



Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста, одна из характерных закономерностей детского развития, поэтому логопеду необходимо широко использовать игры и игровые приемы в коррекционной работе. При этом следует помнить об их значимости в целом как средства физического, умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, а также следует учитывать возможные особенности поведения детей с различными речевыми расстройствами.

В основе логопедической работы лежит принцип многократного повторения материала. И для того чтобы вызвать у ребенка интерес к занятиям логопед должен вводить максимальное количество развивающих игр и пособий, способствующих созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, обеспечению восприятия нового материала. В игровой деятельности раскрывается индивидуальность ребенка, формируются чувство взаимопонимания между взрослым и ребенком, коррекция речевых нарушений происходит более успешно.

«LEGO» – конструктор позволяет учиться, играя и обучаться в игре. Поэтому я пришла к выводу: что работа по развитию речи с применением «LEGO» - технологий сделает процесс более результативным. Дети будут

воспринимать непосредственно образовательную деятельность как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций.

Конструкторы «LEGO» могут быть разными, а их роль в развитии речи ребенка-дошкольника очень велика.

В основу методической разработки «Логоконструктор» легла систематизация развивающих игр и пособий с использованием «LEGO» конструктора адаптированная с учётом речевого развития детей группы компенсирующей направленности. За счет наглядной привлекательности обучение происходит непроизвольно, дети с удовольствием занимаются и играют.

Методическая разработка используется для детей группы компенсирующего первого года обучения (5-6 лет) и детей второго года обучения (6-7 лет).

В игре участвует от одного ребенка (индивидуальное занятие) до трех детей (подгрупповое занятие). Во всех играх логопед следит за правильным звукопроизношением у ребенка отрабатываемого звука и за правильностью выполнения заданий.

При обогащении представлений детей старшего дошкольного возраста о звуке, слогe, слове также целесообразно использовать конструктор LEGO. Детям легче усвоить эти понятия с опорой на зрительные ориентиры. Чтобы ребенку было легче понять термин «звук», можно использовать LEGO, опираясь на его цветовую гамму. Детали красного цвета – гласные звуки, синего – согласные твёрдые, зеленые – согласные мягкие. Можно предложить ребенку сосчитать количество звуков в построенной схеме.

Увлекательно и весело строить буквы из конструктора, составлять слова.

Ну а теперь, предлагаю вам окунуться в мир LEGO и увидеть, как конструктор способствует развитию речи детей дошкольного возраста.

Предлагаю примеры обучающего пособия «Логоконструктор».

1. Дидактическая игра «В гостях у Рябы».

Цель: автоматизация звука [Ц], отработка окончаний предложного падежа.

Материал: LEGO платформа, детали LEGO с картинками, фигурка LEGO DUPLO курицы.

Ход игры: курица Ряба, хочет петь, но чтобы узнать о ком или о чем хочет она спеть, необходимо собрать эту картинку. Скажи «Курица Ряба хочет петь о ...» называй картинки, изображенные на деталях LEGO.

(Овца, цапля, яйцо, цыплята, кольцо, огурец, цветок, заяц, ножницы)



2. Дидактическая игра «Подарки для друзей».

Цель: дифференциация звуков [В] [Ф] в слове, обогащение словарного запаса.

Материал: LEGO платформа, картинки с изображением предметов на LEGO деталях.

Ход игры: Подари подарки Феде и Вике. Картинки, которые начинаются на звук [Ф] – подарим Феде, а картинки, которые начинаются на звук [В] – подарим Вике.

(Пуговица, фен, ворона, ведро, ванна, шкаф, волк, шарф, флаг).

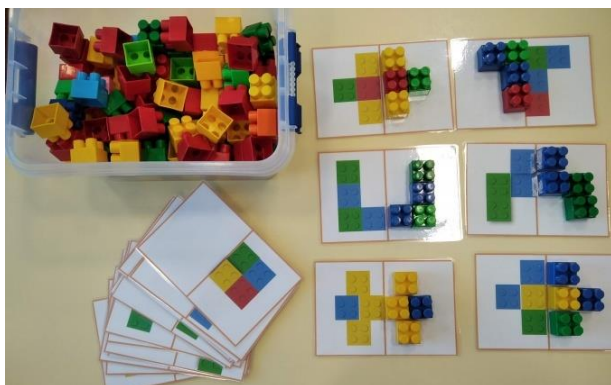


3. Дидактическая игра «Забавные буквы».

Цель: формирование умения строить буквы с помощью LEGO конструктора.

Материал: наборы LEGO конструктора, алфавит, схема букв.

Ход игры: Выбери букву из алфавита, найди ее схему и построй ее с помощью LEGO конструктора.



4. Дидактическая игра «Веселые звуки».

Цель: формирование умения производить звуковой анализ слов.

Материал: LEGO платформа, детали LEGO красного, синего, зеленого цвета, картинки с изображением предметов.

Ход игры: Что изображено на картинке? Назови первый звук, назови второй звук и т.д. Выложи звуковой анализ слова на LEGO платформе, используя LEGO детали.

(Для первого года обучения начинаем со слогов и с коротких слов.)

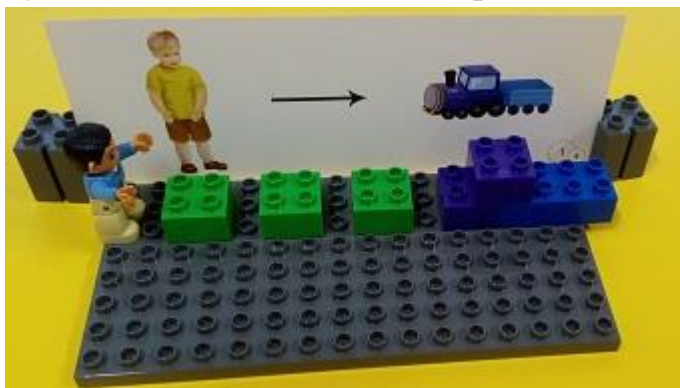
5. Дидактическая игра «Придумай предложение».

Цель: формирование умения составлять схему предложения.

Материал: LEGO платформа, детали серого цвета.

Ход игры: Слушайте внимательно, сначала определите количество слов в предложении, потом выкладывайте на панели схему предложения «Ракета летит», «Мама пришла домой», «Коля ходил в детский сад».

С какой буквы начинается первое слово в предложении? (С заглавной буквы). Что ставим в конце предложения? (Точку).



Таким образом, использование LEGO конструктора способствует развитию всех компонентов устной речи.