

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: zabawa00@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий ТМБДОУ «Забава»
_____ А.М. Бондарчук
« ____ » _____ 2023 г.

**Перспективный план
кружковой работы «Лего»
в старшей группе
на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатель старшей группы:
Ирбитская Анна Геннадьевна

Пояснительная записка

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Предлагаемая модель воспитательно–образовательной работы в детском саду включает в себя ЛЕГО - технологии.

Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Кубики ЛЕГО используются строителями разных поколений уже на протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

И все-таки, среди всего этого многообразия, и популярности ЛЕГО, надо сказать, что до сих пор нет готовой книги, или информации, которую можно взять и четко по ней работать.

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

ЛЕГО - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Основной идеей создания кружка «Lego», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

Цель: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Формы и режим образовательной деятельности: обучение начинается с 02 октября и заканчивается 20 мая. 1 раз в неделю по 25-30 мин.

Формы организации детей: групповая, индивидуальная, подгрупповая.

Основные методы работы:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж),
- наглядные (демонстрация),
- репродуктивные (применение полученных знаний на практике),
- практические (конструирование),
- поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

Основные приёмы работы:

- беседа,
- ролевая игра,
- познавательная игра,
- задание по образцу (с использованием инструкции),
- творческое задание,
- работа со схемами,
- проект.

Новизна:

Занятия ЛЕГО конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для

реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Работа с родителями

№	Мероприятие	Месяц
1	Консультация для родителей «Значение Lego конструирования для детей»	Сентябрь
2	Информационное сообщение для родителей «О пользе Lego занятий»	Октябрь
3	Консультация для родителей: «Выбираем конструктор для ребенка»	Ноябрь
4	Родительское собрание на тему: «Мои первые успехи - Lego»	Апрель
5	Оформление фото - выставки на тему: «Вот как мы умеем!»	Май

Кружок LEGO

Перспективно – тематическое планирование

Месяц	Тема	Цель/задачи	Форма организации
Октябрь	1 неделя «В гостях у ЛЕГО»	- Повторение правил поведения в лего-кабинете. Техника безопасности; -Закрепление названий деталей, -Д/и «Разложи детали по местам» Цель: закреплять название деталей конструктора LEGO; -Д/и «Таинственный мешочек» Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь.	Групповая
	2 неделя «А у нас во дворе»	-Закреплять полученные навыки; -Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки; - Учить работать в парах создавая единый проект; - Развивать творческую инициативность	Групповая
	3 неделя «ЛЕГО – мозаика»	- Познакомить с пластинами-основаниями, с плоскими LEGO-детальями, разделителем LEGO-деталей, - Закреплять умение работать по схеме, - Закреплять состав числа, - Развивать мелкую моторику,	Подгрупповая

		- Развивать образное внимание, умение концентрировать внимание.	
	4 неделя «Разные домики»	-Познакомить с архитектурой домов в разные годы, - Обсудить строительные материалы для постройки домов, - Познакомить с различными видами крепежа стен, кладка крыши, - Учить строить домики разной величины и длины, - Развивать способность анализировать, делать выводы.	Подгрупповая
Ноябрь	1 неделя «Беседка»	1. - Закреплять представление о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны). - Учить строить беседку.	Подгрупповая
	2 неделя Лего-мозаика «Избушка на курьих ножках»	- Продолжать учить пользоваться разделителем LEGO-деталей, - Закреплять состав числа, - Развивать мелкую моторику рук, - Развивать внимание, усидчивость. - Учить работать чётко и быстро, не допуская ошибок.	Подгрупповая
	3 неделя Конструирование по замыслу	- Закреплять полученные навыки в прошлом году, - Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, - Развивать творческую инициативность и самостоятельность.	Индивидуальная
	4 неделя «Домашние животные» (собака, кошка, овца)	- Вызвать положительные эмоции от прослушивания стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Барашек», - Закреплять знания о домашних животных об их пользе для людей, - Учить конструировать животных по образцу и схеме, - Учить работать парами.	Подгрупповая
Декабрь	1 неделя Конструирование по замыслу	- Закреплять полученные навыки, - Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, - Развивать творческую инициативность и самостоятельность.	Групповая
	2 неделя «Ёлка новогодняя»	-Познакомить с традициями празднования Нового года в России, - Закрепить знание о хвойных деревьях, - Познакомить с разными способами	Групповая

		<p>сборки LEGO –ёлки из конструктора LEGO – «Duplo»,</p> <p>- Создать Праздничное, предновогоднее настроение</p>	
	<p>3 неделя «Дед Мороз и Снегурочка спешат к нам в гости»</p>	<p>- Продолжать знакомить с символами Нового года в России,</p> <p>- Учить строить Деда Мороза и Снегурочку из конструктора LEGO – «Duplo»,</p> <p>- Создать праздничное, предновогоднее настроение</p>	Групповая
Январь	<p>1 неделя «Водный транспорт» (катер, пароход)</p>	<p>- Закреплять знания о водном транспорте</p> <p>- Учить выделять в постройке ее функциональные части(борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы),</p> <p>- Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части,</p> <p>- Обогащать речь обобщающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт».</p>	Групповая
	<p>2 неделя Конструирование подвижных моделей качели (качели, карусели).</p>	<p>- Учить строить подвижные модели из конструктора LEGO по образцу.</p>	Групповая
	<p>3 неделя Светофор, регулировщик</p>	<p>- Закреплять знания о светофоре,</p> <p>- Познакомить с профессией «Регулировщик»,</p> <p>-Развивать творческую инициативность и самостоятельность.</p>	Групповая
Февраль	<p>1 неделя «Самолет»</p>	<p>- Закреплять знания о воздушном транспорте,</p> <p>- Познакомить с профессией летчика,</p> <p>- Учить строить самолет по схеме из конструктора LEGO</p>	Подгрупповая
	<p>2 неделя «Аквариум»</p>	<p>- Познакомить с обитателями аквариума,</p> <p>- Учить конструировать аквариум,</p> <p>- Учить конструировать рыб из конструктора LEGO</p> <p>- Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук,</p> <p>- Развивать усидчивость.</p>	Подгрупповая
	<p>3 неделя Лего-мозаика «Танк в подарок папе»</p>	<p>- Познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля,</p> <p>- Рассказать о защитниках нашего Отечества</p> <p>- Воспитывать патриотизм и любовь</p>	Индивидуальная

		<p>к Родине,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение быстро и без ошибок переносить конструкцию со схемы на пластину. 	
	<p>4 неделя Мозаика «Бабочка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о насекомых, - Рассказать, что у бабочки на крыльях симметричный рисунок, - Учить конструировать симметричный рисунок. 	Подгрупповая
Март	<p>1 неделя «Цветок для мамы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историей возникновения Международного женского дня, - Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, - Учить конструировать по условиям. 	Индивидуальная
	<p>2 неделя Конструирование по замыслу</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять полученные навыки, - Учит заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание, - Развивать творческую инициативность и самостоятельность. 	Индивидуальная
	<p>3 неделя «Моя улица»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек; - Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора; - Закрепить навык скрепления. 	Групповая
	<p>4 неделя «Животные на ферме»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания о домашних животных; - Учить анализировать образец, выделять основные части животных; - Развивать конструктивное воображение детей. 	Групповая
Апрель	<p>1 неделя «Мы построим новый дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с новыми деталями конструкторов; - учить самостоятельно конструированию модели дома; -закрепить знания о строении дома; - знакомить с новыми возможностями крепления кирпичиков ЛЕГО 	Групповая
	<p>2 неделя «Космическая ракета к взлету готова»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с первым космонавтом нашей страны, - Познакомить с профессией космонавта, - Рассказать о космосе и о планетах, - Учить конструировать ракету при помощи конструктора LEGO по схеме. 	Групповая
	<p>3 неделя Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повторить правила дорожного движения; 	Подгрупповая

	по замыслу «Азбука безопасности»	- закрепить умение строить разные виды городского транспорта; - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание; - развивать творческую инициативу и самостоятельность	
	4 неделя «Пожарная часть»	- Рассказать о профессии пожарного, - Учить строить пожарную машину и пожарную часть, - Выучить телефон пожарной части, - Проговорить правила поведения при пожаре.	Групповая
Май	1 неделя Коллективный проект «Парад Победы»	- Познакомить с историей праздника 9 мая, - Учить конструировать военные машины по схеме, - Конструирование площадки для парада по условиям, - Закреплять умение работать в команде, - Воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине, благодарность ветеранам войны.	Групповая
	2 неделя Заключительное занятие.	- Подготовить лего-кабинет к новому учебному году -Рассматривание альбома фотографий с постройками - Подведение итогов за учебный год	Групповая

Список литературы:

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
2. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.:Сфера, 2011. – 243 с.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.
4. Федеральные государственные требования дошкольного обучения

Список электронных источников:

1. <http://www.int-edu.ru/>
2. <http://www.lego.com/ru-ru/>
3. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>
4. <https://sites.google.com/site/legokonstruirovaniemvduou/glavnaa>