

Мастер-класс для педагогов ДОУ
ТЕМА: «Кинезиология на все случаи жизни»

Цель: познакомить педагогов с кинезиологическими упражнениями, применение которых возможно в образовательном процессе в целях умственного и речевого развития дошкольников.

Задачи:

1. Знакомство с кинезиологией, как одним из методов активного развития детей.
2. Знакомство и отработка некоторых кинезиологических упражнений.

Ход выступления:

В переводе на русский язык «кинезиология» обозначает гимнастика мозга или наука о развитии головного мозга через определённые двигательные упражнения. Это гимнастика мозга.

Что включают в себя комплексы упражнений?

Растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию.

Всем нам известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий. Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим и это проявляется в различии способа переработки информации.

Люди с доминирующим левым полушарием обладают логическим складом ума.

А творческие личности – это люди с доминирующим правым полушарием.

Мы предлагаем вам прямо сейчас определить, какое полушарие доминирует именно у Вас. Для этого мы сейчас воспользуемся одной из методик определения функциональной асимметрии полушарий (тест Павлова).

Разложите карточки по 3 на 3 группы так, чтобы в каждой группе было что-то общее.

Оценка результатов:

Если Вы разложили карточки по 1 варианту, а именно:

- 1-я группа карточек – «карась», «орел», «овца».
- 2-я группа карточек – «бегать», «плавать», «летать».
- 3-я группа карточек – «шерсть», «перья», «чешуя».

То у вас преобладает логическое мышление, у вас мыслительный тип и доминирует левое полушарие.

Если Вы разложили карточки по 2 варианту, а именно:

1-я группа карточек – «карась», «плавать», «чешуя».

2-я группа карточек – «орел», «летать», «перья».

3-я группа карточек – «овца», «бегать», «шерсть».

То у вас образное мышление, у вас художественный тип и доминирует правое полушарие.

Какие результаты бы Вы не получили, никогда не поздно начать тренировать свой мозг, чтобы оба полушария головного мозга стали равноценно развиты. Так вот роль кинезиологии заключается в том, чтобы синхронизировать работу обоих полушарий, передавать информацию из одного полушария в другое

Уважаемые коллеги прежде, чем приступить к выполнению кинезеологических упражнений, нужно попить воды.

Почему?

Ведь вода помогает активизировать работу мозга. стакан воды способен ускорить работу головного мозга. Пить нужно небольшими глотками.

Итак, вы попили воды, и мы приступаем к нашим кинезеологическим упражнениям!

При выполнении кинезеологических упражнений необходимо придерживаться некоторых рекомендаций

Сегодня мы с вами рассмотрим 3 направления, в которых можно использовать кинезеологические упражнения для запуска речи детей дошкольного возраста.

Эти упражнения можно начинать с младшего возраста.

1. Запуск речи (лягушка, оладушки)
2. Психические процессы (дорожки, кружочки)
3. Кинесказка (педагог компенсирующей группы).

Практическая часть.
Упражнения по запуску речи



Упражнения по развитию психических процессов



Кинесказка



В результате использования кинезиологических улучшается физическая форма детей, развивается речь, общая и мелкая моторика, психические процессы, что позволяет добиться значительных успехов в коррекции познавательной и речевой деятельности дошкольника.

Уважаемые коллеги, мы благодарим вас за внимание и участие в мастер-классе, надеемся, что он был для вас информативен, полезен и интересен, используйте эти упражнения в вашей практике, наслаждайтесь движениями сами и вдохновляйте своих воспитанников.

Спасибо за внимание!