрации «Дорожных знаков». II половина дня Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Д/ упражнение «Дорисуй дорожный знак».
ИТОГ ДНЯ: С/р «Игра «ГАИ». Сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дороге, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением ПДД, иногда регулируют уличное движение. (ФОТО ОТЧЕТ)	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». (ФОТО ОТЧЕТ).	
II неделя (07.07.-11.07.25г.) «Неделя художественного искусства»	
<u>07.07.25 –</u> «День Ивана Купала».	I половина дня Час интересных сообщений: беседы о кино, просмотр мультипликационных фильмов, детских художественных фильмов по теме. Беседа о традициях праздника. Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». Игры с водой на прогулке. Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». П/и «Не разлей воду». Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). II половина дня Рисование мелом на асфальте «Водные жители». Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».
ИТОГ ДНЯ: Итоговое мероприятие: Экскурсия на Енисей - средний дошкольный возраст; Итоговое мероприятие: «День Нептуна» - старший дошкольный возраст (ФОТО ОТЧЕТ).	
<u>08.07.25 – пятница</u> Всероссийский день «День семьи» (за 08.06.2025)	I половина дня Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Познавательные беседы : «Что я знаю о семье», «Как я помогаю маме», «Родственники-кто это?» Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. II половина дня Просмотр мультфильмов «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Игра-ситуация «Мама заболела» Изготовление коллажа «Наша дружная семья» Чтение художественной литературы по выбору детей «Бабушкины руки», Л, Квитко; «Мама, почему? », Г. Виеру; «Не мешайте мне трудиться», Е. Благинина. Игра-ситуация «Если мама заболела»
<u>09.07.25 –</u> «День пластилина» (Пластилинография, День пластилиновых фантазий; День разноцветного пластилина)	I половина дня Беседа «Как появился пластилин и кто его изобрел. История лепки из пластилина». Опыты (может быть твердым и мягким, из него можно лепить все что угодно, потому что он пластичен, при смешивании можно получить разные оттенки, пластилин не растворяется в воде, а только тонет...) II половина дня Час интересных сообщений: познавательные беседы о свойствах и возможностях пластилина, рассматривание поделок из пластилина, пластилиновые мультфильмы, создание коллективной композиции из пластилина во всех возрастных группах: «Пластилиновая страна» (Волшебство пластилина)
<u>10.07.23–</u> (День рыбака 10.07.2025)	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. Презентации «Морские профессии», познавательные видеофильмы «Морские обитатели», «Морские обитатели и звуки моря» Стихи и рассказы, рассматривание открыток и иллюстраций в книгах и энциклопедиях, Рисование рисунков, изготовление поделок « И всё это про моря и реки, про рыбаков и рыбу». II половина дня Спортивные состязания: "Ловись, рыбка, и мала и велика!", "Рыбак рыбака видит из далека" Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры: «Моряки», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Отгадай

	загадку», « Поймай рыбку », «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Водолаз», «Морские камушки», «Камень, водоросли, рыбки» и др.
ИТОГ ДНЯ: Фольклорно-спортивный праздник «День рыбака». (Дисотека «Пусть рыбка плещется в реке») (ФОТО ОТЧЕТ)	
11.07.25– . «День аппликации»	I половина дня Час интересных сообщений: История возникновения и развития аппликации как художественного творчества Аппликация (предметная, сюжетная, пейзажная, декоративная, обрывная, модульная, накладная, квиллинг, торцевание, аппликация из крупы, из ниток, аппликация из засушенных растений, природным материалом) знакомство с техникой, аппликация по выбору детей и воспитателя. Темы, которые можно использовать по аппликации, и которые могут вызывать интерес у детей и желание фантазировать, придумывать нечто необычное: «Сказочное дерево», «Волшебный лес», «Сказочные человечки», «Сказочные домики», «Сказочные животные», «Волшебные цветы», и так далее. Закрепить правила работы с ножницами. Последовательность выполнения аппликации: 1. продумывание композиции; 2. подбор бумаги; 3.заготовка деталей; 4. детали изображения располагают на фоне; 5. наклеивание и высушивание деталей изображения II половина дня Рассматривание картин в разных техниках аппликации; беседа по картинам; рассматривание материалов Выставка детских работ в группах (обсуждение работ; просмотр выставки работ)
ИТОГ ДНЯ: Выставка детских работ в группах (ФОТО ОТЧЕТ).	
3 неделя (14.07.-18.07.2025г.) «Неделя юных исследователей» «Неделя экологии»	
14.07.25 – понедельник «День знатоков экологии»	I половина дня Час интересных сообщений, беседа: «Что такое экология, экологическая грамотность и как мы все вместе можем помочь окружающей среде». «День охраны природы». Беседа о мусоре: откуда берется, чем вреден мусор и т.д. Д/и «Назови что засоряет природу» Чтение и обсуждение стихотворения М.Усачева «Мусорная фантазия» Участие в выставке работ из бытового мусора (родители-дети) Чтение экологических сказок, произведений художественной литературы, загадки о природе. II половина дня Викторина или экологический турнир "Знатоки природы (экологии)". Час интересных сообщений: беседы, игры с водой, экспериментирование, чтение художественной литературы, с использованием видеоматериалов, экологические игры: "Земля-небо-воздух", "Четыре стихии"; "Можно - нельзя", "Разложи экологическую дорожку" Трудовая деятельность сбор мусора на участке ДОУ
ИТОГ ДНЯ: Викторина или экологический турнир "Знатоки природы (экологии)". (ФОТО ОТЧЕТ).	
15.07.25 –вторник День юного натуралиста	I половина дня Беседы на тему «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь» Рассматривали иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, трав, цветов и грибов, учить сравнивать и различать растения. Беседы о бережном отношении к природе, о том, что нужно беречь лес (тундру) и его обитателей. Д/и «Собери дерево», игры «Определи дерево по листочку», «Займи гнездо», «Лиса и зайчики». Дидактические игры "С какого дерева листок?", "Четвертый лишний", "Скажи название", "Во саду ли в огороде". Разучивание стихов и песен о природе. Экскурсионные мероприятия экологической направленности «Мы дружим с природой» (экскурсии в музей, ГТНЦ) II половина дня Час интересных сообщений: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы наблюдения в природе с использованием видеоматериалов Игры: "Чей малыш?", "Узнай по контуру", "Кто где живет?", "Кто спрятался?" Закрепить правила поведения в лесу, на лугу, в тундре, на реке. Средняя группа – рисование любимых цветов и деревьев, старший дошкольный возраст – изготовление макета водоема, куда заселить пресноводных рыб и лягушек, самостоятельно сделанных способом оригами, или (создание большой раскраски- плаката, стенгазеты «Берегите природу!», в которую будут собраны все интересные моменты) .
ИТОГ ДНЯ: По выбору: Сбор игрового пособия «Чемодан юного натуралиста». Квест «Охота юного натуралиста. Путешествие (создание) по экологической тропе ДОУ на участке. Викторина «Мы друзья природы» (ФОТО ОТЧЕТ).	

16.07.25 – День почемучек. (Опытно-экспериментальная деятельность)	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Чтение популярной литературы, рассматривание экологической энциклопедии . Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).
ИТОГ ДНЯ: Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Почемучки» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)». (ФОТО ОТЧЕТ).	
17.07.25 – Всемирный день шахмат (старшие и подготовительные группы) «Путешествие капелек» - (2 младшие и средние группы)	I половина дня Всемирный день шахмат Беседа «О истории возникновения шахмат» (шашек) «Шахматная эстафета: Поставь правильно шахматную фигуру» Игры «Волшебный мешочек». «Найди правильный ответ». Чтение «Зайкины шашки» Е.М.Юровский Просмотр видеофильмов «Про поросенка, который умел играть в шашки»; Фиксики «О шахматах» II половина дня Шашечно-шахматная мастерская, изготовление поделок по теме «Шахматная и шашечная страна» Мини-викторины «В гости к Шахматной королеве». Дидактические игры «Четвёртый лишний». «Будь внимателен» «Правильно-неправильно». «Что изменилось?». «Узнай фигуру по описанию». «Кто быстрее соберёт фигуры для сражения». Дети на скорость должны выстроить фигуры на доске. I половина дня «Путешествие капелек» Беседа на темы: «Где можно встретить воду?», «Для чего и кому нужна вода?», о ее роли в жизни человека и живых существ Беседа «Береги воду». Проведение опытов с водой. Фокус «Окрашивание воды». Рассматривание иллюстраций на тему «Вода» Чтение рассказов, сказок. Стихотворений по теме. Аппликация «Дождь» II половина дня Беседа «Круговорот воды в природе». Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Наблюдения, опыты: «Путешествие капелек» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, озеро, болото и т. д.) Развлечение «В гостях у Капитошки»
ИТОГ ДНЯ: выставка детского творчества «Играя – учимся, играя - познаем» (ФОТО ОТЧЕТ).	
18.07.25 – Всемирный день китов и дельфинов (23.07.2022г. день защиты всех млекопитающих, дельфинов, тюленей, моржей....) Праздник появился в 1986 г.	I половина дня Беседа о морских млекопитающих, об их образе жизни, среде обитания, бережному отношению к окружающей среде, желание защищать и оберегать флору и фауну от загрязнений, использование видеоматериалов. Проектная деятельность Игра-викторина «Как по морю-океану». Рисование «Подводный мир». II половина дня Изобразительное творчество, коллективная работа «Океан из пластилина» Игры с водой, песком, ракушками - океанариум П/игры: «Море волнуется раз...»
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Плакаты на тему «Защитим океан от мусора!» «Сохраним дом дельфинам и китам!», «Мы за жизнь морей и океанов!» (ФОТО ОТЧЕТ).	
4 неделя (21.07. -25.07.2025г.) «Неделя художественной литературы» (в мини-библиотеке ДОУ)	
21.07.25 – «По страницам любимых книг А.Барто» (День книжки – малышки).	I половина дня День творчества «Стихотворный фейерверк» А.Барто Выставка книг с помощью родителей (книжки-раскраски. Книжки-раскладушки. Сборники сказок, стихов, книжки-малышки) с портретом А.Л.Барто Презентация ИКТ «В гостях у Агнии Барто Чтение и обсуждение литературных произведений «Игрушки», «Я расту», «Лучшие стихи» Изготовление книжек-малышек по произведениям А.Барто

	II половина дня Инсценировка стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка» Д/и «Доскажи стихотворение», «Помнишь ли ты эти стихи?» Викторина «Поэзия доброты». («Литературная песочница» - фестиваль детской поэзии для детей и о детях). Ремонт книжек (Бережное отношение)
ИТОГ ДНЯ: Выставка детских рисунков по прочитанным произведениям А.Барто (ФОТО ОТЧЕТ).	
22.07.25 – вторник «День детского писателя С.Я. Маршака»	I половина дня Беседа «Путешествие в мир книги Маршака» Увлекательное виртуальное путешествие по презентации «<i>В гости к С.Я.Маршаку</i>», знакомство с его биографией. Выставка книг – «Наш Маршак» Проект «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака» II половина дня Д/и «<i>Узнай книжку Маршака</i>». Из посылки Почтальон вынимает книжки-сказки разных авторов и прикрепляет на ширму, Дети узнают Конкурс чтецов «<i>Маршаковские чтения</i>». Ремонт книжек (Бережное отношение)
ИТОГ ДНЯ: Экскурсия в городскую детскую библиотеку (ФОТО ОТЧЕТ).	
23.07.25 - «День детского писателя К.И.Чуковского»	I половина дня Выставка и обзор книг для дошкольников. Чтение и инсценировка отрывков из произведений автора по желанию детей («Муха – Цокотуха», «Мой додыр», «У меня позвонил телефон», «Путаница» и т.д.) Литературный праздник «В гостях у Корнея Чуковского» II половина дня Иллюстрируем детские книги, беседы, рассматривание иллюстраций в книгах. Викторина по произведениям К.Чуковского Просмотр мультфильмов Ремонт книжек (Бережное отношение)
ИТОГ ДНЯ: Выставка детского творчества (рисунки, поделки) по произведениям автора (ФОТО ОТЧЕТ).	
24.07.25 – «День детского писателя Сергея Михалкова»	I половина дня Беседа о жизни и творчестве поэта. Названия и содержание произведений С.Михалкова Выставка книг «Веселый день с Сергеем Михалковым» (портрет поэта) Чтение стихотворения «Щенок», «А что у вас?», «Прогулка». Считалка «Котят». Песенка друзей. II половина дня Чтение, инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов. Литературная викторина «Отгадывание произведений С.Михалкова по картинкам». Ремонт книжек (Бережное отношение)
ИТОГ ДНЯ: Выставка рисунков к понравившимся произведениям С.Михалкова. (ФОТО ОТЧЕТ).	
25.07.25 – «День интересных книг» «День художников-иллюстраторов»	I половина дня Беседа с детьми «Зачем в книгах нужны иллюстрации?» (наглядно-демонстрационный материал) Презентация (ИКТ) «Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов» (Ю.А.Васнецов, Е.М.Рачев, Е.И.Чарушин) Чтение, рассматривание иллюстраций, беседы о прочитанном, о художниках- иллюстраторах работа в уголке книги. II половина дня Рисование «Что за чудо эти звери?» (иллюстрации к книгам о животных) Д/у «Назови художника по иллюстрации» Ремонт книжек (Бережное отношение)
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Конкурс чтецов «Стихотворный фейерверк» с видеозаписью выступления участников, позже отправленную в родительские группы для голосования и выявления победителей 1 и 2,3 место (без проигравших). Торжественное вручение грамот. (ФОТО ОТЧЕТ).	
5 неделя (28.07. - 01.08.2025г.) Неделя «Дружбы и добра»	
28.06.25 – понедельник «День радостных встреч. День улыбок»	I половина дня Психогимнастика «С добрым утром». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» «Что такое доброта»; Рисование «Веселые смайлики», Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» II половина дня

	Чтение художественной литературы С. Козлова «Трям! Здравствуй»; Г.Остер «Вредные советы», К.Чуйковский «Путаница», Н.Носов «Как шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа»
ИТОГ дня: Конкурс «Самая обаятельная улыбка» (самый веселый и задорный смех) (ФОТО ОТЧЕТ)	
<u>29.06.25 –</u> День вежливости и хороших манер.	I половина дня Уроки этикета. «Вежливая просьба» Беседы: «Вежливые слова», «Вежливый собеседник», «Вежливый слушатель» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Соберем цветик - семицветик добрых дел. Рассматривание иллюстраций «О правилах этикета». II половина дня Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Чтение М. Дружинина «Кто знает волшебное слово»
ИТОГ дня: Просмотр мультфильмов с данной тематикой, (обсуждение поступков). Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу» (ФОТО ОТЧЕТ)	
<u>30.06.25 -</u> «День счастья. День отдыха. День хорошего настроения»	I половина дня Беседы «Хорошее настроение», «Как можно узнать настроение человека». «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Д/у: «Назови ласково» Настольные игры по выбору детей. II половина дня Чтение художественной литературы. Н. Носов «Затейники», «Фантазёры». Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. Игры с воздушными и мыльными шарами
ИТОГ дня: Рисование (поделка) и выставка детских работ «Птицы счастья». (ФОТО ОТЧЕТ)	
<u>31.07.25–</u> «День дружбы»	I половина дня Беседа: «Для чего нужны друзья?» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Обыгрывание ситуаций, Д/И «Комплимент». Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному» II половина дня Рисование «Портрет друга» Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» Подвижные игры «Докати мяч», «Найди где спрятано», по желанию детей
ИТОГ дня: игровая деятельность детей (ФОТО ОТЧЕТ)	
<u>01.08.25 –</u> День нарядного участка.	I половина дня Уход за кустарниками (деревцами), труд на участке. Поделки из природного материала. Изготовление гербариев Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (ФОТО ОТЧЕТ)	