Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Поставьте, пожалуйста, галочки в клетках против высказываний, с которыми Вы согласны.

| 1 | Хочет ли ваш ребенок идти в школу? | | |
|---------------|---|--|--|
| 2 | Привлекает ли его в школе то, что он там много узнает? | | |
| 3 | Может ли он заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточения | | |
| в тече | в течение 30 минут, например, собирать конструктор? | | |
| 4 | Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется? | | |
| 5 | Умеет ли он составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений? | | |
| 6 | Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений? | | |
| 7 | Умеет ли он изменять существительные по числам? (единственное и множественное | | |
| число | | | |
| 8 | Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или целым словам? | | |
| 9 | Умеет ли он считать до 10 и обратно? | | |
| 10 | Может ли ваш ребенок решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы? | | |
| 11 | Верно ли, что ваш ребенок имеет «твердую руку» (при использовании пишущих | | |
| предм | tenoв)? | | |
| 12 | Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки? | | |
| 13 | Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем? | | |
| 14 | Может ли он собрать разрезную картинку из 5 частей за 1 минуту? | | |
| 15 | Знает ли ваш ребенок названия диких или домашних животных? | | |
| 16 | Может ли он обобщать понятия, например, назвать одним словом «овощи» помидоры, | | |
| морковь, лук? | | | |
| 17 | Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.? | | |
| 18 | Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции? | | |

Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при его подготовке к школе. Те клеточки, которые остались пустыми – это план вашей работы с ребенком до 1 сентября

Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Поставьте, пожалуйста, галочки в клетках против высказываний, с которыми Вы согласны.

| 2 | Хочет ли ваш ребенок идти в школу? | | |
|-------------|---|--|--|
| 2 | Привлекает ли его в школе то, что он там много узнает? | | |
| 3 | Может ли он заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточения | | |
| в течен | в течение 30 минут, например, собирать конструктор? | | |
| 4 | Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется? | | |
| 5 | Умеет ли он составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений? | | |
| 6 | Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений? | | |
| 7 | Умеет ли он изменять существительные по числам? (единственное и множественное | | |
| число) | | | |
| 8 | Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или целым словам? | | |
| 9 | Умеет ли он считать до 10 и обратно? | | |
| 10 | Может ли ваш ребенок решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы? | | |
| 11 | Верно ли, что ваш ребенок имеет «твердую руку» (при использовании пишущих | | |
| предменов)? | | | |
| 12 | Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки? | | |
| 13 | Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем? | | |
| 14 | Может ли он собрать разрезную картинку из 5 частей за 1 минуту? | | |
| 15 | Знает ли ваш ребенок названия диких или домашних животных? | | |
| 16 | Может ли он обобщать понятия, например, назвать одним словом «овощи» помидоры, | | |
| морког | вь, лук? | | |
| 17 | Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.? | | |
| 18 | Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции? | | |

Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при его подготовке к школе. Те клеточки, которые остались пустыми – это план вашей работы с ребенком до 1 сентября