

**Мониторинг диагностических данных
в подготовительной компенсирующей группе «А»
2021-2022 учебный год**

Цель: диагностическое обследование мелкой моторики и графомоторных навыков у воспитанников с ОВЗ

Диагностический комплекс включал следующие методики:

- методика «Дорожки» (по Л.А. Венгеру);
- методика «Домик» (по Н.И. Гуткиной);
- графическая проба «Заборчик»;
- проба Н.И. Озерецкого «Кулак – ребро – ладонь»;
- тест Керна- Йирасека.

Диаграмма 1

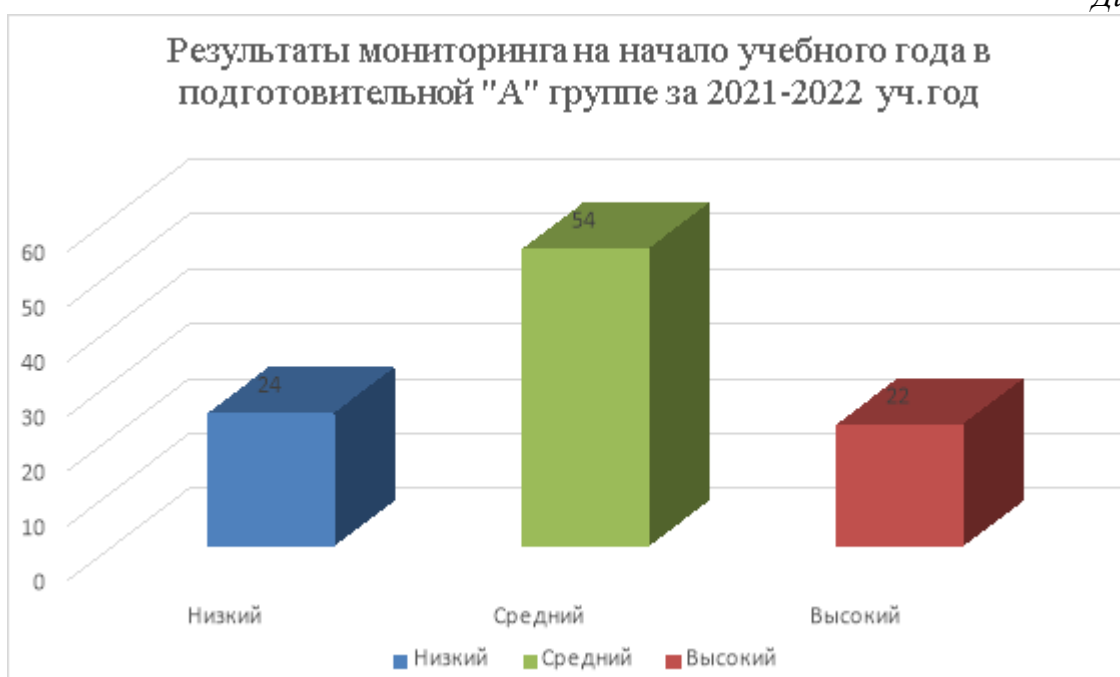
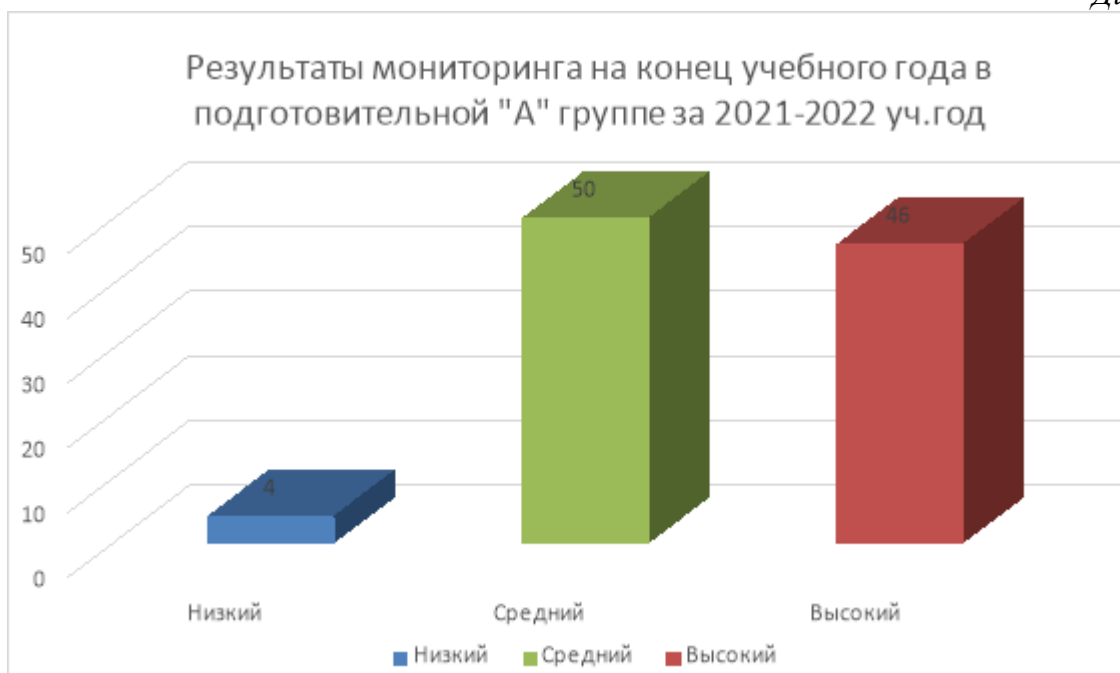
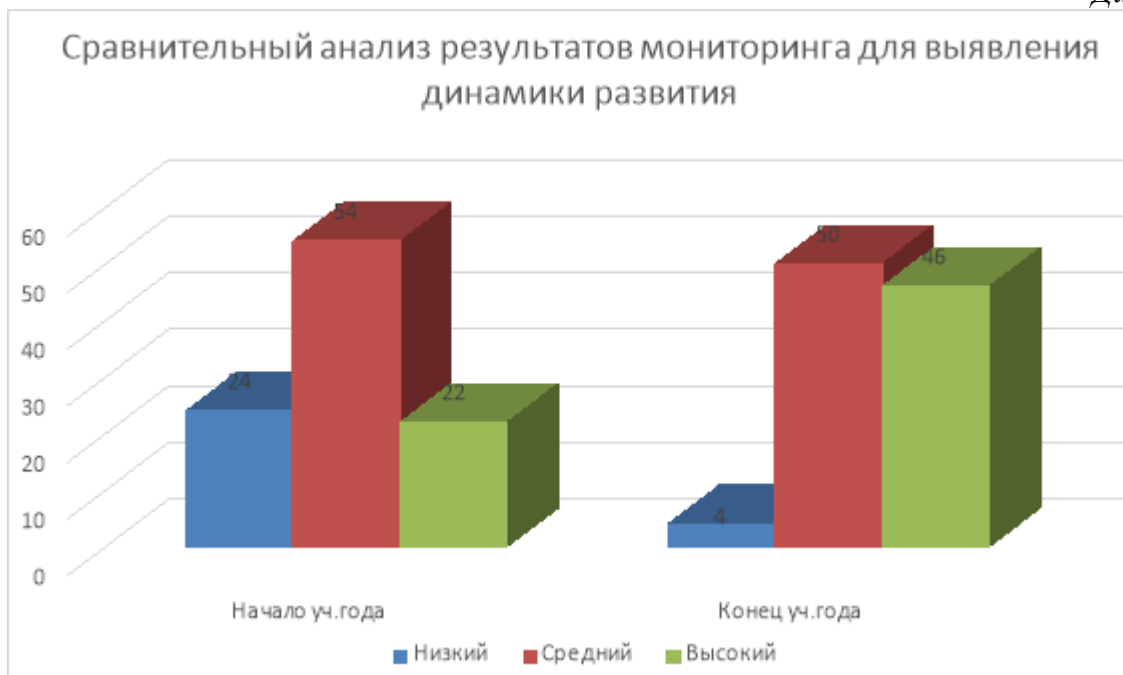


Диаграмма 2



Сравнительный анализ результатов мониторинга для выявления динамики развития



Вывод: динамика диагностического обследования мелкой моторики и графо- моторных навыков, определения готовности ребенка к школе у воспитанников с ОВЗ составила **18%**. Средний остался приблизительно на том же уровне, однако высокий уровень улучшился на 22%. В сентябре 2021 года выбыло 2 ребенка с ОВЗ и поступили вновь прибывшие два ребенка.

Системное включение кинезиологических упражнений в коррекционную работу с детьми ОВЗ значительно повысил уровень моторики и графо-моторных навыков. В результате применения у воспитанников с ОВЗ отмечается положительная динамика. Дети стали понимать инструкции взрослого с первого раза. Научились выполнять упражнения самостоятельно и правильно.

Педагог-психолог ТМБ ДОУ «Забава»

Махновская В.А.

**Результат диагностических данных
в подготовительной компенсирующей
группе «А» за 2021-2022 учебный год**

Диагностический комплекс включал следующие методики:

- методика «Дорожки» (по Л.А. Венгеру);
- методика «Домик» (по Н.И. Гуткиной);
- графическая проба «Заборчик»;
- проба Н.И. Озерецкого «Кулак – ребро – ладонь»;
- тест Керна-Йирасека.

№	Фамилия И. ребенка	«Дорожки»		«Домик»		«Заборчик»		«Кулак – ребро – ладонь»		Тест Керна-Йирасека	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.		низкий	средний	средний	средний	высокий	высокий	средний	средний	низкий	средний
2.		высокий	высокий	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	средний	средний
3.		средний	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	средний	высокий
4.		средний	средний	высокий	высокий	средний	высокий	средний	высокий	низкий	средний
5.		низкий	низкий	средний	средний	средний	средний	средний	средний	низкий	средний
6.		высокий	высокий	средний	высокий	средний	средний	средний	высокий	низкий	средний
7.		средний	средний	средний	средний	средний	средний	высокий	высокий	средний	высокий
8.		низкий	средний	средний	высокий	средний	высокий	средний	средний	низкий	средний
9.		средний	средний	низкий	средний	низкий	средний	средний	средний	низкий	низкий
10.		средний	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	средний	средний
результат		Низкий -30% Средний – 50% Высокий - 20%	Низкий - 10% Средний – 60% Высокий - 30%	Низкий - 10% Средний – 60% Высокий - 30%	Низкий -0% Средний – 40% Высокий - 60%	Низкий - 10% Средний – 60% Высокий - 30%	Низкий - 0% Средний – 40% Высокий - 60%	Низкий -0% Средний – 60% Высокий - 40%	Низкий - 0% Средний – 40% Высокий - 60%	Низкий - 60% Средний – 40% Высокий - 0%	Низкий - 10% Средний – 70% Высокий - 20%
Начало года		Низкий - 22%		средний- 54%		высокий- 24%					
Конец года		Низкий - 4%		средний- 50%		высокий- 46%					