

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников «Забава»

**Конспект
непосредственно - образовательной деятельности
по познавательно – речевому развитию,
в 1 младшей группе**

«Путешествие по любимой книжке»



Воспитатель ТМБ ДОУ д/с «Забава»
Сухорукова Инна Ярославовна

г. Дудинка
апрель 2015 год

Цель:

- Активизация познавательной и речевой деятельности детей.

Задачи:

- Обучающие:
 - повторить и закрепить ранее изученные стихотворения А. Барто
 - продолжать учить: эмоционально читать стихотворение наизусть, разгадывать загадки, описывать предметы (игрушки), осмысливать, что такое хорошо, что такое плохо
- Развивающие:
 - развивать умение называть, что изображено на картинке;
 - развивать речь, мышление, память;
 - развивать интерес к стихотворениям А. Барто
- Воспитывающие:
 - воспитывать бережное отношение к игрушкам
 - воспитывать дружеские отношения и желание не жадничать, а делиться игрушками;
 - воспитывать положительные черты качеств характера

Методические приемы: беседа, сюрпризный момент, наглядный метод, дидактическая игра «Хорошо – плохо».

Пособия: картинки с изображениями, игрушки: мячик, зайка, лошадка, мишка.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Посмотрите, какой у меня есть мешочек, он не простой, волшебный, там лежит загадка. Я вам её прочитаю, а вы отгадайте – кто это?.

2. Основная часть

- Слушайте загадку:

Она стройная и красивая.

У неё густая грива.

И кричит «игго-го».

Кто узнал её?

- Правильно это лошадка. Посмотрите, какая у нас спряталась лошадка. Красивая? Большая? А мы стихотворение знаем про лошадку? Давайте прочитаем стихотворение А. Барто «ЛОШАДКА». А в этом стихотворении хороший хозяин у лошадки? Почему?

- Ой, ребята, что я слышу – кто-то плачет.... Идите сюда. Да это же кукла. А как интересно её зовут (поднести к уху). Она говорит, что зовут её Таня. Как вы думаете, почему она плачет??? А вы знаете про неё стихотворение. Давайте прочитаем стихотворение А. Барто «МЯЧИК».

- Ребята, давайте поможем Тане достать мячик. Посмотрите, какой он красивый. Какого цвета? Какой мяч по форме, по размеру?

- Молодцы, слушаем следующую загадку:

Комочек пуха.

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

любит морковку.

Что это за игрушка? Правильно это зайка. Посмотрите, какой он красивый. Какие ушки у зайчика? А хвостик? А теперь прочитаем стихотворение А. Барто «ЗАЙКА». Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки забывать? А вы так поступаете? (Нет) Поэтому зайки у вас весёлые, и любят прыгать, покажите – как прыгают зайки.

- Слушаем следующую загадку:

Большой, бурый, косолапый по лесу идет.

Любит мед. Кто это?

- Правильно мишка. Посмотрите, какой он красивый. Большой или маленький? Давайте прочитаем стихотворение А. Барто «МИШКА». Давайте его пожалеем, погладим.

Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Теперь поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я вам буду картинки показывать, а вы мне скажете, что там изображено, и хорошо ли это или плохо.

1 картинка- мальчик жадничает, не дает игрушку

-Что изображено? Хорошо это или плохо?

2 картинка – мальчик делится игрушками с другими детьми

-Что изображено? Хорошо это или плохо?

- Молодцы, вы все знаете, что такое хорошо и что такое плохо.

3. Заключительная часть

На этом наше занятие подошло к концу. Вам понравилось наше занятие? Что больше всего запомнилось и понравилось?

За то, что вы у меня сегодня хорошо занимались, разгадывали загадки, вспомнили стихотворения А. Барто, знаете, что такое хорошо и что такое плохо, за это я вас угощу конфеткой.