

# Каков ваш ребёнок от четырёх до пяти лет

От **4** до **5** ребёнок еще больше может сделать, чем он умел уже до четырёх. Продолжая самоутверждаться, малыш, чтобы *пустить пыль в глаза*, приписывает себе качества и свойства, которыми еще не обладает, но очень хотел бы обладать.

Чтобы привлечь к себе родителей, ребёнок способен на любые трюки, вплоть до капризов и продуманных истерик.

В **4** года может проявляться его *первая влюблённость*, наивнее и чище которой не найти. Малыш не прячет свою окрылённость, а выставляет яркость чувства напоказ, то бурно радуясь, то безутешно поддаваясь грусти.

В **4** года малыш настолько *всемогущ*, что розовый цвет затмевает остальные. Ребёнок движется по жизни на белом удалом коне. Но вскоре впадает в другую крайность, словно прозревает - становится неуверенным и робким.

Ребёнок *переступил порог застенчивости*: стыдится недостатков, сам презирает в себе трусость, жадность, ложь.

Малыш так, как и раньше, *весь в эмоциях*, то загорается, то потухает. Но он уже умеет скрывать обиду, сдерживать слёзы или страх.

В **5** лет *пик страхов* перед сказочными персонажами. Боится нападения, воров, темноты... Но больше всего его мучит страх, который почти невозможно миновать, - страх наказания родителями за шалости и баловство.

От **4** до **5** у многих малышей обычно появляются *стереотипы их полового поведения*, мужского или женского, что отражается в игре. Это возраст начала *половой идентификации* ребёнка. При этом романтическая любовь к родителям еще не прошла, девочки по-прежнему обожают пап, а мальчики не могут отвести влюблённых глаз от мам. И ревность большинства детей к родителям еще теплится где-то в их душе.

Помимо ревности малыш испытывает зависть, чаще всего к кому-то из детей в семье.

В **4** года ребёнок не может обходиться без ровесников. Вся *жизнь малыша теперь в игре*. В игре обычно формируется *самооценка* малыша. К пяти годам он *знает себе цену*.

Уже в **4** года дети воспринимают себя часто *отдельно от родителей*.

К **5** годам дистанция «ребёнок – взрослые» намного увеличивается, т.к. физическая близость ослабевает прямо на глазах. Однако она заменяется взаимопониманием между детьми и родителями, устанавливаются дружеские отношения.

В **4** с половиной года обычно начинается скачок в нервно – психическом развитии ребёнка. Малыш поражает всех вокруг, умнея прямо на глазах. Уже после **5** лет можно оценить особенности интеллекта Вашего ребёнка и дать прогноз, каким он будет в школе.

Поражают успехи в усвоении родного языка. Словарный запас превышает **2000** слов. Малыш пытается постичь смысл общих категорий, понятий, что значит счастье, справедливость, нежность, верность и любовь.

Ребенку хочется осмыслить значение слов, объяснить происхождение их. Малыш часами может видоизменять слово, «изобретая» новые.

В **5** лет ребенок знает свое имя, свою фамилию, свой возраст. Он может четко назвать адрес и объяснить, как лучше и на чем добраться к нему домой.

Ребенок точно знает, что значит «справа», «слева», «спереди» и «позади». Все лучше ориентируясь в пространстве, он хочет понять, что такое время.

В **5** лет ребенок уже различает треугольник, прямоугольник и квадрат и даже скопирует прямоугольник, но лишь тогда, когда Вы сможете усадить его за стол.

От **4** лет до **5** малыш напоминает «вечный двигатель», его почти не отличить от гипердинамичного ребенка. Сидит он лишь тогда, когда что-то делает.

К **5** дам малыш приобретает ловкость, гибкость, и возраст «грации» его в разгаре. Легко дается гимнастика. Ребёнок с удовольствием танцует.

Малыш преуспевает в навыках: сам тщательно зашнуровывает ботинки и может завязать шнурки, легко застегивает и расстегивает пуговицы. Пытается беречь одежду, что, правда, удаётся не всегда. Она на нем «горит».

Он может застилать свою постель. Ест пользуясь столовыми приборами, причем не только вилкой и ложкой, а иногда даже ножом. Использует салфетки.

Перед едой обычно моет руки. Умеет сам пользоваться расческой и носовым платком.

Он с удовольствием готов помочь родителям в уборке дома или в мытье посуды и может выполнить одновременно до 2 – 3 поручений сразу.

Он многое может и умеет. В **5** лет уже заложен фундамент интеллекта.



## **КАК ПОМОЧЬ МАЛОЛЕТНИМ МУДРЕЦАМ:**

- 1) будьте внимательными, благодарными и заинтересованными слушателями;
- 2) всемерно поддерживайте высокую самооценку малыша;
- 3) радуйтесь вместе с ребёнком;
- 4) помогайте ребёнку постоянно быть в хорошем настроении;
- 5) разговаривайте, играйте, будьте интересными партнёрами;
- 6) учите словам и правилам грамматики, но делайте это весело и неназойливо;
- 7) радуйтесь вместе с ребёнком каждому успеху.

## **КАК НЕ НАДО «ПОМОГАТЬ» МАЛЫШАМ:**

- 1) не спешите критиковать и поучать;
- 2) не мешайте наслаждаться успехом;
- 3) не стесняйтесь своей любви и восторга;
- 4) не мешайте радости ни по какому поводу и без повода;
- 5) никогда не отказывайтесь от общения;
- 6) не делайте лобовых замечаний, принижающих успехи ребёнка и его самоуважение;
- 7) не огорчайте ребёнка невниманием к его успеху.

