## Аналитическая справка по результатам работы с родителями

(анализ плана работы с родителями, индивидуальных стендов для родителей, организация групповых мероприятий с родителями).

Форма контроля: тематический.

Цель проверки: проанализировать организацию работы педагогов с родителями

воспитанников за III квартал. Срок проведения: 19 мая по 22 мая Объект контроля: все группы.

Проверку проводил: педагог-психолог Махновская В.А.

|  | Группа           |   |   |         |   |         |   |                   |   |                |   |   |
|--|------------------|---|---|---------|---|---------|---|-------------------|---|----------------|---|---|
| Работа с<br>родителями                               | подготовительная |   |   | старшая |   | средняя |   | вторая<br>младшая |   | первая младшая |   |   |
|  | A                | Б | В | A       | Б | A       | Б | A                 | Б | A              | Б | В |
| Информационный стенд для родителей                   | +                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |
| Перспективный план работы с родителями               | +                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |
| Родительские<br>собрания                             | -                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |
| Наглядная информация для родителей                   | +                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |
| Консультации для родителей                           | +                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |
| Участие родителей в совместных мероприятиях          | +                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |
| Участие родителей в конкурсах, выставках             | +                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |
| Оформление творческих работ детей (Название, задачи) | +                | + | + | +       | + | +       | + | +                 | + | +              | + | + |

Проверка проходила в два этапа.

Первый этап - мониторинг в каждой группе.

В группах оформлены родительские уголки, представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание ОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В системе обновляются информационные уголки для родителей. Во всех группах на стендах размещена тема недели и рекомендаций для родителей по программе данной возрастной группы, На момент проверки во всех группах были оформлены папки-передвижки по правам ребенка, правилам дорожного движения, памятки для родителей «Безопасные каникулы», «Правила поведения зимой», «Безопасность на дорогах».

Совместную работу с семьями воспитанников педагоги отражают в перспективном плане работы с родителями. Перспективный план предоставлен воспитателями не всех групп. В плане работы с родителями воспитатели отражают формы работы с семьями воспитанников с указанием

тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

Воспитателями не всех групп проведены групповые родительские собрания (1 квартал). Тематика, проведенных групповых родительских собраний отражена в годовом плане ДОУ и в перспективных планах работы с родителями.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей дошкольного возраста, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии детей используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, памятки).

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках. Проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников образовательного процесса. Совместные мероприятия с родителями, воспитателями первых младших групп не проводились по причине того, что у детей наблюдался адаптационный период. Участие родителей в конкурсах, выставки работ родителей и детей демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

## Рекомендации первого этапа по организации работы с родителями:

Составить перспективное планирование на 2023-2024 учебный год по работе с родителями через вовлечение в совместную досуговую деятельность.

## По итогам тематической проверки:

Тематическая проверка показала, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

## Рекомендации по итогу тематической проверки:

- Составить перспективное планирование на 2023-2024 учебный год по работе с родителями через вовлечение в совместную досуговую деятельность на основе кружковой работы группы.
- Перспективный план работы с родителями сдать не позднее 01.09.2023г.

Педагог-психолог: В.А. Махновская.