

**Конспект спортивного развлечения  
для детей 3-4 лет (2 младшая группа).  
«Ай - да мячик».**

**Цель:** Формирование интереса к физической культуре детей младшего дошкольного возраста через подвижные игры с мячом.

**Задачи:** 1. Закрепить знания (цвет) используя цветные мячики.

2. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

3. Развивать ловкость, быстроту, внимание, меткость.

4. Воспитывать желание заниматься физической культурой по средствам подвижной игры с мячом.

5. Создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое бодрое настроение, почувствовать радость движения.

**Предварительная работа:** *Воспитатели:* загадывание загадок на тему мяч.

**Материалы и оборудование:** Цветные пластмассовые мячики (желтые, красные, зеленые, синие), корзины 3-4 шт., загадки, мяч большого диаметра, воротники 2 шт., флажки цветные для корзин, музыка, шарики воздушные или чупа-чусы по кол-ву детей.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

В зале звучит веселая музыка.

Дети входят в зал, а там их встречает клоун Пружинка. Дети садятся на скамейки.

**Клоун:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуй!

**К:** Сегодня в зал ко мне, к **Пружинке** вы пришли

Побегаем, попрыгаем с мячами от души!

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

**Д:** Да!

**П:** А спортивные загадки?

**Д:** Да!

**П:** Тогда слушайте и громко отвечайте.

**1. Загадки:**

Звонкий, громкий и прыгучий

Улетает аж за тучи

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе. **(Мяч)**

Кто там скачет по дорожке

Прыг, скок, кувырок

И забился в уголок. **(Мяч)**

Круглый, мягкий, полосатый.

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать.

На пол бросишь ты его -

Он подпрыгнет высоко.

Скучно не бывает с ним.

Мы играть в него хотим. **(Мяч).**

**П:** Правильно, умнички все загадки отгадали, а загадки все были про что?

**Д:** Ответ. (Про мячик!)

**П:** Правильно, про мячик. И сегодня мы с вами играем только с мячиком.

**П:** Вставайте в круг большой поиграем с детворой.

## **2.Игра «Пузырь».**

Надувайся пузырь, надувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся (образовать круг большой).

Бабахxxx! Вот и лопнул пузырь (собраться в середину круга)

игра проводится ( 2-3 раза).

**П:** Я всех ребят приглашаю еще поиграть. А вы ребята знаете цвета?

**Д:** Да!

**П:** Ну тогда играет детвора.

## **3.Игра «Собери мячи».**

Мячи разного цвета (синие, зеленые, желтые, красные) из 1 корзины рассыпаются в зале.

Дети по сигналу собирают мячики в разные корзины по цветам.

**П:** Какие внимательные ребята и правда, знают цвета. Все правильно собрали.

Мячи лежать уже устали,

Может, снова поиграем?

Да, вы быстрые и внимательные, а меткие ли вы? А в ворота попасть сумеете ли вы?

**Д:** Да!

## **4.Игра «Попади в ворота».**

У ребят в руках у каждого мячик. Они по очереди по одному подбегают к линии и катят мячик в ворота и бегут обратно. Затем следующий ребенок бежит к линии с мячиком.

Игра продолжается до последнего участника.

**П:** Какие меткие у нас детишки. Молодцы.

**П:** Скачет мячик прыг да скок, Скачет мячик на порог.

Скачет десять раз подряд. От ладошки и назад. (Г. Кузнец)

А теперь хочу узнать, в мяч умеете играть?

**Д:** Да.

**П:** Ну тогда, слушайте внимательно и делайте все правильно.

Ты катись, веселый мячик, быстро-быстро далеко.

У кого веселый мячик, *тот подпрыгивает высоко.*

## **5.Игра «Попрыгунчик» по принципу «Догони мяч».**

На одной стороне зала стоит «Пружинка», в руках корзина с мячами по количеству

стоящих детей. Дети стоят вдоль стены. «Раз, два, три – беги!» - говорит Пружинка и

выбрасывает вперед все мячи из корзины. Стоящие дети бегут за мячами, каждый

догоняет какой-нибудь из мячей, берет его в руки, подпрыгивает на месте соответственно словам текста. Подходят к Пружинке, кладут его в корзину. Затем дети садятся на свои места. Игра заканчивается, когда все дети пробегут за мячом.

**П:** Какие ребята быстрые и ловкие. Наверно устали?

А давайте надуем огромные шары и запустим в небо.

**Д:** Ответ.

## **6.Дыхательное упражнение. «Надуй шарик».**

Вдох через нос, выдох через рот в кулачок. Кулачком имитируем шарик. 2-3

вдоха - выдоха. Шарик растет и становится огромным. В конце его ребята отпускают вверх в (небо).

**П:** Шарики отпустили, отдохнули.

**Д:** Да.

**П:** Мячи лежать уже устали,  
Может, снова поиграем?

А теперь я с вами хочу поиграть попрыгать и половить вас.

### **7.Игра «Мой весёлый звонкий мяч».**

Дети стоят в зале. Пружинка становится перед ними на некотором расстоянии и проделывает упражнения с мячом. Она показывает, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой. При этом приговаривает:

*Мой весёлый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой!*

Затем она вызывает предлагает детям попрыгать вместе с мячом. Снова проделывает упражнения с мячом, сопровождая их чтением стихов. Закончив стихотворение, она говорит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают на скамейки от Пружинки, которая делает вид, что ловит их.

**Указания.** Кого поймали тот присаживается на скамейку и не играет. Слова произносить довольно быстрым темпе, соответствующем прыжкам детей (а они довольно часты). Если дети не смогу воспроизвести движения мяча, им надо показать это.

**П:** В игры хорошо играли и, наверное, устали?

Какие вы все смелые, ловкие и умелые. Вы ребята, Молодцы!

### **8.Дыхательное упражнение «Молодцы» 2-3 вдоха- выдоха.**

Стоя, ноги врозь, руки внизу. Вдох через нос. На выдохе произносим «Молодцы».

Пора праздник завершать,

В хоровод всех приглашаем.

И призы все получаем.

Под музыку веселую ребятам вручаются призы шарики воздушные или можно чупа- чупсы. После вручения дети возвращаются в группу.