

Выступление педагога-психолога на родительском собрании второй младшей группы «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Педагог-психолог: Махновская В.А.

2	<p>Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.</p> <p>В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.</p>
3	<p>Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу взаимоотношений между людьми.</p> <p>Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравнению со своими собственными. Под воздействием этих оценок представления ребёнка о Я-реальном и Я-идеальном дифференцируются более четко.</p>
4	<p>К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы ребенка; • развитие произвольности и волевых качеств; • появляется интерес к арифметике и чтению; • запоминание становится целенаправленным; • развивается коммуникативная и планирующая функция речи; • у ребенка появляются устойчивые чувства и отношения;
6	<p>Формируются высшие чувства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моральные: <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости - чувство стыда -чувство дружбы. • Интеллектуальные: -любопытность <li style="padding-left: 20px;">-интерес <li style="padding-left: 20px;">-удивление. • Эстетические: -чувство прекрасного <li style="padding-left: 20px;">-чувство героического.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Этот период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.
	<p>Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, т.к. именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила.</p> <p>У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.</p>
	<p>Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т.е. целенаправленное искажение истины.</p> <p>Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других. Это может проявляться и во внезапном появлении каких либо поступков ребенка, которые раньше были неприсущие ему. Например, слезы, истерики, не</p>

	желание идти в сад.
10	<p>Причины серьезных нарушений поведения детей</p> <p>Борьба за внимание: ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Причины могут быть разными.</p> <p>Борьба за самоутверждение: борьба против чрезмерной родительской опеки.</p> <p>Потеря веры в собственный успех: ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет»</p>
11	<p>Но родители продолжают оставаться примером для детей и помогут им справиться со всеми трудностями.</p> <p>Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.</p>