

Выступление педагога-психолога на родительском собрании старшей группы «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Педагог-психолог: Махновская В.А.

2	Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.
3	Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу взаимоотношений между людьми . Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравнению со своими собственными. Под воздействием этих оценок представления ребёнка о Я-реальном и Я-идеальном дифференцируются более четко.
4	К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении . С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.
5	<ul style="list-style-type: none">• Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы ребенка;• развитие произвольности и волевых качеств;• появляется интерес к арифметике и чтению;• запоминание становится целенаправленным;• развивается коммуникативная и планирующая функция речи;• у ребенка появляются устойчивые чувства и отношения;
6	Формируются высшие чувства <ul style="list-style-type: none">• Моральные: - чувство гордости - чувство стыда -чувство дружбы.• Интеллектуальные: -любопытность -интерес -удивление.• Эстетические: -чувство прекрасного -чувство героического.
7	<ul style="list-style-type: none">• Этот период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.
	Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, т.к. именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.
	Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость , т.е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений,

	<p>когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других. Это может проявляться и во внезапном появлении каких либо поступков ребенка, которые раньше были неприсущие ему. Например, слезы, истерики, нежелание идти в сад.</p>
10	<p>Причины серьезных нарушений поведения детей</p> <p>Борьба за внимание: ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Причины могут быть разными.</p> <p>Борьба за самоутверждение: борьба против чрезмерной родительской опеки.</p> <p>Потеря веры в собственный успех: ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет»</p>
11	<p>Но родители продолжают оставаться примером для детей и помогут им справиться со всеми трудностями.</p> <p>Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.</p>