

Аналитическая справка

по результатам диагностического обследования мелкой
моторики играно- моторных навыков у воспитанников с ОВЗ

Результаты обследования за 2020-2022 учебные годы

Начальное обследование проводилось в старшей «А» группе компенсирующей направленности в 2020-2021 году в начале и конце учебного года. Количественный состав 10 детей с ОВЗ, девочек -5, мальчиков – 5. Для обследования использовали методику «Дорожки» (по Л.А. Венгеру); методику «Домик» (по Н.И. Гуткиной); графическая проба «Заборчик»; проба Н.И. Озерецкого «Кулак – ребро – ладонь».

Результаты обследования	Высокий	Средний	Низкий
на начало учебного года	10%	47,5%	42,5%
на конец учебного года	42,5%	47,5%	10%

Выводы: динамика диагностического обследования мелкой моторики и графо- моторных навыков у воспитанников с ОВЗ составила **33%**. В результате применения комплексного подхода с использованием в коррекционно-образовательном процессе методов кинезиологии у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика. Дети стали активны, работоспособны. Улучшились графические навыки и координация движений.

В 2021-2022 учебном году обследование проводилось в подготовительной «А» группе компенсирующей направленности (тот же количественный состав детей) В диагностическое обследование был добавлен тест Керна-Йирасека для определения готовности ребенка к школе. Тест позволяет оценить развитие у ребенка мелкой моторики, а также определить зрительное внимание и координацию рук.

Результаты обследования	Высокий	Средний	Низкий
на начало учебного года	24%	54%	22%
на конец учебного года	46%	50%	4%

Выводы: динамика диагностического обследования мелкой моторики и графо- моторных навыков, определения готовности ребенка к школе у воспитанников с ОВЗ составила **18%**. Средний остался приблизительно на том же уровне, однако высокий уровень улучшился на 22%. В сентябре 2021 года выбыло 2 ребенка с ОВЗ и поступили вновь прибывшие два ребенка.

Системное включение кинезиологических упражнений в коррекционную работу с детьми ОВЗ значительно повысил уровень моторики и графо-моторных навыков. В результате применения у воспитанников с ОВЗ отмечается положительная динамика. Дети стали понимать инструкции взрослого с первого раза. Научились выполнять упражнения самостоятельно и правильно

Педагог-психолог ТМБ ДОУ «Забава»



В.А.Махновская