

**Аналитическая справка
по результатам адаптации
детей первых младших групп к ТБМ ДОУ «Забава».**

От 01 декабря 2023г

Тема: «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ».

Цель: определение степени адаптации детей раннего возраста к ДОУ»

За период с июня по декабрь 2023 года в ДОУ поступило 29 детей раннего возраста, которые были распределены по трем возрастным группам:

По результатам наблюдения **адаптации и эмоционального состояния детей в первой младшей «А» группе** (воспитатель: Чиркова А.Я., адаптацию прошли 6 детей, что составляет 62% от списочного состава.

Из них:

Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1	13	4	50	3	37

По результатам наблюдения **адаптации и эмоционального состояния детей в первой младшей «Б» группе**(воспитатель: Цирк Л.Л.) адаптацию прошли 13 детей, что составляет 86% от списочного состава. 2 ребенка только поступили и еще проходят адаптацию к ДОУ.

Из них:

Адаптацию прошли – 13					
Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
9	60	4	26	2	14

По результатам наблюдения **адаптации и эмоционального состояния детей в первой младшей «В» группе** (воспитатель: Лутаева Н.А.) адаптацию прошли 13 детей, что составляет 86% от списочного состава. 2 ребенка только поступили и еще проходят адаптацию к ДОУ.

Из них:

Адаптацию прошли – 13					
Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
10	72	3	21	1	7

Таким образом, по результатам наблюдения за период адаптации детей раннего возраста с июня по декабрь во всех группах были сделаны следующие выводы:

- Лёгкая адаптация – 20 детей, 55 %
- Средняя адаптация– 11 детей, 30 %
- Адаптация тяжёлая –6 детей, 15 %

Причины:

- недостаточная профессиональная компетентность у педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста,
- у детей не сформированы элементарные навыки самообслуживания.

Рекомендации:

- продолжать проводить игровые занятия с детьми, создавая положительный эмоциональный фон;
- продолжать проводить индивидуальные беседы с родителями, консультации по адаптации ребенка к ДОУ;
- оформить папки-передвижки по возрастным особенностям детей раннего возраста.

Подготовила педагог-психолог  Махновская В.А.