

## Мастер-класс для педагогов ДОУ Тема: «Кинезиологические тренажеры»

**Цель:** познакомить педагогов со способом изготовления пособия для кинезиологических упражнений с дошкольниками, показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей, поделиться с педагогами своей разработкой по этой теме.

*«Рука – это своего рода внешний мозг!»  
Кант.*

Ход работы:

Под развитием мелкой моторики понимают способность манипулирования мелкими предметами и умение выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Речь ребёнка и его сенсорный опыт взаимосвязаны.



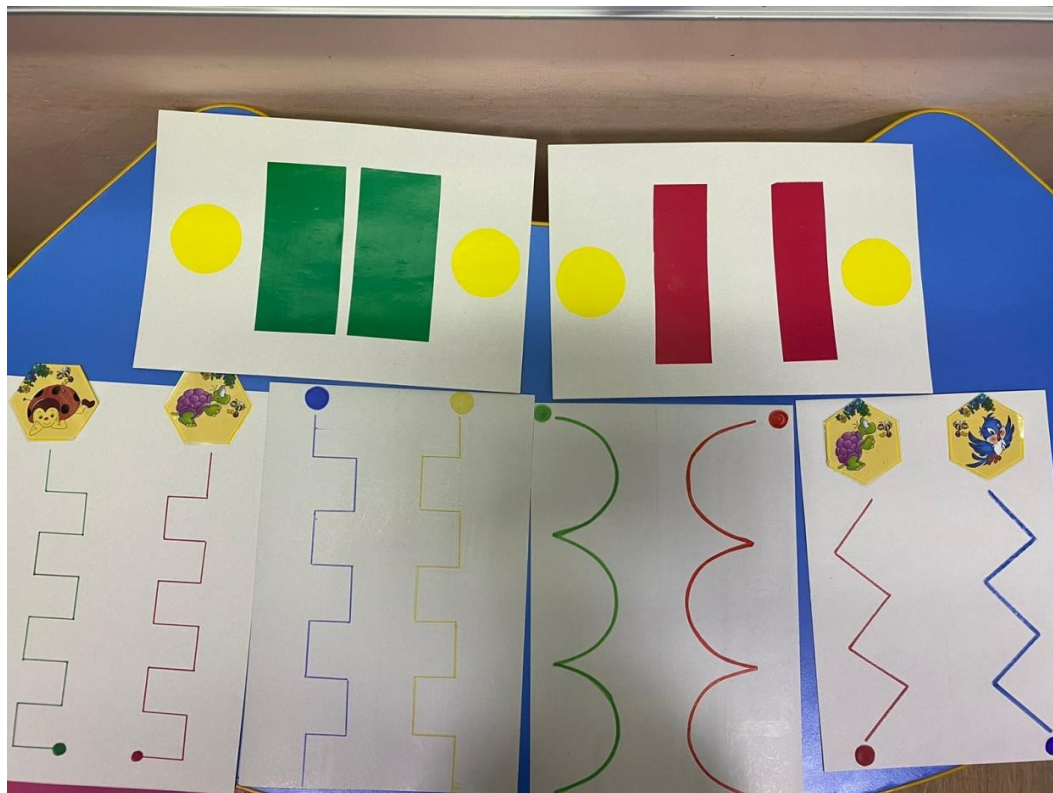
Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Под влиянием кинестетических импульсов от рук и пальцев речь совершенствуется. Поэтому, чтобы ребёнок хорошо говорил необходимо развивать его ручки!

Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с вниманием, наблюдательностью, воображением, мышлением, координацией движений и пространственным восприятием, зрительной и двигательной памятью. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь.



Одним из нетрадиционных способов развития всего этого у детей являются кинезиологические упражнения. Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Своего рода это универсальный метод развития умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Именно такие упражнения улучшают работу головного мозга, тем самым совершенствуют память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, позволяют снизить утомляемость. И, как результат, улучшается межполушарное взаимодействие, стимулируется работа головного мозга, развивается речь, активизируется словарь, развивается воображение, мышление.

С этой целью для ребят своей группы мы решили изготовить пособия, чтобы заниматься кинезиологическими упражнениями.



Необходимые материалы: 5 листов формата А4 бумаги, листы для ламинирования, шаблоны, картон, цветная бумага.

Для изготовления карточек разрезаем листы разноцветной бумаги вдоль по диагонали пополам и по заранее подготовленным шаблонам обводим контур кулачков, ладошек или пальчиков в разных вариантах.

Начинать использования пособия надо с ознакомления ребят с условными обозначениями и соответствующими положениями рук, которые им соответствуют. Покажите детям как правильно прикладывать кулачки и пальчики, как необходимо менять движения. Начинайте с самой легкой карточки.



Когда у детей появится хороший навык при выполнении данных упражнений можно предложить усложнить задание.

Данное пособие используется педагогами и ребятами в нашей группе. Дети с большим удовольствием занимаются и показывают хорошие результаты.