**Мастер-класс для педагогов**

**«Кинезиология на все случаи жизни»**

**Цель:** познакомить педагогов с кинезиологическими упражнениями, применение которых возможно в образовательном процессе в целях умственного и речевого развития дошкольников.

Задачи:

1. Знакомство с кинезиологией, как одним из методов активного развития детей.

2. Знакомство и отработка некоторых кинезиологических упражнений.

Слайд 2

 В переводе на русский язык «кинезиология» обозначает гимнастика мозга или наука о развитии головного мозга через определённые двигательные упражнения. Это гимнастика мозга.

Слайд 3

 Что включают в себя комплексы упражнений?

Растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию.

Слайд 4

 Всем нам известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий. Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим и это проявляется в различии способа переработки информации.

 Люди с доминирующим левым полушарием обладают логическим складом ума.

 А творческие личности – это люди с доминирующим правым полушарием.

 Мы предлагаем вам прямо сейчас определить, какое полушарие доминирует именно у Вас. Для этого мы сейчас воспользуемся одной из методик определения функциональной асимметрии полушарий (тест Павлова).

 Разложите карточки по 3 на 3 группы так, чтобы в каждой группе было что-то общее.

Слайд 5

 Оценка результатов:

 Если Вы разложили карточки по 1 варианту, а именно:

1-я группа карточек – «карась», «орел», «овца».

2-я группа карточек – «бегать», «плавать», «летать».

3-я группа карточек – «шерсть», «перья», «чешуя».

 То у вас преобладает логическое мышление, у вас мыслительный тип и доминирует левое полушарие.

 Если Вы разложили карточки по 2 варианту, а именно:

1-я группа карточек – «карась», «плавать», «чешуя».

2-я группа карточек – «орел», «летать», «перья».

3-я группа карточек – «овца», «бегать», «шерсть».

 То у вас образное мышление, у вас художественный тип и доминирует правое полушарие.

 Какие результаты бы Вы не получили, никогда не поздно начать тренировать свой мозг, чтобы оба полушария головного мозга стали равноценно развиты. Так вот роль кинезиологии заключается в том, чтобы синхронизировать работу обоих полушариев, передавать информацию из одного полушария в другое

 Слайд 6

 Уважаемые коллеги прежде, чем приступить к выполнению кинезеологических упражнений, нужно попить воды. Почему?

 Ведь вода помогает активизировать работу мозга. Стакан воды способен ускорить работу головного мозга. Пить нужно небольшими глотками.

 Итак, вы попили воды, и мы приступаем к нашим кинезеологическим упражнениям!

 Слайд 7

 При выполнении кинезиологических упражнений необходимо придерживаться некоторых рекомендаций

Слайд 8

 Сегодня мы с вами рассмотрим 3 направления, в которых можно использовать кинео упражнения для запуска речи детей дошкольного возраста

 Эти упражнения можно начинать с младшего возраста.

1. Запуск речи (лягушка, оладушки)

2. Психические процессы (дорожки, кружочки)

3. Кинеосказка (педагог компенсирующей группы)

Слайд 9

Практическая часть.

 Упражнения по запуску речи

Слайд 10

Упражнения по развитию психических процессов

Слайд 11

Кинеосказка

Слайд 12

 В результате использования кинезиологических улучшается физическая форма детей, развивается речь, общая и мелкая моторика, психические процессы, что позволяет добиться значительных успехов в коррекции познавательной и речевой деятельности дошкольника.

 Уважаемые коллеги, мы благодарим вас за внимание и участие в мастер-классе, надеемся, что он был для вас информативен, полезен и интересен. , используйте эти упражнения в вашей практике, наслаждайтесь движениями сами и вдохновляйте своих воспитанников.