

Советы родителям:
Упражнения
для развития речевого дыхания и голоса

После того как у детей сформирован длительный выдох, вводятся голосовые упражнения. Обращается внимание детей на различную силу, высоту, тембр голоса.

1. «Задуй упрямую свечу»

Дети держат в правой руке цветные полоски бумаги в форме свечи. Левая ладонь лежит на животе для контроля правильного речевого дыхания. Спокойно, неслышно вдохнуть ртом. Почувствовать, как при этом надулся живот. Затем сразу же начинать медленно, постепенно выдыхать – «гасить свечку», произнося **ф**. Логопед отмечает, у кого из ребят была самая упрямая свеча (полоска бумаги медленно отклоняется), хвалит тех, кто справился с непослушной свечой (т.е. того, кто более длительно выдыхал).

2. «Малышка учит буквы»

У взрослого – набор букв, обозначающие гласные звуки, на правой руке кукла бибабо (Мишка). Дети свободно сидят на стульчиках. Логопед показывает буквы, объясняя артикуляцию каждого звука. Мишка произносит каждый звук то низко («толстым») голосом, как Медведь, то высоким, тонким, детским, как маленький Мишутка. Дети по одному произносят звуки, как Медведь или как Мишутка. В этой игре можно распределять и менять роли, чтобы произношение отдельного звука было эмоционально окрашено.

3. «Игра-загадка»

Взрослый беззвучно артикулирует 1-2 гласных звука, ребенок должен озвучить их.

4. «Шину прокололи»

Сделать лёгкий вдох (ощутить ладонью, как «надули воздухом шину») и, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине (со звуком **ш**).

5. «Переключка животных»

Взрослый распределяет между детьми роли различных животных и птиц. Дети должны, услышав от ведущего название своего

животного, на медленном выдохе произнести соответствующее звукопроизношение.

6. «Трубач»

Дети подносят к лицу сжатые кулачки, располагая их друг перед другом. На выдохе медленно дуют в «трубку»: **пф**.

7. «Жук»

Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Взрослый предлагает им поднять руки в стороны и немного отвести их назад, сделать вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук – **ж-ж-ж**, одновременно опуская руки вниз.

8. «Комарик»

Дети сидят, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на вдохе показать, как звенит неуловимый комарик – **з-з-з**; быстро вернуться в исходное положение; новый вдох – и поворот в другую сторону.

9. «Топор»

Дети стоят. Ноги на ширине плеч, руки опущены, и пальцы рук сцеплены «замком». Быстро поднять руки – вдох, наклониться вперёд, медленно опуская «тяжёлый топор», произнести – **УХ!** – на длительном выдохе.

10. «Ворона»

Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх – вдох, медленно опустить руки – выдох. Произнести: **кар!**

11. «Гуси»

Дети сидят. Кисти согнутых рук прижаты к плечам. Сделать быстрый вдох, затем медленно наклонить туловище вниз, отвести локти назад, на длительном выдохе произнести: **ГА!** Голову держать прямо. Возвратиться в исходное положение – вдох. На выдохе произнести **го, гы**.