

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей "Забава"

[zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru) +7 (39191) 5-05-10 сайт: <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru>

Аналитическая справка по результатам совместной работы с родителями за  
2022–2023 учебный год

**Аналитическая справка по результатам совместной работы с родителями (реализация плана) за 2022–2023 учебный год.**

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство **родителей (законных представителей)** довольны качеством образования и развития своего ребёнка (94%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (94%). 87% **родителей (законных представителей)** устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие **родители (законные представители)** считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (94%); все **родители привлечены к совместной** деятельности с детьми, другими **родителями (100%)**.

Можно сделать вывод о том, что большинство **родителей (законных представителей)** устраивает **работа** как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм **работы с семьей остаются родительские собрания**, на которых педагоги используют современные технические средства, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений, онлайн-конкурсы. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок, особенно в конце учебного года.

Форма **работы** через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до **родителей** любую информацию в доступной форме, напомнить о **родительских** обязанностях и ответственности. Для привлечения внимания родителей используются и онлайн объявления. В современных условиях этот метод очень эффективен.

В **работе с родителями хорошие результаты** дает совместная досуговая деятельность в детском саду. Любая досуговая деятельность включает в себя блок **работы с семьей**. Сюда можно отнести создание выставки, участие в дистанционных конкурсах, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе **родители** становятся самыми активными участниками и помощниками, что в свою очередь является очень эффективной профилактикой семейного неблагополучия.

### Конкурсы и выставки семейного творчества:

- Акция «Голубь мира»;
- Поделки «Мастерская Деда Мороза», «Портрет Осени»;
- Рисунок «Зимняя сказка»;
- Поделка «Дары Осени»;
- Поделка «Символ года – Пушистый зайка»;
- Поделка «Копилка»;
- Конкурс по финансовой грамотности»;
- Поделка «Елочная игрушка»;
- Стенгазета «Папа главный мой герой»;
- Поделка-кормушка «Покормите птиц зимой»;
- открытка «космическое путешествие»;
- рисунок «Рисунок Победы»;
- поделка «Флаг моего государства».
- «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма»;
- Акция «Окна победы»;
- Поздравительный видеоролик к Международному женскому дню «8 марта женский праздник»,

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и **родителями форма работы** – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Акция «Блокадный хлеб
- Народный праздник «Осень в гости просим»;
- Утренник «Новогодний Бал»;
- Поздравительный видеоролик с Новым годом;
- Акция «Читаем всей семьёй»;
- Акция «День без телефона!»;
- Спортивный праздник «День Защитника Отечества»;
- Календарный праздник «8 Марта» - Акция «Яркая экология».
- Шахматно-шашечный турнир.

На сегодняшний день можно сказать, что в старшей «Б» группе сложилась определенная система в **работе с родителями через вовлечение в совместную досуговую деятельность**. Без **родительского** участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной **работы с семьей**, дифференцированной подход к семьям разного типа.

Воспитатели: Михонова Л.В.