

Отчет о проведении родительских собраний
в I квартале 2023-2024 учебного года

от 01.11.2023

С целью профилактики семейного неблагополучия семей через совместную досуговую деятельность, согласно плану работы с родителями были организованы родительские собрания, которые проходили в сентябре и октябре 2023года.

Воспитатели знакомили родителей с возрастными особенностями детей группы. Была сообщена информация о Федеральной Образовательной Программе Дошкольного Образования(ФОП), программе, по которой работает дошкольное учреждение с сентября 2023г., особенностях программы.



Также родителям была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год, познакомила родителей с сеткой занятий, их количеством и продолжительностью, с режимом дня, с правилами для родителей в детском саду. Педагоги подчеркнули о необходимости формирования навыков самообслуживания детей 3-4 лет, обсудила с родителями, что должен уметь делать ребенок 3 лет.

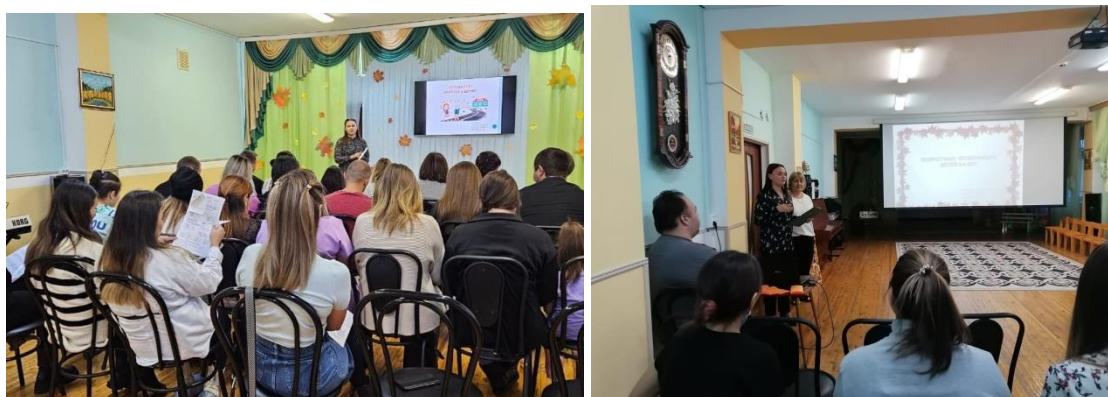
Приглашенные специалисты затронули разные темы, которые важны для каждого возрастного периода. Так, например, учителя - логопеды - Нейштадт А.К. и Ажымалиева Ж.К., рассказали о родителях о работе логопедической группы. Какие занятия будут проводиться, что важно учесть уже сейчас.



Инструктор по ФК - Исаев В.В., рассказал родителям воспитанников вторых младших групп о старте занятий в бассейне, а также провел экскурсию и показал, где будут заниматься дети.



Педагог-психолог - Махновская В.А. познакомила родителей с результатами диагностики "Готовность к школе", возрастными особенностями детей 5-6 лет, а также с признаками "Кризиса 3-х лет"



Ирбитская А.Г., воспитатель группы комбинированной направленности провела мастер-класс для родителей по созданию макетов для театрализации.



Для более плодотворного общения между педагогами и родителями, в ТМБ ДОУ «Забава», регулярно проводятся родительские собрания в нетрадиционной форме. Здесь педагоги разговаривают обо всём, родителей консультируют специалисты в различных вопросах воспитания.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание мы уделяем внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям.

Разные приемы и методы организации применялись. Спасибо, что посещаете такие мероприятия - для нас это важно!

Педагог-психолог: Махновская В.А.