

Игры на развитие мышления.

Игра «Суп – компот».

Цель: учить детей группировать овощи и фрукты.

Условия. Детям предлагают в одной кастрюле «сварить» суп, а в другой – компот. На кастрюле, предназначенной для супа, есть обозначение овоща; на кастрюле для компота – обозначение фрукта. Детей делят на две команды они должны быстро по хлопку взрослого из предложенных картинок с изображением овощей и фруктов только необходимые. Команда, которая первой собрала соответствующие картинки и не допустила ошибок, объявляется командой победительницей. Примечание. В игре могут участвовать не две команды, а два игрока.

Игра «Найди такую же»

Цель: учить сравнивать предметы находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.

Условия. Для данной игры подбираются разнообразные игрушки или иллюстрации, среди которых обязательно должны быть одинаковые и похожие (например: две матрешки одинаковые по размеру, но в разных платочках). Детям предлагают за ограниченное время (пока взрослый считает до трех) отыскать две одинаковые игрушки. Ребята, увидевшие такие игрушки, поднимают руку и называют их на ухо взрослому. Громко называть нельзя, чтобы не мешать другим детям выполнять задание. Если ребенок находит похожие игрушки взрослый напоминает ему о том, что игрушки должны быть полностью одинаковыми. Примечание. В процессе игры можно добавлять или убирать игрушки, чтобы усложнить задание.

Игры на развитие речи.

Игра «От каждого по словечку» или «Дополни предложение».

Цель: Развивать умение составлять длинное предложение сложных конструкций.

Упражнять в употреблении предлогов.

Условия. Взрослый показывает картинку, произносит предложение и предлагает детям увеличить его, последовательно прибавляя по одному-два слова, например: Мы играем.> Мы играем в футбол.> Мы играем в футбол на стадионе.> Мы играем в футбол на школьном стадионе. (Выигрывает тот, кто придумал самое длинное предложение).

Игра «Скажи наоборот».

Цель: Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме.

Ход игры: - Ребята, я вам буду говорить слово, бросать мячик, а вы должны придумать слово «наоборот». Например: я говорю вам мелкая речка, а вы мне должны ответить глубокая речка и бросить мячик обратно.

Игра может проводиться с картинками.

Взрослый показывает картинку, например, длинный карандаш, а дети должны сказать короткий карандаш. Кто отвечает правильно, получает картинку. Выигрывает тот, кто наберёт больше картинок.

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей "Забава"

zabawa00@mail.ru +7 (39191) 5-05-10 сайт:

<http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru>

Игры на развитие познавательных процессов



Буклет подготовила:

Педагог-психолог

Махновская Виктория Андреевна

Дудинка, 2023 г.

Игры на развитие восприятия.

Игра «Узнай предмет» (для детей с 4 лет)

Цель: учить сравнивать предметы между собой.

Для проведения игры необходимо положить в полотняный мешочек разные мелкие предметы: пуговицы разной величины, игрушки, катушку, кубик, шарик, ручку, ластик и др.

Условия. Ребенку предлагается на ощупь определить, что это за предметы. Если в игре участвуют несколько детей, то надо попросить одного ребенка описывать каждый предмет, ощупывая его, а второго (если детей несколько, то всех остальных) угадать, назвать и зарисовать вещь по предлагаемому описанию.

Игра «Кто наблюдательнее».

Цель: развитие восприятия формы у детей дошкольного возраста.

Условия. Педагог просит ребенка за 1 минуту назвать 5 предметов определенной формы (круглые, прямоугольные, квадратные, овальные). Повторять предметы не разрешается.

Можно организовать игру с группой ребят. Каждый ребенок должен по очереди называть предметы названной формы. Тот из ребят, кто за 1 минуту не сможет назвать 5 предметов нужной формы, выходит из игры.

Игры на развитие внимания.

Игра: «Какого цвета не стало?» (для детей с 3 лет)

Цель: развитие цветовосприятия, зрительной памяти, внимания. Перед ребенком разложены цветные карандаши или фломастеры (можно использовать маленькие игрушки разных цветов, картинки с изображением предметов разного цвета) (количество карандашей в зависимости от возраста ребенка, для детей 3 лет 4-5). Ребенок смотрит и запоминает цвета, затем закрывает глаза. Взрослый убирает один цвет. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого цвета не стало.

Игра «Найди предмет на картинке»

Цель: развивать объем, концентрацию и устойчивость зрительного внимания.

Условия. Ребенку предлагается внимательно рассмотреть красочную картинку и найти предмет заданный взрослым. **Примечание.** Чем больше предметов на картинке и чем они меньше, тем сложнее задание. Обратите внимание: чем дольше ребенок способен рассматривать картинку, отыскивая заданные предметы, тем выше устойчивость его внимания, а чем быстрее он отыскивает нужные предметы на картинке, тем выше концентрация его внимания. Если ребенок не находит предметы, расположенные на периферии, значит, объем его внимания незначителен.

Игры на развитие памяти.

Игра «Что пропало?»

Цель: развивать зрительное запоминание.

Условия. Перед ребенком выкладывается от трех до пяти игрушек. Взрослый объясняет, что игрушкам скучно, они хотят поиграть в прятки. Ребенку предлагается рассмотреть и назвать каждую игрушку. По команде взрослого он закрывает глаза или отворачивается, а взрослый прячет одну из игрушек. Открыв глаза, ребенок должен назвать, какая игрушка пропала.

Примечание. Можно заменить игрушки картинками.

Игра «Кто за кем?»

Цель: развивать зрительную память.

Условия. В этой игре детям необходимо угадать, что изменилось. Взрослый раскладывает за ширмой от трех до пяти игрушек. Затем отодвигает ширму и предлагает детям запомнить порядок расположения игрушек. Меняет игрушки местами (сначала одну, затем две, три). Дети должны отгадать, что изменилось, и восстановить прежний порядок расположения игрушек.

Примечание. Усложнение игры – постепенное увеличение числа игрушек, которые меняются местами.