

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)



Утверждаю:

Заведующий ТМБДОУ «Забава»

А.М. Бондарчук

2023 г.

**Перспективный план  
кружковой работы «Забавные Аппликации»  
в старшей группе  
на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатели старшей группы:  
Ахмедьянова Гульнур Димовна  
Гелетей Екатерина Алексеевна

Г. Дудинка, 2023г

**Перспективный план работы студии художественного творчества  
«Забавные аппликации»  
в старшей «В» группе  
на 2023- 2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель/задачи</b>
Октябрь	<b>1 неделя</b> «Удивительная бумага»	Продолжать знакомить детей с бумагой различной фактуры, ее свойствами. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любознательность.
	<b>2 неделя</b> «Листик».	Учить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги в круговую, соблюдая определенное расстояние между ними.
	<b>3 неделя</b> «Дерево»	Познакомить с аппликацией из сухих листьев. Воспитывать навыки аккуратной работы при выполнении аппликации. Развивать фантазию.
	<b>4 неделя</b> «Осенний лес»	Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать их в нужном месте картинки.
Ноябрь	<b>1 неделя</b> «Грибок»	Учить скручивать полоску гофрокартона в спираль. Учить видоизменять их форму, придавая форму шляпки и ножки гриба. Развивать моторику рук, усидчивость.
	<b>2 неделя</b> «Яблочко».	Продолжать знакомить детей со свойствами разных материалов – салфетки, учить скатывать из неё большие и маленькие комочки (яблочки) и приклеивать их на основу.
	<b>3 неделя</b> «Веточка рябины»	Развивать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Повторить названия деревьев и кустарников.
	<b>4 неделя</b> «Наши питомцы»	Учить детей самостоятельно выполнять работу, предложить самим выбрать оттенок цветной бумаги для заполнения подготовленного изображения контура кур, гусей, коровы и тд.
Декабрь	<b>1 неделя</b> «Деревья в снегу» (Мозаика из крупы-рис)	Познакомить детей с новым видом аппликации, техникой исполнения работы. Развивать творчество.
	<b>2 неделя</b> «Заснеженные крыши домов»	Учить детей ровно складывать и разрезать ватный диск пополам. Принимать композиционные решения. Воспитывать у детей усидчивость, совершенствовать художественно –

		творческие способности.
	<b>3 неделя</b> «Украшаем елочку. Снежинка из фантиков»	Учить складывать фантик гармошкой, делать фигурные прорезы, обрезать края, составлять изображение снежинки из разных сегментов.
Январь	<b>1 неделя</b> «Рождественская открытка»	Продолжать учить детей аккуратно складывать фантик от конфеты по длинной стороне, вырезая из него детали елочки и аккуратно вклеивать их внутрь заготовки открытки.
	<b>2 неделя</b> «Снеговик»	Продолжать учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.
	<b>3 неделя</b> «Картина «Зимний лес»»	Учить изображать с помощью клея-карандаша, ПВА и ваты, на бархатной бумаге и картоне, силуэты зайчика, овечки, снеговика и кроны зимних деревьев, дополняя работу деталями из цветной бумаги.
Февраль	<b>1 неделя</b> «Декоративные узоры на круге» <i>(Поделка из семян тыквы, арбуз и семечек)</i>	Учить детей задумывать содержание орнамента на круге. Развивать фантазию, творческое мышление.
	<b>2 неделя</b> «Валентинки»	Учить вырезать по контуру, совершенствовать навыки рисования пальчиками и ватными палочками. Развивать фантазию, умение составлять узор.
	<b>3 неделя</b> «Открытка к Дню Защитника Отечества». <i>(Аппликация из макарон)</i>	Учить детей оформлять открытку макаронными изделиями, аккуратно приклеивая их на картон, изображая самолёт, ракету, кораблик (по желанию детей)
	<b>4 неделя</b> «Самолёт»	Учить делать объёмную аппликацию. Обобщить знания детей об Армии. Закреплять навыки работы с ножницами и клеем.
Март	<b>1 неделя</b> «Открытка для мамы»	Учить создавать цветы из ватных дисков, путём вырезания.
	<b>2 неделя</b> «Открытка для мамы»- продолжение	Учить составлять композицию из подготовленных материалов. Закрашивать ватные диски гуашью. Воспитывать любовь к близким людям.
	<b>3 неделя</b> «Причёски»	Учить из бумажных полос создавать причёски, путём накручивания полос на зубочистку и палочку от кисточки. Обобщить знания детей о профессии парикмахера.
	<b>4 неделя</b> «Ваза» <i>(Папье-маше)</i>	Познакомить детей с новой техникой. Развивать внимание, аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца.

Апрель	<b>1 неделя</b> «Стаканчик» (Папье-маше)	Продолжать знакомить детей с техникой папье-маше. Развивать внимание, аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца
	<b>2 неделя</b> «Ракеты и кометы».	Учить детей вырезать по контуру на цветной бумаге круг (маленький и большой), прямоугольники, треугольники, полоски - детали ракеты, составлять из этих фигур композицию и приклеивать на картон.
	<b>3 неделя</b> «Подснежник».	Учить детей самостоятельно вырезать по контуру лепестки подснежника из сложенного пополам отрезка бумаги, составлять из них композицию.
	<b>4 неделя</b> «Облако»	Познакомить с техникой аппликации с крупами. Повторить название весенних месяцев, признаки весны.
Май	<b>1 неделя</b> «Сирень Победы»	Воспитывать патриотические чувства. Вызвать желание создать композицию, используя знакомые техники работы с бумагой.
	<b>2 неделя</b>	Подведение итогов проделанной работы- оформление выставки творчества кружка

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Г. Д. Ахмедьянова

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

Утверждаю:  
Заведующий ТМБДОУ «Забава»  
\_\_\_\_\_ А.М. Бондарчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Перспективный план  
кружковой работы «Забавные Аппликации»  
в старшей группе  
на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатель старшей группы:  
Ахмедьянова Гульнур Димовна

Г. Дудинка, 2023г

**Пояснительная записка**

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;

- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Предлагаемая модель воспитательно–образовательной работы в детском саду включает в себя «Художественно-эстетическое развитие», такое как Аппликация.

### ***Актуальность программы***

Программа "Забавные Аппликации" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из бумаги, дает возможность создавать поделки используя различные техники работы с бумагой.

Развитие художественно - творческих способностей детей всегда рассматривается как одна из актуальных задач образования.

Эта актуальность обусловлена, прежде всего, тем, что традиционное обучение представляет собой в большей степени репродуктивный процесс передачи ребенку того, что создано человечеством в различных областях науки и культуры.

Бумага является одним из видов искусства, по мнению Г.Н. Давыдовой техника бумажной пластики настолько проста, что заниматься ею можно уже с годовалым малышом. Ведь здесь не требуется аккуратности и строгой четкости линий. Но в то же время бумажная пластика настолько сложна, что даже взрослые, состоявшиеся художники уделяют ей немало сил и времени.

Любая работа с бумагой: складывание, вырезание, скручивание - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе. Тот, кто научится чувствовать в своем творчестве особенности бумаги, может рассчитывать на успех в работе с другими материалами.

**Цель программы:** развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.

**Задачи:**

- Создавать условия для развития творческой активности детей.
- Формировать умения передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, художественного труда.
- Познакомить с нетрадиционной техникой выполнения творческих работ.
- Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.
- Развивать речевую функцию детей через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.
- Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности.

**Формы и режим образовательной деятельности:** обучение начинается с 02 октября и заканчивается 20 мая. 1 раз в неделю по 25-30 мин.

**Формы организации детей:** групповая, индивидуальная, подгрупповая.

**Основные методы работы:**

- *Словесный* – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов, беседа по теме;
- *Наглядный* – показ образца изделия, анализ образца. Работа по образцу. Составление плана работы по изготовлению изделия;
- *Практической последовательности* – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

**Формы подведения итогов.**

- Изготовление альбома фотографий детских работ;
- Проведение выставок детских работ.

**Ожидаемые результаты:**

К концу года дети должны уметь:

- наличие навыков пользования ножницами, бумагой, клеем, бросовым и природным материалом;
- склеивать готовые элементы и соединять их в образы;
- преобразовывать геометрическую форму методом складывания пополам, вчетверо в разных направлениях;
- умение создавать аппликацию способом обрывания.
- составлять плоскостную, сюжетную композицию;
- осваивать последовательность работы;
- смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции;
- использовать нетрадиционный материал в рисовании;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

### **Работа с родителями**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>
1	Консультация для родителей «Значение Аппликации для детей»	Октябрь
2	Информационное сообщение для родителей «О пользе кружковых занятий»	Ноябрь
3	Родительское собрание на тему: «Мои первые успехи – в «Забавные Аппликации»	Апрель
4	Оформление фото - выставки на тему: «Вот как мы умеем!»	Май