



План работы наставничества

на 2024-2025 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий, ИКТ;
- общие вопросы организации работы с родителями.

План работы с молодыми педагогами

Сроки	Содержание мероприятий	Ответственный
Сентябрь	1. Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. 2. Разработка «Положения о наставничестве» 3. Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов. 4. Планирование образовательной деятельности на неделю (планирование разных видов деятельности в течение дня). 5. Рабочая программа педагога. 6. Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».	заведующий старший воспитатель, наставник
Октябрь- Ноябрь	1. Анкетирование «Личностный паспорт воспитателя».	старший воспитатель,

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования. 3. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования. 4. Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность). 5. Методика проведения занятий. 6. Контроль за планированием образовательной работы в группах молодых специалистов. 7. Совместная деятельность воспитателя и детей во второй половине дня. 	наставники
Октябрь-Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 2. Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу». 3. Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам пед. мониторинга. 4. Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя. 5. Взаимопосещение новогодних утренников. 	наставники
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 2. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности) 3. Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». 4. Контроль за планированием организации работы с родителями 	старший воспитатель, педагоги – наставники
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. 2. Круглый стол по теме: «Руководство развитием игровой деятельности детей» 3. Углубленное изучение инновационных технологий, ИКТ 4. Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей. 	старший воспитатель, педагог – наставник
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. 	педагоги – наставники, старший воспитатель,

	<p>2. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.</p> <p>3. Круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».</p>	молодые педагоги
Апрель	<p>1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.</p> <p>2. Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе.</p> <p>3. Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования.</p>	старший воспитатель, педагоги – наставники
Май	Отчёт по наставничеству	наставники

Индивидуальный план педагога-наставника

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Практический выход	Отметка о выполнении
1.	<p>Помощь в изучении нормативно-правовых документов Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ. (Принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564); локальных актов ДОУ Диагностика умений и навыков молодого специалиста.</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь	<p>Теоретические знания педагога. Знание содержания документов.</p>	
2	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы И.И.Комарова, методические пособия, парциальные программы (А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.</p>	<p>Изучение организационно - методической литературы</p>	В течение года	Теоретические знания педагога	

	<p>Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование» Горбунова Л. Н., Семибратов А. М. Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий как развивающаяся система/Педагогическая информатика. — № 3. — 2004. Журнал «Управление ДОУ». №6 2008г. Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г. Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12 2009 Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада. Интернет-ресурсы).</p>				
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи.	Октябрь	Консультация для педагогов	
4	<p>Интернет-ресурсы: http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-po-teme-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-v-dou.html http://sch138.kob.ru/Infomatic/PowerPoint/L1.htm http://festival.1september.ru/articles/520782/</p>	Консультации по теме «Цифровая образовательная среда в профессиональной деятельности педагога ДОУ». «Использование Цифровой образовательной среды в образовательном процессе». Обсуждение и анализ «Влияние интерактивных технологий на образование».	В течение учебного года	Консультации для педагогов	
5.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь	Конспект занятия с детьми	
6.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.		Конспект занятия с детьми	

	специалистом	Анализ. Обсуждение.			
7.	Разработка конспекта занятий для детей с использованием ИКТ	Участие в открытом просмотре		Конспект занятия с детьми	
8.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Декабрь	Картотека педагогических ситуаций	
9.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Интернет ресурсы, журналы «Дошкольное воспитание»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Январь	Консультации для педагогов	
10.	Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием ИКТ технологий. Создание авторской медиотеки игр, презентаций, развлечений и др.	Материалы воспитателей: Проект "Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"	В течение года	Развивающая предметно-пространственная среда с использованием ИКТ технологий, медиотека	
11.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Февраль – март	Консультация наставника	
12.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Март - апрель	Методический материал по руководству творческими играми детей	
13.	Все используемые ранее источники методической литературы по данной теме	Подготовка изученного материала для отчета по данной теме		Выступление на итоговом педсовете	
14.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май	Проведение итогов работы.	
15.	Интернет ресурсы, опыт других педагогов	Подготовка серии развлечений и праздников для детей с использованием ИКТ	ЛОП	Конспекты праздников и развлечений в ЛОП	

--	--	--	--	--	--