

Карточка игр с использованием камешков «Марблс».

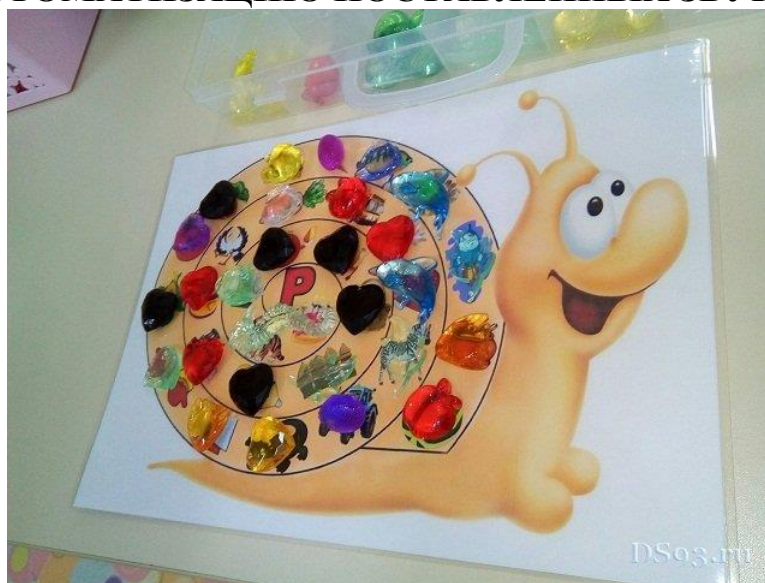
Новые ФГОС предъявляют особые требования к среде развития детей дошкольного возраста – она должна быть содержательно – насыщенной, вариативной, доступной. Педагогам предписано творчески осмыслить содержание учебного материала, с тем, чтобы отыскать такие его варианты и комбинации, которые способствовали бы возникновению у детей стойкой мотивации к познанию и творчеству.

Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений, выявила проблему необходимости разработки принципиально новых подходов к развитию моторных навыков дошкольников.

Игры с использованием различного мелкого материала стимулируют речевое развитие путем тренировки пальцев рук.

Существует разнообразное количество материалов для упражнений по развитию ручной моторики. Одним из самых интересных и инновационных приемов можно назвать применение камешков «Марблс».

ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ



«Умный лабиринт»	«Лабиринт на звук»	«Проговори правильно»
<p>Цели: Закрепление поставленного звука Р. Повторение лексической темы «Овощи». Закрепление предлога В.</p> <p>Ход игры: Прокати шарик – марблс и назови все овощи со звуком Р. Проговори</p>	<p>Цели: Закрепление поставленного звука. Ход игры: Выкладывание камешков – марблс с проговариванием звука, слогов, слов с поставленным звуком.</p>	<p>Цели: Закрепление поставленного звука в чистоговорках и стихах.</p> <p>Ход игры: Дети выкладывают рисунок и проговаривают чистоговорку или стихотворение на поставленный звук.</p>

по образцу: Помидор в корзину

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ.



«Назови ласково»

Цели: Упражнять в словообразовании, постановка существительных уменьшительно ласкательную форму. **Ход:** Выкладывать по лабиринту камешки – марблс и ставить существительные уменьшительно–ласкательную форму.

«Найди животного»

Цели: Обогащать словарь по лексической теме «животные». Эту игру можно завести и для другим лексических тем. Развивать тактильные ощущения. **Ход:** Ребенок находит в сухом бассейне из камешков-марблс фигурки животных.

«Какое у тебя настроение?»

Цели: Формирование осознания собственных эмоций и чувств других людей. Обогащение эмоциональной лексики. Закрепление антонимов в речи.

Ход: Вариант 1 Ребенок выкладывает свое настроение. Подбирает антоним и выкладывает к нему настроение.

Вариант 2

Ребенку предлагается выложить определенную эмоцию, и он должен проговорить определенную фразу с этой эмоцией.

<p align="center">«Какой формы предмет?»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепление названий геометрических тел. Упражнять в правильном словообразовании относительных прилагательных. Ход игры: Назови, какой формы морковь? Скажи по образцу: морковь треугольной формы.</p>	<p align="center">«Кто за кем?»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепление и введение в речь предлога – ЗА. Ход игры: Ребенок проходит лабиринт и называет, кто за кем.</p>	<p align="center">«Эти маленькие слова»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепление предлогов. Вводить в речь наречия. Закреплять схематичное изображение предлогов. Ход игры: Ребенок по инструкции выкладывает камешек на нужную картинку и проговаривает предлоги.</p>
<p align="center">«Назови диких животных»</p> <p><u>Цели:</u> Обогащение словаря по лексической теме дикие животные. Закрепление притяжательных прилагательных. Ход: Ребенку дается задание. В лесу увидели чьи – то уши или хвост. Назови, чьи они (медвежьи, волчьи).</p>	<p align="center">«Какой фрукт ты любишь?»</p> <p><u>Цели:</u> Обогащение словаря существительных. Работа по словообразованию. Закрепление относительных прилагательных. Образец игры возможен и для других лексических тем. Ход: Ребенок по образцу или самостоятельно выкладывает картинку фрукта.</p>	<p align="center">«Скажи где камешек?»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепление пройденных предлогов - В, - НА, - ОКОЛО, - ПОД, - ЗА. Ход игры: Педагог располагает камешки на игровом поле (песке). Ребенок собирает камешки и проговаривает где камешки.</p>

ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ



<p style="text-align: center;">«Чудесный мешочек»</p> <p><u>Цели:</u> Развитие фонематического звука и закрепление понятий гласный и согласный звук.</p> <p>Ход игры: Дети достают из мешочка камешек и называют слово, которое начинается на звук в зависимости от цвета камешка (согласный твердый – синий, согласный мягкий – зеленый, гласный - красный).</p>	<p style="text-align: center;">«Разбери слово»</p> <p><u>Цели:</u> Формирование звукобуквенного разбора слова. Закрепление цветowych обозначений звуков. Деление слов на слоги. Развитие фонематического слуха. Закрепление изученных букв. Упражнение в чтении.</p> <p>Ход игры: Дети собирают из разрезных карточек картинку. Делят слово на слоги. Делают звукобуквенный разбор слова. Выкладывают звуки в зависимости от цвета. Выкладывают слово из букв.</p>
<p style="text-align: center;">«Слова – камешки»</p> <p><u>Цели:</u> Развитие фонематического слуха. Закрепление изученных букв. Упражнение в чтении.</p> <p>Ход игры: Дети выкладывают из букв заданное слово.</p>	<p style="text-align: center;">«Веселые гусеницы»</p> <p><u>Цели:</u> Развитие фонематического слуха. Упражнение в звукобуквенном разборе слова. Закрепление навыка чтения.</p> <p>Ход игры: <u>Вариант 1.</u> Дети выкладывают слово по цветовому обозначению звуков.</p> <p><u>Вариант 2.</u> Из представленных гусениц выбирают ту которая походит по цвету заданному слову.</p>

<p align="center">«Необычная буква»</p> <p><u>Цели:</u> Повторение изученной буквы. Ход игры: Вариант 1. Ребенок по готовому образцу выкладывает букву. Вариант 2. Ребенок выкладывает изучаемую букву и придумывает на эту букву слово.</p>	<p align="center">«Кривое зеркало»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепление правильного графического изображения букв. Развитие пространственной ориентации. Ход игры: Определи верную и неверную букву. Исправь неправильную букву.</p>
<p align="center">«Найди букву»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление изученной буквы. Развитие тактильных ощущений. Ход игры: Ребенок ищет в сухом бассейне из шариков марблс букву. Определяет на ощупь что за буква.</p>	<p align="center">«Пятнашки»</p> <p><u>Цель:</u> Повторение пройденных букв. Звукобуквенный разбор слова. Развитие фонематического слуха. Упражнение в чтении. Развитие логического мышления. Ход игры: Детям дается задание собрать слово, двигая камешки по доске. Обязательное условие не вынимать камешки, аналогия игры в пятнашки.</p>

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



<p align="center">«Пройди лабиринт»</p> <p><u>Цели:</u> Учить пересказу.</p>	<p align="center">«Кто герои?»</p> <p><u>Цели:</u> Учить пересказу.</p>
--	---

<p>Ход игры: Ребенку читается текст сказки (сказка разбирается на фронтальном занятии). Вопросы по тексту. Ребенок проходит лабиринт. Пересказ ребенка.</p>	<p>Ход игры: Ребенку читается текст (текст разбирается на фронтальном занятии). Вопросы по тексту. <u>Вариант 1.</u> Ребенку предлагается выложить главных героев по образцу. <u>Вариант 2.</u> Дается картинка к тексту и ребенок её украшает камешками марблс. «Басня кукушка и петух», «Коза - Егоза».</p>
<p style="text-align: center;">«Создай свою картину»</p> <p><u>Цели:</u> Развивать творческие способности. Развивать мелкую моторику рук. Работать над положительным эмоциональным фоном ребенка. Развивать связную речь.</p> <p>Ход игры: Ребенок работает с кинетическим песком и формочками, создает свой сюжет. Составляет рассказ по завершению работы.</p>	<p style="text-align: center;">«Сезонное дерево»</p> <p><u>Цели:</u> Закреплять у детей последовательность времени года. Формировать связную речь. Развивать творческие способности.</p> <p>Ход игры: Ребенок рассказывает, какие деревья весной, и выкладывает первые зеленые листочки на деревьях. Затем весной расцветают цветы например на сливовом дереве, ребенок добавляет цветы. Летом появляются плоды, сливы. Осенью плоды собирают и листья желтеют. Зимой деревья под снегом.</p>